

КОМИТЕТ ПО РАЗВИТИЮ ТУРИЗМА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

**ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АНО ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА

**НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ТУРИСТСКИЙ ЦЕНТР
ПО СЕВЕРО-ЗАПАДНОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

ТУРИЗМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Сборник научных трудов
по материалам**

V Международной научно-практической конференции

Санкт-Петербург

28–29 октября 2019 г.

*Под редакцией доктора экономических наук,
профессора Г.А. Карновой*

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

2019

УДК 338.4
ББК 74.200.585.4
T86

T86 **Туризм** и образовательные технологии : сборник научных трудов по материалам V Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург 28–29 октября 2019 г. / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г.А. Карповой. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 461 с.

ISBN 978-5-7310-4851-4

Сборник включает материалы V Международной научно-практической конференции, прошедшей в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете и посвящённой проблемам развития образовательных технологий и туризма. В сборнике рассматриваются вопросы: эффективной организации и управления сферой туризма, анализа проблем и перспектив развития различных видов туризма, формирования и реализации туристско-рекреационных проектов, инфраструктурного обеспечения индустрии туризма.

Предназначен для студентов, аспирантов, преподавателей вузов, специалистов сферы туризма.

The collection includes materials from the V International Scientific and Practical Conference, held at St. Petersburg State University of Economics and devoted to the problems of the development of educational technologies and tourism. The collection covers issues: effective organization and management of the tourism sector, analysis of problems and prospects for the development of various types of tourism, the formation and implementation of tourism and recreational projects, infrastructure support for the tourism industry.

It is intended for students, graduate students, university professors, tourism professionals.

УДК 338.4
ББК 74.200.585.4

Рецензенты: проректор по учебной и методической работе СПбГЭУ д-р экон. наук, проф. **В.Г. Шубаева**
зав. кафедрой управления и планирования социально-экономических процессов СПбГУ д-р экон. наук, проф. **Ю.В. Кузнецов**

ISBN 978-5-7310-4851-4

© СПбГЭУ, 2019

ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

УДК 379.857

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ МОЛОДЁЖНЫХ ЯХТЕННЫХ ПОХОДОВ «ПАРУСА ПАМЯТИ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА ПОД ПАРУСАМИ»

USE OF EXPERIENCE OF ORGANIZATION OF HISTORICAL PATRIOTIC SAIL TRAINING CRUISES FOR YOUNGSTERS «SAILS OF MEMORY» FOR DEVELOPMENT OF SCHOOL ON THE SAILS

Берёзкин А.А.

Berezkin A.A.

*Директор Морского федерального ресурсного центра
дополнительного образования детей*

*Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова*

*Член Морского Совета при Правительстве Санкт-Петербурга,
Член Президиума Санкт-Петербургского парусного союза*

Зенкин М.А.

Zenkin M.A.

*к.ф.н, доцент кафедры международного бизнеса,
менеджмента и туризма*

*заместитель директора Морского федерального ресурсного центра
дополнительного образования детей*

*Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова*

Аннотация. В статье представлен опыт проведения историко-патриотических яхтенных походов «Паруса памяти», который может быть использован в рамках проекта «Школа под парусами». Во время походов курсанты морских и военно-морских учебных заведений и воспитанники клубов юных моряков впервые знакомятся с морем, парусами, романтикой и буднями морской жизни.

Abstract. This article represents experience of organization of historical patriotic sail training cruises for youngsters «Sails of memory». During these cruises cadets of maritime and naval educational establishments get acquainted with the sea, sails, romance and daily routine of the sea life.

Ключевые слова: яхтенный поход, патриотическое воспитание, морская практика, яхты, школа под парусами.

Keywords: yacht cruise, sail training, patriotic education, marine practice, yachts.

Практически во всех морских и военно-морских учебных заведениях и детско-юношеских морских объединениях России и других стран мира обучающиеся начинают свой путь к морю, осваивая гребно-парусные шлюпки, швертботы и парусно-моторные яхты.

