

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Море-романтика-профессия»
в 9 смену 2019 года

Тематический партнер – ФГУП «РОСМОРПОРТ».

Основные критерии

Критерий	Содержание:	Оценка
Результативность программы	<p>Достижение цели и задач программы, ожидаемых образовательных результатов (освоенные обучающимися знания, умения, навыки, социокультурный опыт)</p> <p><i>Способы сбора данных:</i> наблюдение</p>	<p style="text-align: center;">7</p> <p>Шкала оценок: <i>1-2 – не достигнуты;</i> <i>3-5 – достигнуты частично;</i> <i>6-7 – полностью достигнуты</i></p>

Вспомогательные критерии

Критерий	Содержание	Оценка
Совместная реализация содержания ОП	<p>Совместная реализация содержания программы через различные формы на уровнях отряда, лагеря, «Артека»</p> <p><i>Способы сбора данных:</i> анализ ОП, план-сеток смен</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p>Шкала оценок: <i>1 – совместная реализация дел не осуществлена;</i> <i>2 – совместная реализация дел осуществлена частично;</i> <i>3 – совместная реализация дел осуществлена в полной мере.</i></p>
Аудитория ОП	<p>В программе предусмотрено участие детей, пребывающих в лагере не по тематической квоте партнера</p> <p><i>Способы сбора данных:</i> анализ статистических данных, план-сеток смен</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Шкала оценок: <i>1 – не предусмотрено;</i> <i>2 – предусмотрено.</i></p>
Обеспечение необходимых условий для решения образовательных задач программы	<p>Качество информационно-методического сопровождения ОП</p> <p><i>Способы сбора данных:</i> анализ ОП, наблюдение</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Шкала оценок: <i>1 – не способствует достижению цели и задач программы;</i> <i>2 – способствует достижению цели и задач программы.</i></p>

Общее количество баллов: 14

Оценка качества реализации программы в баллах:

- от 01 до 05 – образовательная программа не рекомендована к дальнейшей реализации (приводится обоснование)
- от 06 до 10 – образовательная программа рекомендована к дальнейшей реализации с учетом замечаний (приводятся основные замечания и направления доработки программы)
- от 11 до 14 – образовательная программа рекомендована к дальнейшей реализации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая 24-часовая программа «Море-романтика-профессия» (далее – программа) была реализована в д/л «Озёрный».

Результативность программы была оценена при помощи методов наблюдения. На основании результатов наблюдений за ходом реализации программы, отмечено следующее: цель и задачи программы по содействию формирования у обучающихся представления о профессиях морского профиля, определению направления своего будущего обучения и профессиональной деятельности оказались достигнуты. Согласно анализу документации лагеря, содержание программы было реализовано полностью; анализ посещений занятий показал их практическую ценность.

Во время посещения занятий было установлено, что обучающиеся по данной программе интересуются устройством современного порта и особенностями его функционирования; основными этапами морской истории России, развития судоходства в России, морскими традициями; основными профессиями в сфере морской деятельности;

В рамках программы в игровой форме были представлены основные плавательные и береговые специальности морской отрасли. Участники программы ознакомились с представлением морской стихии, моряков, морских путешествий, судов и кораблей в произведениях искусства, стали участниками конкурсов морской фотографии и морского рисунка.

Яркими событиями для участников смены стали практические занятия по морскому делу в порту «Артека», где обучающиеся ознакомились с морским прогулочным судном «Артек» и парусно-моторными яхтами.

В рамках образовательной программы значительное внимание уделялось ознакомительной практической подготовке с использованием гребно-парусных шлюпок ЯЛ-6 и парусно-моторной яхты. Завершением шлюпочной и яхтенной практической подготовки было участие обучающихся в спортивной регате «Кубок Росморпорта». Участники программы освоили начальные элементы морского фотодела, получили информацию об основных образовательных учреждениях России, где возможно получить образование в сфере морской деятельности, основательно подготовиться к работе в морской отрасли.

Занятия по программе проводились высококвалифицированными педагогами по чёткому графику.

В ходе мониторинга образовательной программы серьезных замечаний не было, на основании чего можно сделать вывод, что программа может быть рекомендована к дальнейшей реализации.

Методист методического отдела

О.В. Боброва

Начальник методического отдела



Ю.В. Хилимов