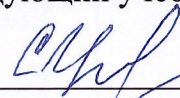


Филиал федерального государственного казенного образовательного учреждения
«Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской
Федерации» (Владивостокское президентское кадетское училище)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учебным отделом

 С.Цегельник

«30» августа 2018 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

преподавателя-организатора ОБЖ (ОВМП)

Кулик Дениса Михайловича

**«Подготовка и организация корабельной практики нахимовцев старших
классов на кораблях ВМФ»**

Обсуждено

На заседании ПМК

Протокол № 1 от 28.08.2018

Председатель ПМК

С.Малинкин 

ФИО председателя ПМК

подпись

«28» 08 2018 г.

Рецензент: Шмаков Андрей
Станиславович

ФИО рецензента

К.т.н., доцент

ученая степень, ученое звание

ТОВВМУ им.С.О.Макарова

учебное заведение

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методическое пособие
«Подготовка и организация корабельной практики нахимовцев старших
классов на кораблях ВМФ»
по предмету «Основы военной (военно-морской) подготовки»
для нахимовцев филиала НВМУ (Владивостокское ПКУ)

Учебно-методическое пособие «Подготовка и организация корабельной практики нахимовцев старших классов на кораблях ВМФ» по предмету «Основы военной подготовки» для воспитателей и преподавателей филиала НВМУ (Владивостокское ПКУ) автора Кулика Д.М. посвящено подготовке и организации проведения корабельной практики со старшеклассниками филиала Нахимовского училища. Предназначено для оказания методической и практической помощи преподавателям и воспитателям училища при подготовке обучающихся к выходу в море.

Учебно-методическое пособие разработано в связи с отсутствием нормативной базы для довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации. В основе пособия использованы основные положения приказа Главнокомандующего ВМФ № 660 от 1 июля 2015 года «О подготовке кораблей (судов) ВМФ к плаванию».

Учебно-методическое пособие имеет несомненную практическую значимость при обучении будущих курсантов высших военно-морских учебных заведений, стремящихся стать морскими офицерами, так как позволяет дать нахимовцам первичное представление о системе боевой подготовки на корабле, научить выполнять основные действия при несении (дублировании) ходовой вахты, выполнении боевых и повседневных расписаний. Данная работа поможет обеспечить оптимальную организацию подготовки к выходу на корабле и учебно-воспитательный процесс на переходе морем. В учебно-методическом пособии даны детальные рекомендации для руководителей, производящих подготовку к допуску нахимовского подразделения к выходу в море, а в дальнейшем и организующих учебно-воспитательный процесс на корабле.

Рецензируемое учебно-методическое пособие «Подготовка и организация корабельной практики нахимовцев старших классов на кораблях ВМФ» автора Кулика Д.М. соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и может быть рекомендовано к изданию для преподавателей основ военно-морской подготовки и командиров подразделений (учебных курсов) филиала НВМУ (Владивостокского ПКУ), а также для других довузовских образовательных учреждений Военно-Морского Флота.

Заместитель начальника Тихоокеанского высшего военно-морского училища им. С.О. Макарова по учебной и научной работе, кандидат технических наук, доцент
капитан I ранга



Шмаков А.С.

«11» сентября 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	6
ОСНОВНОЙ ЭТАП	8
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	14-27

Введение

Целью данного учебно-методического пособия является оказание методической помощи преподавателям и воспитателям, назначенным для организации летней корабельной практики нахимовцев, окончивших 10-й класс и содержит организационные документы, опорные схемы занятий, примерные темы классных часов, проводимых с воспитанниками на маршруте перехода, рекомендации по организации учебного процесса и обратной связи от нахимовцев.

Задачами данного учебно-методического пособия являются: определение начала и последовательности подготовки учебного курса к корабельной практике; предоставление образцов документов, необходимых для качественного проведения корабельной практики.

Местом проведения практики являются действующие корабли Военно-Морского флота Российской Федерации. Время проведения практики приходится на лето после каникулярного отпуска. Продолжительность практики – 2 недели.

Учебная практика на корабле (корабельная практика) - это спланированная учебная деятельность на действующем корабле ВМФ по получению нахимовцами определенных практических знаний, умений и навыков, необходимых будущим курсантам ВВМУЗ и военно-морским офицерам, позволяющих им определиться с выбором профессии морского офицера. Корабельная практика является одним из этапов подготовки выпускника Нахимовского военно-морского училища.

