

Краткое описание и итоги похода на ПУС «Херсонес» «Черноморские мили»

На паруснике юнги стали частью команды. Для ребят были организованы занятия по такелажу, механике, штурманскому делу, радиоэлектронике и спасательному оборудованию, осваивали навигацию и лоцию, изучали конструкцию судна и парусное вооружение, отрабатывали выполнение правил персональной безопасности и знакомились с морским этикетом.

Успели юнги поработать на камбузе и поучаствовать в парусных авралах. Огромное впечатление, конечно, произвело участие в парусных авралах, когда больше сотни человек работают под управлением боцманов слаженно, зная своё место и выполняя свою задачу, это упражнение прекрасно учит работать в команде. А самое главное – юные моряки получили бесценный опыт общения с людьми, чья жизнь – это и есть море. Ведь основная задача для юнг в рамках такого похода – понять, смогут ли они связать свою жизнь с морем и определиться с выбором будущей специальности.

Распорядок дня – это первое к чему надо привыкнуть на корабле.

Одной из «сложностей» на корабле для юнг стало отсутствие интернета и мобильной связи. Но ребята не переживали по этому поводу, потому что всё было новым и неизведанным, за пять дней морского похода хотелось успеть как можно больше.

В результате практики проведена практическая подготовка юнг к выполнению обязанностей члена экипажа ПУС «Херсонес», сформирован ключевой набор профессиональных компетенций моряка, осуществлено применение юнгами теоретических знаний морского дела во время плавания, а также произведен сбор и систематизация материалов профессиональной деятельности в соответствии с программой плавпрактики.

Юнги прошли плавпрактику с отличным результатом и полностью адаптировались к несению службы на судне, углубили и применили на практике теоретические знания морского дела, систематизировали информацию об истории ПУС «Херсонес», его технических характеристиках, структуре организации работ в рамках детального изучения судна во время плавпрактики; выработали единый формат общения и взаимодействия участников плавпрактики на ПУС «Херсонес», неукоснительно соблюдали правила техники безопасности и единые требования к членам экипажа судна.

07 октября 2017 года, по итогам завершения воспитанниками МБУДО «Детский морской центр» учебного плавания на фрегате «Херсонес», ребят в стенах их альма-матер посетил капитан ПУС «Херсонес» Дмитрий Тесленко, который торжественно вручил юнгам дипломы о прохождении ими первых морских миль. Ребята отметили, что передать словами эмоции от похода невозможно, но главное, что это первое плавание запомнится навсегда!

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУДО «ДМЦ»

О.Н Яковлева

Программа похода

- 02.10.2017 – прибытие на борт ПУС «Херсонес», размещение
- 02.10.2017 – отплытие в порт Новороссийск
- 03.10.2017 – день в открытом море
- 04.10.2017 – прибытие в порт назначения, увольнение
- 04.10.2017 – отплытие из порта Новороссийск в порт Ялта
- 05.10.2017 – день в открытом море
- 04.10.2017 – прибытие в порт Ялта

Распорядок дня:

- 07.00 – Подъем. Зарядка
- 07.30 – Завтрак
- 08.30 – Малая приборка
- 09.30 – 12.00 Учебные занятия и судовые работы
- 12.30 – Обед
- 13.00 – 15.30 Учебные занятия и судовые работы
- 15.30 – Полдник
- 16.00 – 17.30 – Малая приборка
- 17.30 – 19.30 – Учебные занятия и судовые работы
- 19.30 – Ужин
- 20.30 – 22.00 Личное время
- 22.30 – Вечерняя поверка
- 23.00 – Отбой

**ПАСАЖИРСКАЯ СУДОВАЯ РОЛЬ
IMO PASSENGER LIST**

Прибытие
Arrival

Убытие
Departure

Страница № 1 из 1
Page number 1 of 1

1.1 Название судна: Херсонес Name of ship:		1.2 Номер ИМО: 8511835 IMO number:			
1.2 Позывной: UEQS Call sign:		1.3 Номер рейса: Voyage number: 8			
2. Порт прибытия/убытия: Ялта Port of arrival/departure:		3. Дата прибытия/убытия: 06.10.2017 Date of arrival/departure:			
4. Флаг: Россия Flag state of ship:		5. Последний порт захода: Новороссийск Last port of call:			
6. №	7. Фамилия, имя, отчество Given name, family name	8. Должность Rank or rating	9. Национальность Nationality	10. Дата и место рождения Data and place of birth	11. Паспорт № passport №
1	Гончаренко Вадим Геннадьевич	Руководитель практики	Россия	02.09.1964	1714343221
2	Яковлева Ольга Николаевна	Руководитель практики	Россия	23.11.1981	4514673012
3	Перфилов Кирилл Олегович	Практикант	Россия	06.03.2004	св о рождении I-АЯ №599219
4	Довгалюк Кирилл Олегович	Практикант	Россия	07.04.2005	св о рождении I-АЯ №58749
5	Кирик Мария Викторовна	Практикант	Россия	12.08.2003	3915088130
6	Гуменный Сергей Витальевич	Практикант	Россия	10.10.2003	св о рождении I-АЯ №527001
12. Дата и подпись капитана, агента: Data and signature by master, authorized agent or officer:				Тесленко Д.С.	