В октябре 2019 года по итогам встречи с общественностью Приморского края Президент Российской Федерации В.В. Путин дал поручение (от 25.10.2019 №Пр-2196) Министерству транспорта Российской Федерации и Администрации Приморского края о создании на базе ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» «Школы под парусами» для работы с молодёжью, в том числе для изучения морской истории России, а также о строительстве для «Школы под парусами» двух парусных судов.

С целью выполнения указанного поручения Президента РФ специалистами Федерального агентства морского и речного транспорта, ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», ФГБОУ ВО «МГУ имени адмирала Г.И. Невельского» и ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» была разработана Концепция создания «Школы под парусами». При разработке указанной концепции в значительной мере были использованы наработки и многолетний практический опыт подготовки и проведения историко-патриотических яхтенных походов и экспедиций «Паруса памяти», проводимых в акватории Балтийского моря.

Концепция «Школы под парусами» предусматривает воспитание подрастающего поколения на славных традициях российского флота, развитие личности юношей и девушек, интересующихся морской деятельностью, создание инфраструктуры для обучения, развития и закрепления молодых специалистов на Дальнем Востоке, используя инструменты раннего профессионального самоопределения, развития интереса к морской истории России, а также к морским, военно-морским и судостроительным профессиям.

В рамках «Школы под парусами» предполагается сохранение традиций морского образования с помощью программ дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей является важной составляющей образовательного пространства, как инструмент, определяющий развитие склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Цели создания «Школы под парусами»:

1. Популяризация морской деятельности среди детей, подростков и молодежи.
2. Патриотическое воспитание молодежи, основанное на морских традициях и изучении морской истории России в рамках историко-патриотических яхтенных походов и экспедиций.
3. Проведение ранней профориентационной работы с подростками и формирование их мотивации к выбору морских, военно-морских и судостроительных профессий.

Задачи создания «Школы под парусами»:

- создание необходимой инфраструктуры и организация работы Школы, как площадки для привлечения интереса детей и родителей к морской истории

страны, морскому образованию и морехозяйственной деятельности, занятиям водными видами спорта, мореплаванию;

- формирование практических навыков мореплавания;
- выявление и развитие у детей творческих способностей, поддержка одаренных детей, формирование здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты деятельности «Школы под парусами»:

- раннее профессиональное самоопределение детей и подростков в морской и судостроительной отраслях;
- усиление позиции морских университетов на рынке образовательных услуг Российской Федерации и зарубежья.

Целевая аудитория «Школы под парусами» предполагает участие детей, обучающихся по программам детских морских центров, клубов юных моряков, в школах парусного спорта, а также школьников в возрасте от 7 до 18 лет, учащихся средних общеобразовательных учреждений, в том числе имеющих морские классы, и учреждений дополнительного образования детей в сфере морской деятельности.

Для реализации яхтенных историко-патриотических походов и экспедиций, в рамках подготовки и проведения которых участники изучают морскую историю России планируется использование крупных парусно-моторных яхт проекта СТ 2200 (яхта для экстремальных экспедиций и учебных плаваний типа «Урания II»).

Указанное судно имеет неограниченный район плавания и предназначено для экспедиций в экстремальных условиях, в том числе для плавания в высоких широтах. Возможно использование яхты для учебных плаваний на океанских и морских акваториях. При проектировании разработано несколько вариантов внутренних планировок, для различных режимов эксплуатации судна – экстремальная экспедиционная яхта, учебная яхта, яхта представительского класса, чартерная яхта.

Головное судно построено в Санкт-Петербурге на судостроительном заводе «Северная верфь» и спущено на воду в октябре 1994 г. Достройка и ходовые испытания завершились летом 1995 г. В 1996 г. яхта совершила первое большое испытательное плавание по Балтийскому и Северному морям.

Некоторые размерения яхты проекта СТ-2200:

- Длина корпуса наибольшая, м 22,0
- Ширина корпуса наибольшая, м 5,6
- Водоизмещение порожнем, т 62,0
- Осадка полная, м 2,5
- Высота мачт от ватерлинии, м 25,05

В основу общей архитектурной концепции яхты положены следующие соображения: судно должно иметь максимальные параметры остойчивости и максимальную вместимость по запасам продовольствия, воды и топлива; максимально низкое расположение главного двигателя и топливных цистерн, что понижает общий центр тяжести судна при сохранении осадки в приемлемых величинах.