Освоение программы корабельной практики учащимися базируется на ранее освоенных дисциплинах: «Основы военно-морской подготовки», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цели корабельной практики:

1. Военно-профессиональная ориентация нахимовцев, с учетом их индивидуальных способностей, путем погружения в реальную обстановку корабельной жизни и корабельные специальности.
2. Получение определенных знаний, умений и навыков, необходимых будущим военно-морским офицерам.
3. Воспитание нахимовцев в лучших традициях ВМФ, привитие любви к морю, сплочение коллектива.

Задачи корабельной практики:

1. Ознакомить нахимовцев с устройством корабля.
2. Ознакомить нахимовцев с боевой и повседневной организацией корабля, обязанностями матроса.
3. Отработать начальные навыки, необходимые при борьбе за живучесть корабля.
4. Получить навыки, позволяющие решать типовые начальные задачи на морской навигационной карте.
5. Получить начальные навыки исполнения обязанностей корабельной вахты, службы времени и гидрометеонаблюдений.
6. Познакомить с районом плавания, историческими и географическими местами по маршруту перехода.

Формы проведения мероприятий во время корабельной практики могут быть:

- Учебное (классное) занятие;
- Практическое занятие;
- Тренировка;
- Класный час (беседы, диспуты, и т.д.);
- Встречи с должностными лицами корабля, ВВМУЗ, нашего училища.

Всю практику, по аналогии с подготовкой учебно-боевых мероприятий в Военно-Морском Флоте, целесообразно разделить на три этапа.

Содержание этапов корабельной практики.

№ п/п	Этапы практики	Виды организационной и учебной деятельности	Итоги организационной и учебной деятельности
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документации, регламентирующей порядок планирования подготовки к практике 2. Изучение нахимовцами корабельных правил и коллективных средств спасения (КСС) перед убытием в отпуск. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ начальника филиала с приложениями, регламентирующими порядок подготовки к практике. 2. Сдача зачетов по знанию Корабельных правил, практическое занятие с КСС, допуск к КСС.
2.	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение занятий по устройству корабля, его боевой и повседневной организации. 2. Дублирование корабельных вахт. 3. Занятия с нахимовцами по историко-географическому аспекту похода (практики) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспекты воспитанников по спланированным учебным темам. 2. Прохождение каждым нахимовцем дублирования всех назначенных видов корабельных вахт. 3. Краткие конспекты по историко-географическому аспекту похода.
3.	Подведение итогов учебной деятельности в море, рефлексия учебного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рефлексия учащимися прохождения практики 2. Организация служебного совещания по подведению итогов корабельной практики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткое творческое эссе нахимовцев по итогам пребывания на корабле и выполнения мероприятий практики 2. Издание приказа с объявлением итогов корабельной практики.

Подготовительный этап

Содержание подготовительного этапа включает в себя планирование основных мероприятий, позволяющих качественно подготовить все категории служащих филиала и воспитанников к проведению практики.

В первую очередь – это заблаговременное получение выписки из организационного документа вышестоящего командования с решением о проведении данного мероприятия. В нашем случае это обобщенный план распределения по объектам практики и стажировки на календарный год. Как правило, он утверждается Главкомандующим ВМФ в конце предыдущего года.

Изучив данный документ, начальник училища издает приказ с приложениями, регламентирующими порядок подготовки к практике (*Приложение №1*). В соответствии с этим приказом планируется учебно-воспитательная деятельность, направленная на освоение необходимого материала до момента посадки на корабль. Здесь планируется деятельность должностных лиц училища и определяются основные моменты, которые необходимо выполнить заранее, а именно:

- определить состав участвующих в походе, заранее решить вопрос об отъезде из отпуска, либо его переносе;
- обеспечить выдачу формы одежды участникам похода (в соответствии с районом и временем плавания);
- организовать постановку участников похода на довольствие на корабль;
- организовать встречу и доставку участников похода из аэропорта в филиал (если необходимо);
- установить взаимодействие с начальником походного штаба от ВВМУЗ, если планируется совместная практика с курсантами;
- организовать получение нотариально заверенного письменного согласия от родителей (законных представителей) на участие нахимовцев в морском походе;
- организовать получение от родителей (законных представителей) страхового свидетельства от несчастных случаев на нахимовцев, участвующих в морском походе;
- обеспечить формирование медиагруппы из числа нахимовцев для ведения фиксации основных моментов учебно-воспитательной деятельности;
- по согласованию с командованием корабля составить план культурно-массовых мероприятий на поход;
- сформировать списки спортивных команд и участников художественной самодеятельности из числа нахимовцев;