Отчёт о походе

Модернизация системы образования и флота Российской Федерации сформировала потребность непрерывного морского образования и выдвинула проблему качественной подготовки профессиональных кадров, что нашло отражение в ряде концептуальных документов. Повышенное внимание в системе непрерывного морского образования уделено деятельности дополнительного образования детей, в которой совершенствуются подходы к вопросам ранней профессиональной ориентации воспитанников и подготовки конкурентоспособных выпускников для профильных высших учебных заведений. Решающее значение в дополнительном образовании детей морского профиля принадлежит уровню сформированности компетентности и компетенций будущих моряков, что невозможно без практик на морских судах. Юнги МБУДО «Детский морской центр» получают высокий уровень теоретических знаний, который необходимо подкреплять практической работой. Мотивация юнг к обучению напрямую связана с возможностью применения знаний, умений и навыков в рамках прохождения морских плавпрактик.

Для будущего моряка имеет огромное значение возможность приобретения опыта работы на ПУС, возможность несения вахты под наблюдением руководителя и выполнения стратегических задач в ходе плавпрактики. Современная система дополнительного образования морского профиля, как правило, имеет стесненные материально-технические возможности для организации плавпрактики на ПУС. В действительности, юнги имеют богатый запас теоретических знаний, которые редко получается использовать на практике. В связи с этим, плавпрактики воспитанников МБУДО «Детский морской центр» на ПУС «Херсонес» позволит будущим морякам пройти адаптацию в реальных походных условиях, приобрести и использовать на практике профессиональные компетенции в области морского дела, а также дает колоссальную возможность проявить свои лучшие качества и здраво оценить свой уровень компетентности.

В процессе плавпрактики достигнуты следующие результаты:

- обеспечена психологическая подготовка юнг к службе на флоте, определены психолого-физиологические показатели уровня возможности их участия в работе на судне.
- проведена профессиональная практическая подготовка юнг к выполнению основных задач членов экипажа ПУС «Херсонес», активизированы процессы вовлечения юнг в активную деятельность на судне.
- осуществлено морально-нравственное воспитание юнг в процессе профессионального становления будущих моряков.
- изысканы возможности индивидуальной и групповой работы с юнгами во время плавпрактики на ПУС «Херсонес».
- проведена отработка необходимых тем по судовождению, основам

морского дела с использованием активных методов обучения.

- организованы высокопродуктивные занятия по изучению морского дела в условиях работы на ПУС «Херсонес», осуществлено знакомство с оборудованием, средствами автоматики и программным обеспечением эксплуатационных задач судовождения.

Тематические рекомендации ведущих экспертов морской отрасли сходятся в едином мнении, что первые плавпрактики должны осуществляться на парусных судах, несмотря на интенсивное развитие морской транспортной отрасли. При разработке программы плавпрактики в МБУДО «Детский морской центр» было уделено пристальное внимание возрасту юнг и их уровню подготовки. Плавпрактика объединила в себе как удовлетворение потребностей юнг в практической работе на флоте, так и необходимое психологическое и нравственное формирование личности будущего моряка.

Личностные качества будущих моряков сформированы благодаря акценту руководителя плавпрактики на тренировке наблюдательности юнг, способности анализировать рабочие ситуации на ПУС «Херсонес», перехода от стеснения выполнения поставленных задач к конкретным правильным действиям. Цель руководителя передать юнгам основы морской профессии достигнута, выполнена в полном объеме. Конечно, управлять парусным судном юнги не могут, но первая ступень к данной цели пройдена. Плавпрактика на ПУС «Херсонес» стала настоящим психологическим и профессиональным тренажером для юнг, способом реализации интенсивных методов обучения морскому делу для руководителя. Итогом смело можно назвать использование активных методов обучения, ритмичная подготовка будущих моряков к непрерывному образованию и готовность к динамичному процессу работы на морских судах. Четкая судовая задача каждого участника плавпрактики на ПУС «Херсонес» выполнена, методическое обеспечение всех видов работ достигнуто.

Деятельность МБУДО «Детский морской центр»

В МБУДО «Детский морской центр» разработана программа подготовки воспитанников к прохождению плавпрактики на различном водном транспорте с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки. Плавпрактика в МБУДО «Детский морской центр» выступает неотъемлемой частью общего плана подготовки юнг к непрерывному морскому образованию, их обучению в высших учебных заведениях морского профиля и получению практического опыта по исполнению задач моряков.