С целью повышения живучести судна в суровых морских условиях в проекте применена двухмачтовая схема парусного вооружения типа кетч.

Корпус судна спроектирован на соответствие правилам Российского морского регистра судоходства.

Таким образом, яхты проекта СТ-2200 хорошо подходят для обеспечения безопасной практики юных моряков в рамках «Школы под парусами».

Основные направления работы «Школы под парусами» структурированы по ожидаемым результатам подготовки в рамках программ, включающих решение основных задач деятельности Школы.

К основным содержательным концептам относятся:

- профессиональная ориентация и подготовка обучающихся к получению морского специального образования;

- приобретение обучающимися знаний по основам мореплавания, навыков использования спасательных средств при оставлении судна, умения управлять шлюпками на веслах, управлять парусным вооружением шлюпок и ялов. Получение обучающимися знаний по уходу за спасательными шлюпками и другими судовыми спасательными средствами, приобретение умения производить ремонтные работы деревянных и пластиковых корпусов спасательных шлюпок и ялов;

- патриотическое воспитание в духе морских традиций Российского флота, гражданского отношения к Родине, ее истории и традициям;

- проведение теоретических занятий с обучающимися по истории мореплавания, основам мореплавания, метеорологии, управлению парусными и моторными судами, по уходу за судовыми спасательными средствами;

- проведение занятий по истории мореплавания, истории Российского государства, истории российского флота, освоения морей и океанов русскими первопроходцами и мореплавателями;

- изучение биографии выдающихся государственных деятелей, флотоводцев и полководцев России, проведение занятий по народным традициям России;

- привитие обучающимся здорового образа жизни посредством проведения физкультурно-спортивной работы, проведения военно-спортивных игр.

В зависимости от сезонности и содержания, структура программ «Школы под парусами» включает как теоретические, так и практические модули.

В рамках теоретической подготовки (октябрь – апрель) предполагается изучение основ такелажного дела, судостроения, морской астрономии, судомоделирования, морской терминологии, истории, оказания первой помощи, физической подготовки и др.

В период практической подготовки (май – октябрь) предполагается организация и проведение практических занятий, парусных, гребных соревнований, морских яхтенных походов и экспедиций.

В рамках реализации обозначенных выше направлений деятельности и реализуемых программ предполагаемое количество обучающихся в «Школе под парусами» может составить до 500 человек в год.

В рамках прохождения теоретической части программ Школы (в осенне-зимний период), предполагается одновременно реализовывать 3 группы по различным программам, исходя из периодичности проведения занятий 3-4 раза в неделю.

Как было отмечено выше при разработке концепции создания «Школы под парусами» был использован опыт проведения яхтенных молодёжных походов «Паруса памяти».

Основанием для проведения историко-патриотических морских яхтенных походов «Паруса памяти» является ежегодный План работы Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга, утверждаемый сопредседателями Морского совета – Губернатором Санкт-Петербурга и Главнокомандующим ВМФ России.

Организаторами походов «Паруса памяти» традиционно являются: Морской совет при Правительстве Санкт-Петербурга, региональный общественный фонд содействия развитию морской деятельности «Морской Петербург», Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Нахимовское военно-морское училище МО РФ, общественные организации «Санкт-Петербургский парусный союз», «Яхт-клуб Санкт-Петербурга», «Ассоциация крейсерско-гоночных яхт класса «Л-6» и «Невский яхт-клуб».

Тематика яхтенных походов «Паруса памяти» обычно связана с юбилейными датами в истории русского и советского Военно-Морского Флота.

