

Содержание информационной карты похода
(все пункты являются обязательными для заполнения)

<p>Цель, задачи похода</p>	<p><u>Цель:</u> реконструировать исторический путь от Усть-Утки до Нижнего Новгорода, который был предпринят в 1612 году для оказания помощи Минину и Пожарскому купцами-солепромышленниками Строгановыми для победы над поляками во время ополчения.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепить практические знания, умения и навыки по управлению крейсерской яхтой, полученные на занятиях; – обучить навыкам морского дела, закрепить начальные умения для занятия парусным спортом и участию в дальних походах; – обучить учащихся основам безопасности на воде, основным навыкам пользования средствами безопасности; – способствовать развитию необходимых моральных, физических и психологических качеств; – расширить кругозор, подготовить к действиям в экстремальных ситуациях; – способствовать развитию познавательной активности, дисциплинированности, внимания, умения сосредотачиваться на выполнении задания; – содействовать формированию сознания у подростков чувства гражданственности и патриотизма при проведении похода на яхте в честь 300-летия с начала перевозки металла по рекам «железные караваны».
<p>Мотивировка (событие, знаменательная дата, к которой приурочен поход и т.п.)</p>	<p>В 1612 году для оказания помощи Минину и Пожарскому был организован «Железный караван»</p>

	<p>купцами-солепромышленниками Строгановыми – народное ополчение, чтобы помочь выбить поляков из Москвы. А в 2006 году из Москвы губернатору Свердловской области Э. Э. Росселю поступило предложение организовать поход под названием «Железный караван». Поход посвящен 300-летию организации железных караванов и ополчения для Минина и Пожарского.</p>
<p>Уровень поддержки со стороны органов государственной власти региона</p>	<p>За безупречное исполнение этого мероприятия мы получили благодарность от губернатора области Росселя Э.Э. и руководителя правительства Свердловской области Воробьева. АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф. Э. Дзержинского» выделил надувные лодки.</p>
<p>Даты, маршрут похода (с указанием пунктов захода), количество пройденных миль / километров</p>	<p>Речной поход по рекам Чусовая – Кама – Волга (1800 км). Маршрут: г. Нижний Тагил – д. Усть-Утка – г. Пермь – г. Нижний Новгород. Начало проведения: август 2006 г.д. Усть-Утка, Пермь-36 (бывший лагерь ГУЛАГа) детский молодёжный лагерь «Кучино», г. Верхнечусовской.</p>
<p>Общее количество участников, количество и соотношение взрослых (старше 18 лет) и юношей, девушек (младше 18 лет) в экипаже</p>	<p>6 человек: руководитель В.В. Солярский, 2 воспитанника ДМЦ «Парус» Александр Бердышев, Павел Смирнов; Сергей Пунтус, директор природного парка «Река Чусовая»; Леонид Пещерский опытный турист, ответственный за сплав на р. Чусовой, председатель РОСТО «Уралвагонзавод»; Николай Дубровский, видеооператор; Николай Черемных, журналист, была группа сопровождения РОСТО корреспондент Николай Черемных Валерий Исимов, начальник «МТС», капитан Виктор Вишневицкий буксира РТ-371.</p>
<p>Количество задействованных</p>	<p>4 надувных лодки по р.Чусовой и</p>

плавсредств	яхта «Т-2» экипаж 7 человек по р. Кама и р. Волга
Меры обеспечения безопасности (наличие судов обеспечения, аварийно-спасательного оборудования, организация связи и др.)	Мобильная связь от компании «МТС» (мобильные телесистемы), буксир «Дунайский-58», капитан Сергей Березин, г. Чебоксары, г. Нижний Новгород
Краткое описание и итоги похода (сложность акватории, самый длительный переход без захода в порт-убежище, преодолеваемые сложности и т.п.). Не более 01 (одной) страницы!	Мы сумели организовать – повторить этот поход на Маломерных судах по реке Чусовая от Усть-Утки до города Пермь. От Перми до Нижнего Новгорода на яхте Т-2. Протяженность пути от Перми до Новгорода 1400 км. Общий маршрут составил 1800 км. Мы достойно прошли этот маршрут с заходами в поселки, где были беседы о Родине, а в Нижнем Новгороде была большая пресс-конференция в детском речном пароходстве (устье реки Ока).
Перечень прилагаемых документов (судовая роль, план похода; отчёт о походе, отзывы и благодарности, учебно-методическое пособие, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и др.)	1. Учебно-методические материалы 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Кречеть»