

Санкт-Петербургское государственное учреждение
«Центр «Адмиралтейский» по работе с подростками и молодежью»

Клуб юных моряков «Адмиралтеец»

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«ПО МОРЯМ, ПО ВОЛНАМ...»**

Программа воспитания гражданственности и патриотизма у детей, подростков и молодежи на основе традиций Российского Флота, создания условий для развития личности подростка в совместной творческой деятельности морской направленности

1. Краткая историческая справка

Клуб юных моряков (КЮМ) «Адмиралтеец» создан в 1974 году по инициативе Ленинградского Адмиралтейского Объединения на общественных началах, поставив своей целью содействие развитию профессиональной ориентации молодежи на морские профессии и подготовки их к службе в Вооруженных силах, формированию у подростков активной жизненной позиции, а также отвлечение подростков от улицы. В 1997 году клуб вошел в состав СПбГУ «Центр «Адмиралтейский» по работе с подростками и молодежью». За 35 лет работы в стенах клуба выросло несколько поколений ребят, воспитанных в духе патриотизма, любви к своему городу и морю. Все они получили знания по начальной морской подготовке (история флота, устройство судна, шлюпки, вязание морских узлов, флажный семафор и др.); приобрели навыки по специальностям судового радиста, штурмана, моториста, старшины корабельной шлюпки, судоводителя; освоили курсы подводного плавания, медико-санитарной подготовки, инструкторов детско-юношеского туризма; занимались судомоделированием, разрабатывая, изготавливая и выставляя свои работы на различные соревнования и выставки.

Многие из выпускников клуба связали свою жизнь с морем и судостроением. Они поступили в высшие и средние морские учебные заведения. Прошли службу в Военно-морском флоте. Избрали для себя профессии морского и спасательного профиля.

На сегодняшний день в клубе юных моряков «Адмиралтеец» занимается от 150 до 250 подростков. Такое количество занимающихся достигается благодаря бесплатным занятиям в клубе и отсутствию конкурсного отбора при приеме детей, что обеспечивает доступность для всех детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет посещать клуб.

КЮМ «Адмиралтеец» - неоднократный победитель смотров-конкурсов подростково-молодежных клубов Санкт-Петербурга, конкурсов летних программ, конкурсов технического творчества подростков и молодежи.

2. Цели и задачи программы

Целевая программа клуба юных моряков «Адмиралтеец» «По морям, по волнам...» разработана на основании постановления Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на период 2010 - 2015 г.г.» и согласно Перечню мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения Санкт-Петербурга на 2010-2012 годы.

Цель программы: Воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения на основе лучших традиций Российского Флота, создание условий для развития личности подростка в совместной творческой деятельности морской направленности

Задачи программы:

- Создавать условия для организации работы по воспитанию гражданственности и патриотизма среди подростков и молодежи Адмиралтейского района;
- Создавать условия для досуговой деятельности подростков, их личностного самопознания, самореализации;
- Воспитывать и развивать подростков, как здоровых духовно и физически, образованных и культурных граждан своей страны;
- Подготавливать, организовывать и проводить мероприятия гражданско-патриотической, оборонно-спортивной, туристско-краеведческой и прикладной технической направленности;
- Привлекать детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом (участие в соревнованиях, слетах, спартакиадах, олимпиадах и т.д.), контролировать и направлять их физическое и психофизическое развитие;
- Поддерживать и развивать сотрудничество КЮМ с другими организациями, занимающимися патриотическим воспитанием молодежи, в городе и стране;
- Вести системную работу по предупреждению правонарушений подростков, склонных к употреблению психоактивных веществ, имеющих другие вредные привычки, пропаганде среди них здорового образа жизни и социально-ориентированного досуга и деятельности;
- Вести целенаправленную работу по изучению «морского дела» в самом широком смысле этого словосочетания, по подготовке подростков к службе на флоте и в армии, пропаганде морских и водных видов профессиональной деятельности и хобби.