В 2014 году историко-патриотический яхтенный поход «Паруса памяти» был посвящён 300-летию Гангутской победы Петра Первого над шведским флотом у мыса Гангут, в 2017 году – 75-летию боевых действий Балтийского флота в обороне морских подступов к блокадному Ленинграду, 200-летию учебного плавания гардемарин на борту брига «Феникс» по Балтийскому морю (в составе группы двенадцати гардемарин были пятнадцатилетние П. Нахимов, В. Даль, Д. Завалишин) и 100-летию Моонзундского морского сражения, описанного в романе-хронике В. Пикуля «Моонзунд», в 2019 году – 75-летию освобождения Карельского перешейка, Выборга и островов Финского и Выборгского заливов от финских и немецких войск.

На основе примеров и героических страниц истории Отечества и Российского флота яхтенные историко-патриотические походы «Паруса памяти» содействуют формированию у молодых участников чувства патриотизма и национального самосознания при выборе вектора самостоятельного личностного развития. Во время подготовки и проведения яхтенных походов решаются следующие задачи:

- Изучение молодыми участниками проекта героических страниц истории России и российского Военно-Морского Флота.
- Освоение молодыми участниками проекта основ морской практики, судовых работ и управления парусно-моторными яхтами в условиях дальнего морского плавания в акватории Финского залива и Балтийского моря.
- Практическая проработка новых маршрутов яхтенного туризма и морских парусных регат в регионе Финского залива и Балтийского моря.

- Развитие системы популяризации морской деятельности и воспитания молодежи на российских морских традициях.

- Популяризация морского парусного спорта и яхтенного туризма среди жителей Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-Запада России.

В молодёжных яхтенных историко-патриотических походах «Паруса памяти» обычно принимают участие экипажи 12-15 морских парусно-моторных яхт Санкт-Петербурга (ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, «Яхт-клуба Санкт-Петербурга» и Санкт-Петербургского Речного яхт-клуба профсоюзов), в состав экипажей которых входит не менее 50% юношей и девушек в возрасте от 15 до 25 лет (60-70 студентов, курсантов, нахимовцев, кадет и старшеклассников – воспитанников клубов юных моряков, детских морских центров и морских кадетских классов). Экипажи яхт возглавляют опытные яхтенные судоводители, осуществляющие вместе с членами экипажей – инструкторами обучение молодых членов экипажей яхтенному делу и обеспечивающие безопасное судовождение.

Подготовка яхтенных походов обычно состоит из нескольких этапов:

- Отбор молодых участников яхтенного похода.

- Историческая проработка маршрута яхтенного похода (изучение литературы, архивных и музейных источников).

- Теоретическая базовая подготовка молодых участников похода по основам безопасности на борту парусно-моторной яхты.

- Изучение устройства парусно-моторной яхты и основ организации судовой жизни на борту яхты во время плавания.

- Подготовка яхт к походу (текущий ремонт и доукомплектование необходимым имуществом и оборудованием) с участием молодых членов экипажей яхт.

В июне обычно проводится тренировочный этап перед дальним яхтенным походом. В рамках этого этапа проводится несколько тренировочных выходов в море с молодыми членами экипажей для их первичного практического обучения основам техники безопасности и основным элементам управления парусной яхтой, судовым работам и жизнеобеспечению на яхтах в условиях морского похода.

Основной этап яхтенного похода «Паруса памяти» обычно проводится в июне-июле после завершения экзаменов летней сессии или соответствующих испытаний в старших классах школы. В этом этапе яхтенного похода молодые яхтсмены участвуют в практическом управлении яхтами, в судовых работах, посещают исторические памятные места морских сражений Российского флота в акваториях Балтийского моря, Финского и Выборгского заливов, Ладожского и Онежского озёр, возлагают цветы к мемориалам, памятным знакам и могилам, а также в море в координатах исторических морских сражений и гибели кораблей.

Во время яхтенного похода молодые участники практически осваивают следующие основные темы программы морской практики:

- Устройство парусно-моторной яхты (корпус, рангоут, парусное вооружение, стоячий и бегучий такелаж, аварийно-спасательное оборудование, основные судовые системы).

