



**СОГЛАСОВАНО**

Ректор ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**С.О. Барышников**

2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель Федерального агентства морского и речного транспорта

**А.И. Пошивай**

2020 г.

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **Всероссийской онлайн конференции «Море – детям!» по проблемам профориентации и дополнительного образования школьников в сфере морской деятельности 29 апреля 2020 года**

*(Московский международный салон образования, кластер «Госполитика»)*

**Цель Всероссийской онлайн конференции «Море – детям!»** – обсуждение вопросов текущего состояния и совершенствования системы дополнительного образования детей в сфере морской деятельности и воспитания подрастающего поколения на морских традициях в интересах повышения эффективности профориентации школьников на морские, военно-морские и судостроительные профессии.

**Участники Всероссийской онлайн конференции** - представители образовательных учреждений Росморречфлота, Минпросвещения России, Минобороны России, Росрыболовства, руководители (представители) органов исполнительной власти в сфере образования детей различных регионов России, руководители и ведущие педагоги дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования в сфере морской деятельности.

Участники конференции всецело поддерживают Морскую доктрину Российской Федерации и Стратегию развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года, принимают непосредственное участие в реализации национальной морской политики в рамках своих полномочий и предназначения.

**Организаторы, спикеры и слушатели конференции «Море – детям!» с целью выполнения указанных стратегических документов выступают со следующими инициативами и предложениями, конкретизирующими общие подходы:**

1. Инициировать обращение в Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) с предложением о включении в Государственную программу патриотического воспитания граждан РФ на 2021-2025 г. детско-юношеских морских проектов: ежегодный Всероссийский патриотический сбор юных моряков, речников и полярников, яхтенные и шлюпочные историко-патриотические походы «Паруса памяти», тематические морские смены в летних оздоровительных лагерях и центрах, соревнования по морскому многоборью, историко-патриотический конкурс «Морской венок славы» и «Морскую олимпиаду»;

2. Инициировать обращение в Морскую коллегию при Правительстве Российской Федерации, в Министерство просвещения Российской Федерации, в Министерство культуры Российской Федерации, в Министерство спорта Российской Федерации с предложением войти в состав участников «Соглашения о взаимодействии между Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством транспорта Российской Федерации, Министерством обороны Российской Федерации и Правительством Санкт-Петербурга» для содействия и взаимной координации работы по популяризации морских профессий, по профессиональной ориентации подростков

на сферу морской деятельности, обновлению учебных судов и учебно-материальной базы образовательных детских организаций морского профиля с использованием возможностей перечисленных федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, молодежной политики, культуры и спорта; с предложением о создании при Морской коллегии Межведомственной комиссии по профессиональной ориентации школьников на морские, военно-морские и судостроительные профессии с целью консолидации усилий по работе в этом направлении;

3. Инициировать обращение в Министерство спорта Российской Федерации, морские ведомства и организации России с предложением оказывать организационную поддержку и принимать участие в развитии и популяризации морских прикладных видов спорта – парусного и морского многоборья в профильных морских образовательных учреждениях России и в детско-юношеских объединениях морской направленности;

4. Инициировать обращение в Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство культуры Российской Федерации и Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям с предложением о содействии развитию школьных музеев морской направленности, а также регулярному изданию исторических и художественных книг, созданию документальных и художественных фильмов на морскую тематику;

5. Выйти с предложением на Министерство просвещения Российской Федерации о поддержке, содействии и взаимной координации проводимой работы в рамках создания во Владивостоке «Школы под парусами» по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина (подпункты «а» и «б» пункта 12 перечня поручений от 25.10.2019 № Пр-2196 по итогам встречи Президента Российской Федерации с представителями общественности по вопросам развития Дальнего Востока 06.09.2019) для популяризации морских профессий, патриотическому воспитанию на морских традициях и для изучения морской истории России, для профессиональной ориентации подростков в сфере морской деятельности с использованием возможностей Министерства просвещения Российской Федерации;

6. Выйти с предложением на Министерство просвещения Российской Федерации о включении во все программы дополнительного образования детей морской тематики, реализуемые в период оздоровительных и тематических морских смен в летних детских оздоровительных и профильных лагерях и центрах учебно-практических занятий по начальной медицинской подготовке с отработкой практических навыков по оказанию доврачебной первой помощи, выживанию на море в экстремальных ситуациях и профилактике возникновения инфекционных заболеваний, включая COVID 19.

7. Выйти с обращением к руководителям субъектов Российской Федерации о расширении материально-технической базы и оказании иной поддержки деятельности детско-юношеских морских объединений, включая привлечение морского бизнеса в субъектах Российской Федерации; о поддержке реализации морских тематических программ в летних оздоровительных и спортивных лагерях соответствующих субъектов Российской Федерации, в том числе в рамках программы «Губернаторский лагерь», разрабатываемой в МДЦ «Артек»; о реализации региональных историко-патриотических яхтенных и шлюпочных походов «Паруса памяти» для практического изучения юными моряками основ судовождения и морской истории России (по

аналогии с программой «Школа под парусами», выполняемой в Приморском крае по поручению от 25.10.2019 Пр-2196 Президента Российской Федерации).