3. Основное содержание программы

Данная программа рассчитана на многолетний период обучения основам морского дела и призвана объединить работу отделений клуба в единую систему нравственного, гражданско-патриотического, трудового, физического и эстетического воспитания подростков в возрасте 10-18 лет.

Целевая программа включает в себя курсы обучения подростков по следующим отделениям:

Морская подготовка – Юнги. Изучение основ морского дела, знакомство с устройством судна, шлюпки, изучение морских законов, правил и традиций Российского Флота. Изучение морских гребно-парусных шлюпок, навигации, судовождения, отработку элементов гребли, управления парусом. Тренировка подростков по видам морского дела: вязание морских узлов, флажный семафор, подача бросательного конца, гребля на морских шлюпках. Развитие физической выносливости и морально-волевых качеств, способности противостоять негативным социальным явлениям среди молодежи. Участие в соревнованиях оборонно-спортивного (юнармейского) многоборья, соревнованиях «Школа безопасности».

Подводное плавание. Приобретение навыков безопасной эксплуатации и технического обслуживания водолазной техники и аквалангистского снаряжения, а также средств обеспечения водолазных спусков. Отработка элементов самостоятельных погружений. Знакомство с азами археологии и подводной археологии. Проведение практических погружений, в т.ч. в зимний период. Выполнение на выездах и сборах общественно-полезной, учебно-исследовательской и поисковой деятельности по заданиям научных и историко-краеведческих организаций.

Водный и комбинированный туризм. Проведение занятий по технике и тактике водного, пешеходного и лыжного туризма, поисково-спасательным работам, ориентированию на местности, навыкам выживания в экстремальных условиях и ситуациях. Совершение степенных и категорийных походов для отработки и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Выполнение в походах общественно-полезной, учебно-исследовательской и поисковой деятельности по заданиям научных и историко-

краеведческих организаций. Участие в соревнованиях оборонно-спортивного (юнармейского) многоборья, соревнованиях «Школа безопасности» (туристское многоборье, медико-санитарная подготовка, гражданская оборона и др.)

Судомоделирование. Изготовление моделей кораблей радиоуправляемых классов и «прямого хода», участие в соревнованиях по судомодельному спорту, выставках технического творчества, конкурсах по истории флота и судостроения.

Экология и краеведение. Теоретические и практические занятия по экологии и экологической безопасности Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Балтийского моря. Изучение истории судостроения и морского дела в России. Участие в конкурсах по экологии и морской истории.

Компьютерная подготовка. Освоение программного компьютерного обеспечения на уровне пользователя. Использование компьютерных навыков для оформления творческих, исследовательских работ воспитанников, выполняемых в КЮМе.

4. Направления работы клуба:

1). Гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления организуются и проводятся (или организуется участие) следующие традиционные мероприятия, приуроченные к памятным и историческим датам:

- участие в городских и районных «Акциях памяти»;
- организация и проведение встреч с ветеранами войны и труда, ленинградцами-блокадниками, Героями Советского Союза и России, известными и интересными людьми;
- организация экскурсий и практических занятий в воинских частях для знакомства с современной жизнью армии и флота;
- организация и проведение массовых соревнований по морским и водным видам деятельности и спорта для школьников школ муниципальных округов района («Морской кубок», «Коломенская кругосветка», «Зимняя Зарница» и др.)
- участие в городских и районных спартакиадах допризывной молодежи;
- участие в соревнованиях по оборонно-спортивному (юнармейскому) многоборью (морское многоборье, стрелковое многоборье, лыжные гонки и др.);
- участие в соревнованиях «Школа безопасности», в городских и международных слетах юных моряков;
- организация и проведение пешеходных, водных и комбинированных экскурсий, посвященных истории города и района, памятным местам, связанных с жизнью и творчеством известных людей;
- посещение музеев, связанных с историей города и флота;
- организация и проведение походов и экспедиций по местам боевой славы на территории Ленинградской области в каникулярные периоды (включая осенние, зимние и весенние каникулы);