- Техника безопасности на борту яхты на стоянке и на переходе.
- Организация судовой жизни на борту яхты. Судовые работы, вахты, взаимоотношения членов экипажа, подчинение, выполнение команд, взаимопомощь и чувство локтя, ответственность за себя, за товарищей по экипажу, за яхту и за достижение целей похода.
 - Такелажное дело, тросы, морские узлы (вязание и применение).
 - Действия экипажа при швартовных операциях, при постановке на якорь и снятии с якоря, при буксировке.
 - Основы управления парусами. Повороты оверштаг и через фордевинд. Настройка парусов при движении различными курсами относительно ветра. Постановка и уборка парусов на ходу и на стоянке. Смена передних парусов на ходу, взятие и отдача рифов.
 - Основные практические задачи навигации. Определение места судна в море, работа с картами, лотциями, огнями и знаками, ведение судового вахтенного журнала.
 - Основы лотии и гидрографии. Навигационные знаки, маяки. Плавающая навигационная обстановка.
 - Основы метеорологии, предсказание погоды по местным признакам.
 - Основные правила и приёмы ведения радиопереговоров в море. Сигналы бедствия. Флаги Международного Свода Сигналов.
 - Аварийно-спасательное имущество и оборудование на борту яхты. Правила использования.
 - Наблюдение за обстановкой. Практическое использование и выполнение требований Международных правил предупреждения столкновений судов в море.
 - Освоение работы рулевого парусной яхты в различных метеорологических условиях, времени суток, на различных курсах яхты относительно ветра.
 - Действия экипажа в различных аварийных ситуациях (посадка на мель, поломка мачты, разрыв парусов или снастей такелажа, поломка рулевого устройства, падение человека за борт, течь корпуса (пробоина), пожар на борту, поломка двигателя и других судовых систем). Оказание первой медицинской помощи.
 - Требования хорошей морской практики. Элементы морской культуры и морского этикета. Морские традиции. Поведение экипажа на борту яхты и в порту, форма одежды экипажа.

По итогам яхтенных походов «Паруса памяти» фотоматериалы представляются на конкурсы «Паруса молодёжи» Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга и «В море – дома» ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова.

Основные итоги яхтенных походов также докладываются на традиционном ежегодном семинаре «Ходили мы походами» Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга.

Яхтенные походы «Паруса памяти» на протяжении нескольких лет способствуют не только нравственно-патриотическому воспитанию молодежи на основе морских традиций, но и помогают юным морякам выстроить свою профессиональную траекторию, получить первые практические навыки управления судном и жизни в экипаже.

В 2020 году планируется проведение экспедиция «Паруса памяти – 2020», которая будет посвящена 75-летию Великой Победы, 175-летию создания Русского географического общества, 230-летию Выборгского морского сражения, 250-летию со дня рождения адмирала И.Ф. Крузенштерна, первого русского плавателя вокруг света, члена – учредителя РГО, 275-летию со дня рождения адмирала Ф.Ф. Ушакова, 300-летию Гренгамского морского сражения и 310-летию взятия Выборга Петром Первым,

Создаваемая по поручению президента Российской Федерации «Школа под парусами» позволит существенно развить проект яхтенных походов и экспедиций «Паруса памяти» и расширить охват подростков, участвующих в морских яхтенных походах и экспедициях, выявить среди них наиболее мотивированных на морскую деятельность и привлечь к продолжению образования в морских образовательных учреждениях.

УДК 338.58
ББК 62.290

**НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА С ЗАДАННЫМИ
КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ**

**NEW EDUCATIONAL STANDARDS: METHODS OF TRAINING
SPECIALISTS IN THE FIELD OF HOSPITALITY WITH SPECIFIED
QUALIFICATION CHARACTERISTICS**

Бухаров И.О.
Bukharov I.O.

*декан факультета гостеприимства
Института отраслевого менеджмент
президент Федерации Рестораторов и Отельеров,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации, Санкт-Петербург*

Гончарова И.В.
Goncharova I.V.

*к.э.н., доцент
заведующая кафедрой менеджмента в индустрии гостеприимства
заместитель декана факультета гостеприимства
Института отраслевого менеджмент
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации, Санкт-Петербург*