8. Выйти с обращением к Главному командованию Военно-Морского Флота России о направлении письма в адрес ФАУ МО РФ «ЦСКА» о целесообразности использования в походах с юными моряками крупных парусно-моторных яхт морского района плавания филиала «ЦСКА» в Санкт-Петербурге (яхта «Эдвенчер») и Севастопольского филиала «ЦСКА» (яхта «Орион»), а также с предложением использования крупных парусно-моторных яхт ЧВВМУ имени П.С. Нахимова для системной спортивной и патриотической работы с юными моряками, нахимовцами и юнармейцами, в том числе в рамках историко-патриотических походов «Паруса памяти».

9. Выйти с обращением к ректорам университетов Росморречфлота об унификации подходов к системе установления дополнительных баллов к ЕГЭ за индивидуальные достижения абитуриентов, успешно освоивших общеразвивающие морские программы дополнительного образования детей в системе детско-юношеских морских образовательных объединений;

10. Выйти с обращением к ректорам университетов Росморречфлота о необходимости профильных морских студенческих отрядов в системе внеучебной работы, о подготовке «морских» вожатых с последующим их направлением для сезонной практической работы с юными моряками в детско-юношеские летние оздоровительные лагеря и центры;

11. Продолжить развитие сайта «ЮНГИ РОССИИ» и социальных сетей Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей; проработать вопрос расширения функций сайта «ЮНГИ РОССИИ» путем дополнения блока дистанционного обучения для самостоятельного изучения юными моряками наиболее актуальных морских дисциплин – вопросы безопасности на воде, вязание морских узлов, теоретическое устройство судна, основы судовождения и т.д.;

12. Проработать вопрос о создании региональных морских ресурсных центров;

13. Отметить необходимость разработки программы курсов повышения квалификации для преподавателей детских морских объединений;

14. Отметить необходимость разработки и представления в Федеральное агентство морского и речного транспорта предложений в программу мероприятий дополнительного образования и профориентации школьников в сфере морской деятельности посвящённых 350-летию со дня рождения Петра Первого;

15. Рекомендовать детским морским объединениям России использовать для практической работы с юными моряками разработанные «Яхт-клубом «Санкт-Петербурга» совместно с «Верфью исторического судостроения «Полтава» фанерные сборные шлюпки «Ял-2» и «Ял-4», а также плавсредства, разработанные ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в рамках программы «Доступный парус»;

16. Проработать механизм передачи от организаций, подведомственных Росморречфлоту и ВМФ России и от предприятий морского (речного, портового и судостроительного) профиля в детские морские объединения оборудования и имущества, включая плавсредства, учебную литературу и наглядные пособия по морской тематике.

17. Рекомендовать руководителям детско-юношеских морских (речных) объединений России активнее взаимодействовать с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, молодёжной политики, культуры и спорта по вопросам развития морских и водных проектов для детей и юношества, уделяя особое внимание вопросам профессиональной ориентации юных моряков на морские профессии, организации летних морских тематических смен в детских оздоровительных лагерях и центрах, организации яхтенных и шлюпочных историко-патриотических походов для практического изучения морской истории России, развитию школьных музеев морской направленности, развитию прикладных водных и морских видов спорта;

18. Рекомендовать руководителям детско-юношеских морских (речных) объединений России вести учет выпускников, поступивших в морские, военно-морские, рыбопромысловые и судостроительные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. Ежегодно предоставлять статистику для ведения единого учета в Морской федеральный ресурсный центр дополнительного образования детей;

19. Рекомендовать руководителям детско-юношеских морских (речных) объединений России оказывать поддержку и содействие в развитии информационного портала и социальных сетей «ЮНГИ РОССИИ» - организовать регулярное представление в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова (Морской федеральный ресурсный центр дополнительного образования детей) информации о морских, речных и судомодельных проектах для детей и подростков, о лучших методических практиках педагогов дополнительного образования в сфере морской деятельности;

20. Одобрить опыт ФГБУ «ААНИИ» по организации конкурсов творческих и исследовательских работ школьников старших классов по полярной тематике;

21. Рекомендовать ФГБУ «ААНИИ» совместно с ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» проработать вопросы: о проведении ежегодных всероссийских молодежных конкурсов по полярной тематике, о подготовке и проведении Слётов юных полярников регионального, межрегионального и всероссийского уровней, о подготовке и проведении в 2021 году в МДЦ «Артек» профильной тематической смены по полярной тематике.

**Модератор Всероссийской онлайн  
конференции «Море – детям!»,  
директор МФРЦ ДОД**



**А.А. Берёзкин**