2). Спортивно-массовая работа. Данное направление предусматривает участие в городских и районных спортивных мероприятиях, проведение для школ муниципальных округов района массовых соревнований по морским и водным видам деятельности и спорта:

- в соревнованиях по оборонно-спортивному (юнармейскому) многоборью (морское многоборье, стрелковое многоборье, лыжные гонки и др.);
- в соревнованиях по различным видам спорта (бег, плавание, настольный теннис, футбол, баскетбол, волейбол, дартс и др.);
- участие в городских и международных шлюпочных регатах;
- в туристских слетах, в соревнованиях «Школа безопасности», в городских и международных слетах юных моряков;
- организация и проведение массовых соревнований по морским и водным видам деятельности и спорта для школьников школ муниципальных округов района («Морской кубок», «Коломенская кругосветка», «Зимняя Зарница» и др.)

- проведение спортивных водных походов, туристско-краеведческих путешествий и комплексных экспедиций, посвященных памятным историческим датам и приуроченных к известным географическим объектам.

3). Поисковая и историко-краеведческая работа. Работа по данному направлению заключается в следующем:

- шефство над обелисками и памятниками, установленных в местах боев по ходу маршрутов;
- работа в архивах, музеях боевой славы, сбор информации, встречи-интервью с ветеранами войны, жителями блокадного Ленинграда, в т.ч. участие в проекте «Морской венок славы», посвященный памятным датам России (100-летие подводных сил ВМФ, 65-летие полного снятия блокады Ленинграда, 65-летие Победы в В.О.в.);
- создание Книги памяти Коломны (совместно с Муниципальным советом Районного общества ветеранов войны и вооруженных сил);
- проведение поисковых работ по морской археологии, на рубежах боев по заданиям историко-краеведческих организаций;
- выполнение в походах, путешествиях и экспедициях общественно-полезной, учебно-исследовательской и поисковой деятельности по заданиям научных организаций и краеведческих музеев в области военной истории, географии и экологии.

4) Трудовая и прикладная техническая деятельность (...)

5). Организация работы в местах свободного общения. В 2002-2003 гг. КЮМ являлся экспериментальной площадкой по организации мест свободного общения Городского Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями. Данное направление предусматривает:

- организацию досуга подростков в вечернее время;
- активное развитие подростков, выявление их интересов и способностей;
- получение мотивации к получению дальнейшего образования;
- приобретение навыков адаптации к жизни в современном обществе;
- привлечение к жизни клуба несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, и детей из неблагополучных семей по направлению Районной комиссии по делам несовершеннолетних.

5. Механизмы реализации программы:

Образовательный процесс в КЮМ делится на 2 периода: зимний и летний. Кроме того, в Календаре мероприятий Клуба выделяются, во-первых, внутриклубные, районные и городские мероприятия с участием курсантов Клуба, а во-вторых, мероприятия, проводимые педагогами и курсантами Клуба для учащихся школ муниципальных округов района и жителей района.

■ **Зимний период** - проведение занятий в отделениях проходит согласно учебных планов и программ, в соответствии с Календарем внутриклубных военно-патриотических и спортивно-массовых мероприятий.

- Дни открытых дверей;
- Большой сбор, посвященный итогам летней практики;
- Большой сбор, посвященный Дню защитника Отечества;
- Вечера встречи с ветеранами «Юнгами Балтики» и Великой Отечественной войны, посвященные Дням Воинской Славы России;
- Вечера памяти, приуроченные подвигам советских моряков;
- Соревнования по прикладным видам морского многоборья;
- Соревнования по судомоделизму;
- Вечер встречи выпускников клуба;
- Викторины по истории флота и Санкт-Петербурга;
- Обучающие занятия в игровой форме по экипажам;

- Конкурсы «А, ну-ка парни!», «Мисс морячка»; Фотоконкурс «Я вижу мир»; Вечер военной песни;
- Конкурсы-игры «Отважные мореходы», «Море зовет или, что моряк умеет делать», «Где нашли каску», «Тайна коменданта Коломны» и др.
- Соревнования по настольному теннису, бильярду, настольному футболу, дартсу,
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, по стрельбе в электронном тире, по разборке-сборке автомата АК-74, по снаряжению патронами магазина АКМ, по вязанию узлов морского стандарта;
- Соревнования на полосе препятствий (путанка, вигвам, болото, скоростной спуск, подъем по трапу и др.), по ориентированию в закрытых помещениях, по парковому ориентированию на площади Тургенева, в парке Екатерингоф;
- Массовые соревнования по морским и водным видам деятельности и спорта для учащихся школ муниципальных округов района («Коломенская кругосветка» (сентябрь-октябрь), «Зимняя Зарница» (февраль), «Морской кубок» (март-апрель) и др.);
- Показательные выступления и учения в рамках курса ОБЖ по теме «Правила поведения и спасения на воде/льду» под эгидой ГИМС МЧС и ПСС СПб;
- Шлюпочные регаты «Весла на воду»;

■ **Летний период** включает в себя также два вида работы.

Во-первых, это летние плавательные практики (май-сентябрь), которые включают в себя следующие виды (по проектам «Морские шлюпочные походы», «Дорогами Петра Великого», «По пути из варяг в греки», «Тайны и артефакты Северо-Запада России», «Ораниенбаумский плацдарм», «Морская археология»

- **Шлюпочная** - на морских шлюпках ЯЛ-6 в акватории Финского залива, на Ладожском озере, по реке Волхов и др. (проекты «Морские шлюпочные походы», «Дорогами Петра Великого», «По пути из варяг в греки», «Ораниенбаумский плацдарм», «Морская археология»).

- **Туристско-спортивная** - на спортивно-туристских байдарках «Таймень-2» и туристских катамаранах «Басег-8» - спортивные водные походы, путешествия и экспедиции по рекам и озерам Ленинградской области (проекты «Дорогами Петра Великого», «По пути из варяг в греки», «Ораниенбаумский плацдарм»).

- **Водолазная** – практика работы с аквалангами, оборудованием и снаряжением для учебных поисковых археологических и экологических работ. (Проекты «Тайны и артефакты Северо-Запада России», «Ораниенбаумский плацдарм», «Морская археология»). Во время походов, путешествий и экспедиций курсанты на практике осваивают технику и тактику управления шлюпкой, лодкой, байдаркой, катамараном, парусным швертботом, учатся преодолевать трудности походной жизни (ставить и жить в палатке, готовить пищу на костре, ремонтировать походное снаряжение, ориентироваться на местности и многое другое), нести вахтенную службу, выполнять общественно-полезную, поисковую и исследовательскую работу. Во время стоянок дополнительно проводятся различные конкурсы, игры, соревнования.

Во-вторых, педагоги клуба (с привлечением старших воспитанников-курсантов) проводят (на условиях дополнительного финансирования) **массовые мероприятия** (совместно с МОО «Туристский клуб «Парус»):

- военно-патриотические мероприятия («Военно-туристский слет», «Игра-квест по памятникам воинской славы района», Автобусные и комбинированные экскурсии по памятникам воинской славы, в т.ч. с элементами интерактивных занятий и исторической реконструкции);
- спортивно-оздоровительные мероприятия («День Здоровья человека и природы» (субботник + туристские соревнования), посвященный Дням добровольного служения городу, Общероссийским Дням защиты от экологической опасности, Международному маршу парков, Международному Дню Земли – 22 апреля);

- обеспечение досуговых мероприятий для подростков и молодежи (лодочные и шлюпочные экскурсии «По каналам Петербурга», игра-путешествие для воспитанников пришкольных лагерей «мы вышли в открытое море»);
- организация индивидуально-профилактической работы с подростками;
- организация и проведение тематических вечеров отдыха, морских праздников, семейных вечеров и т.д.;

6. Условия реализации программы.

Данная программа рассчитана на постепенное освоение в течение нескольких лет учащимися в возрасте от 7 до 18 лет, имеющими медицинский допуск от школьного врача и заявление от родителей о приеме в Клуб. Для старшеклассников и студентов средне-специальных учебных заведений при отсутствии на текущий момент группы, соответствующей их возрасту и интересам, допускается использование форм экстерната и собеседования для досрочного освоения программы.

Реализация программы предполагает привлечение различных ресурсов:

- *кадровых* (человек, ведущий программу, должен иметь психолого-педагогическую подготовку, профессиональное образование в выбранной области);
- *финансовых* (проведение мероприятий программы, организация и реализация проектов в рамках программы возможно только при условии приобретения необходимой материально-технической базы, а также финансирования мероприятий за счет средств родителей, учреждения, грантов и других привлеченных средств.
- *материально-технических и информационных ресурсов, временных ресурсов.*

Реализация массовых мероприятий и части других разделов программы предполагается, как правило, за сеткой программ кружков. Это обусловлено переменным контингентом участников этих дел: в них участвуют и воспитанники отделений разных годов обучения, и учащиеся базовых школ (для знакомства с Клубом и его деятельностью). Данная специфика программы предполагает обязательную поддержку деятельности КЮМ администрациями базовых школ, что подтверждается ежегодными договорами о сотрудничестве между школой и КЮМ. Кроме того, проведение мероприятий за сеткой часов предполагает обязательное оформление документации: приказ по Клубу (Центру), список группы, медицинский допуск, инструктаж по технике безопасности, оформление полиса добровольного страхования от несчастных случаев.

Данная программа подразумевает на первом-втором годах обучения общекультурный уровень освоения, т.е. уровень, на котором происходит повышение информированности и компетентности обучающихся в области морского дела, морской истории, туризма и смежных областях, совершенствование навыков общения и совместной деятельности, происходит развитие личностных компетентностей молодого человека: психологической, коммуникативной, социальной, культурной, экологической, профессиональной. На третьем-четвертом году обучения воспитанник переходит на углубленный уровень, что предполагает приобретение знаний, умений и навыков, выходящих за пределы стандартов школьного обучения или, по крайней мере, интегрирующих их на поле практической деятельности, что и определяет этот период обучения как углубленный. Последующие годы занятий характеризуются как годы допрофессиональной подготовки.

7. Формы и методы проведения занятий.

- теоретические занятия: беседа, лекция, демонстрация фото-видео-материалов;
- практические занятия (ПЗ) в помещении: работа с картами, литературой, краеведческим оборудованием, тренировка в спортивном зале базовой школы, ремонт-подготовка снаряжения, лабораторный практикум, индивидуальные и групповые занятия и консультации; тренинг, творческая мастерская, обсуждение похода, заседание Клуба;

- практические занятия на местности: экскурсия, поход выходного дня (ПВД), спортивно-техническая тренировка, учебно-тренировочные сборы (УТС) и походы (УТП);
- участие в мероприятиях ОБЖ-направленности: в соревнованиях по технике пешеходного, водного и лыжного туризма, спортивному ориентированию, туристскому многоборью, поисково-спасательным работам (комбинированному туризму), в соревнованиях «Школа безопасности» и оборонно-спортивных играх «Зарница», в комплексных туристских слетах и слетах юных моряков, в Спартакиадах Центра, спартакиадах допризывной молодежи;
- участие в краеведческих и экологических мероприятиях: конкурсах, чтениях, конференциях, олимпиадах, акциях, проектах;
- участие в проведении туристских слетов и других мероприятий для базовых образовательных учреждений;
- длительные путешествия: спортивные походы, туристско-краеведческие путешествия, учебно-исследовательские экспедиции.

Классификация методов организации образовательного процесса.

- словесные. Рассказ, беседа, лекция, сообщение, изложение материала, информирование, инструктаж;
- наглядные. Иллюстрации краеведческого и экологического характера, топографические тематические карты, табличное и графическое отображение теоретического материала, тематические видео-фильмы, оформление (антураж) клубного помещения, профильные коллекции (краеведческие «артефакты», типы рекреационных зон, морское, водолазное и туристское снаряжение разных лет и др.), простейшие тренажеры для отработки ЗУНов (станок для вязания морских узлов, игра «Фотоориентирование» и т.п.), морское, водолазное и туристское снаряжение как объект показа;
- практические. Практическая деятельность в помещениях, на «улице», в парковых зонах, в условиях похода; практикумы, учебно-исследовательская деятельность, мониторинг (режимные наблюдения), экологические акции прямого действия: (субботники, социологические опросы, изготовление и распространение листовок, выпуск молодежной газеты);
- репродуктивные. Обучение работе по плану (схеме, инструкции, алгоритму этапа, соревнований), театрализация на творческих конкурсах соревнований, изготовление рисунков, иллюстраций, выкопировок и копий при подготовке отчетов;
- поисковые. Эвристические приёмы, вопросы, задачи, тесты, викторины, проектная деятельность от этапа «постановка проблемы» до этапов «ожидаемые результаты» и «пути решения задач»;
- индуктивные (от частного к общему). Подготовка рефератов, учебно-исследовательская работа;
- дедуктивные (от общего к частному). Ознакомление с литературой и выявление конкретных вопросов при подготовке путешествий, экскурсии и ПВД, путешествия;
- методы самостоятельной работы. Выполнение заданий, работ без непосредственного участия взрослых: с литературой, взаимообучение, подготовка минипроектов;
- игровые. Игровые моменты в ходе занятий, настольные и компьютерные игры, логические игры, ролевые и театрализованные игры, игры-квесты (игра+задача-головоломка с заданной миссией);
- творческие. Рисунок, плакат, статья, театрализация, игры.

8. Обоснование целевой программы

Данная программа направлена на утверждение интересов подростка морской направленности, на освоение азов начальной морской подготовки, развитие

коммуникативной культуры. Социализация подростка происходит в освоении разных видов деятельности: учебной, профессиональной, клубной.

Успешное освоение учебных программ и практических курсов, предлагаемых клубом, влияет на овладение не только профессиональными знаниями и навыками, но и на становление общей культуры подростка.

Педагогический коллектив создает условия для самореализации подростков. Интересные формы работы, такие как: коллективно - творческие дела, клубные праздники, спортивные соревнования и соревнования по прикладным видам морского многоборья, - создают атмосферу, в которой раскрывается познавательный, творческий, общественный потенциал каждого подростка. Заинтересованность, увлеченность курсантов позволяет педагогам успешно работать в области индивидуального обучения.

Для реализации комплексной программы существуют объективные возможности: наличие учебного судна «Адмиралтеец», морских шлюпок ЯЛ-6, спортивно-туристских байдарок «Гаймень-2», снаряжения для подводного плавания, помещения со специализированными учебными классами, судомодельной мастерской, зоной свободного общения.

Тесная связь с общественными организациями, сотрудничество с родителями, выпускниками шуба, дружба с клубами юных моряков Москвы, Костромы, Великого Новгорода, Нарвы и т.д. - все это дает возможность считать данную программу адекватной современным потребностям подростков.

Сочетание основных блоков программы: обучающие курсы по морским дисциплинам, летняя плавательная практика, массовые мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, спортивная, историко-поисковая и краеведческая работа, трудовая занятость подростков, а так же наличие зоны свободного общения - позволяет говорить о результативности данной программы. Мы считаем, что совокупность разных видов деятельности и форм работы способствует наиболее полному раскрытию способностей и возможностей подростков.

У ребят, занимающихся в клубе, существует реальная возможность апробации полученных знаний и навыков во время проведения летней плавательной практики: на учебном судне, на морских шлюпках, в спортивных байдарочных походах, при совершении водолазных спусков, а так же участвуя в сменах военно-патриотических объединений России в Орленке, Артеке, в городских и районных слетах, конкурсах и соревнованиях.

Составитель: Мельников Д.А.
2010г.