- педагогу-психологу учебного курса организовать проведение обследования всех участников похода на предмет морально-психологической готовности к выходу в море;
- начальнику медпункта - врачу-педиатру обеспечить прохождение медицинского осмотра участников похода;
- организовать взаимодействие с кафедрой боевой подготовки и морской практики ВВМУЗ (ТОВВМУ им. С.О.Макарова) либо с ответственными должностными лицами флота с целью обеспечения проведения занятий с воспитателями и нахимовцами по выполнению элементов борьбы за живучесть, использования индивидуальных средств защиты, коллективных и индивидуальных средств спасения;
- разработать программу основных мероприятий в пунктах захода, сценарий церемонии проводов нахимовцев в поход, заказать венки для проведения церемонии отдания воинских почестей в море (если есть по маршруту перехода в соответствии с определяющим приказом Командующего флотом).

Особое место в этом разделе должны занимать разъяснение и изучение мер безопасности и Корабельных правил всеми категориями личного состава, с последующим зачетным мероприятием по вышеуказанным положениям (*Приложение №2*).

Целесообразно также в течении года спланировать урочную и внеурочную деятельность по дисциплине «Основы военно-морской подготовки» на кораблях тех проектов, которые планируются к участию в морской практике, с целью быстрой адаптации к сложному устройству боевого корабля.

Все вышеуказанные мероприятия необходимо спланировать с учетом запаса времени на решение внезапно возникающих задач. Так же преподавателям отдельной дисциплины «Основы военно-морской подготовки» целесообразно установить взаимодействие с флотской инспекцией безопасности мореплавания, с целью заблаговременной подготовки документации, предоставляемой от филиала для получения разрешения на выход нахимовцев в море.

Завершить подготовительный этап рекомендуется контрольным смотром готовности участников похода к убытию на практику.

Основной этап

Содержание основного этапа определяет организацию учебно-воспитательной деятельности с момента посадки подразделения на корабль и до момента убытия с корабля.

До момента отхода из пункта базирования необходимо предусмотреть выделение времени на занятие с нахимовцами под руководством командира корабля (старшего помощника) по следующим темам:

- выполнение корабельных правил;
- сохранение здоровья на корабле;
- организация использования коллективных и индивидуальных средств спасения.

На первом этапе необходимо продумать систему деления нахимовцев на смены, регламентации учебного процесса по времени, содержание тем занятий и классных часов.


Деление на смены целесообразно производить на основе подразделений учебного курса (взводов или учебных классов). Количество смен необходимо продумать в соответствии с возможностями корабля обеспечить учебные места и регламентацией учебного процесса по времени.

Регламентация по времени предусматривает три основных направления изучения учебной программы практики:

1. Блок занятий по устройству корабля, его боевой и повседневной организации (*Приложение № 3*) (ответственный – преподаватель-организатор ОВМП);
2. Практическое исполнение обязанностей (дублирование) основных должностей корабельной ходовой вахты, в соответствии с проектом корабля (ответственный – преподаватель-организатор ОВМП по согласованию со старшим помощником командира корабля);
3. Историко-географический блок занятий, на котором проводятся занятия по военной истории района плавания, соответствующие названиям географических точек, названных в честь выдающихся русских мореходов, событий и т.д. (ответственный – классный руководитель, командир подразделения). (*Приложение № 4*)

Для детального планирования данных мероприятий необходимо заранее согласовать распорядок дня для временных (учебных) подразделений корабля и содержание учебной программы. Достаточно хорошо организация данного учебного процесса видна на примере одного из учебных ходовых дней:

План учебных занятий НВМУ							
№ п/п	Смена	1й час	2й час	3й час	4й час	5й час	бй час
	(группа)	09.00-09.45	10.05-10.50	11.00-11.45	15.10-15.55	16.05-16.50	17.00-17.45
1й ходовой день (09.08.2018)							
	Смена №1	Кл.час: «Координаты памяти: подводные лодки «М-49» и «М-63». К.2 р. Куприянов О.К. пом.№448	Кл.час: «Координаты памяти: подводные лодки «М-49» и «М-63». К.2 р. Куприянов О.К. пом.№448	Несение ходовой вахты согласно расписания. К.3 р Горбуль С.В. По местам несения вахты.	Несение ходовой вахты согласно расписания. К.3 р Горбуль С.В. По местам несения вахты.	1. Состав и структура ВМФ РФ. Задачи ВМФ РФ. (О-1) 2. Классификация боевых кораблей ВМФ РФ (О-2) К.2.р. Кулик Д.М. Класс№ 446	1. Состав и структура ВМФ РФ. Задачи ВМФ РФ. (О-1) 2. Классификация боевых кораблей ВМФ РФ (О-2) К.2.р. Кулик Д.М. Класс№ 446
	Смена №2	Несение ходовой вахты согласно расписания. М-р Картавцев С.М. По местам несения вахты.	Несение ходовой вахты согласно расписания. М-р Картавцев С.М. По местам несения вахты.	1. Состав и структура ВМФ РФ. Задачи ВМФ РФ. (О-1) 2. Классификация боевых кораблей ВМФ РФ (О-2) К.2.р. Кулик Д.М. Класс№ 446	1. Состав и структура ВМФ РФ. Задачи ВМФ РФ. (О-1) 2. Классификация боевых кораблей ВМФ РФ (О-2) К.2.р. Кулик Д.М. Класс№ 446	Кл.час: «Координаты памяти: подводные лодки «М-49» и «М-63». К.2 р. Куприянов О.К. пом.№ 444	Кл.час: «Координаты памяти: подводные лодки «М-49» и «М-63». К.2 р. Куприянов О.К. пом.№ 444
	Смена №3	1.Состав и структура ВМФ РФ. Задачи ВМФ РФ. (О-1) 2. Классификация боевых кораблей ВМФ РФ(О-2) К.2.р. Кулик Д.М. Класс№ 446	1.Состав и структура ВМФ РФ. Задачи ВМФ РФ. (О-1) 2. Классификация боевых кораблей ВМФ РФ(О-2) К.2.р. Кулик Д.М. Класс№ 446	Кл.час: «Координаты памяти: подводные лодки «М-49» и «М-63». К.2 р. Куприянов О.К. пом.№ 442 Кл.час: «Владивосток-фарпост России». П-к Смирнов Э.В. Пом.№ 444	Кл.час: «Координаты памяти: подводные лодки «М-49» и «М-63». К.2 р. Куприянов О.К. пом.№ 442 Кл.час: «Владивосток-фарпост России». П-к Смирнов Э.В. Пом.№ 444	Несение ходовой вахты согласно расписания. М-р Ревченко А.В. По местам несения вахты.	Несение ходовой вахты согласно расписания. М-р Ревченко А.В. По местам несения вахты.

УТВЕРЖДАЮ
 Командир войсковой части 56120
 капитан 2 ранга 
 «01» 08 2018.

НЕДЕЛЬНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВМУЗ В МОРЕ

Время	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
07.00				ПОБУДКА			
07.20-07.50			ЗАПРАВКА КОЕК И ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА				
08.10-08.40			ЗАВТРАК				
08.45-09.00			МАЛАЯ ПРИБОРКА				
	ПОСТРОЕНИЕ И ПРОВЕРКА НАЛИЧИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА, УТРЕННИЙ ОСМОТР, ИНСТРУКТАЖ ПО ТРЕБОВАНИЯМ БЕЗОПАСНОСТИ, РАЗВОД ЛИЧНОГО СОСТАВА НА ЗАЯТТИЯ						
	09.00 - 09.45 - 1 ЧАС						
	09.55 - 10.05 - ПЕРЕРЫВ						
09.10-11.45	10.05 - 10.50 - 2 ЧАС						09.05-12.00 КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ И СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
	10.50 - 11.00 - ПЕРЕРЫВ						
	11.00 - 11.45 - 3 ЧАС						
11.45-12.15							
12.15-12.30							
12.30-14.40							
	ОТДЫХ ЛИЧНОГО СОСТАВА (СОН, ВРЕМЯ ДЛЯ ЛИЧНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ)						
14.40-15.00							
	ПРОВЕРКА ЛИЧНОГО СОСТАВА, РАЗВОД ЛИЧНОГО СОСТАВА НА ЗАЯТТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ						
	15.10 - 15.55 - 4 ЧАС						
	15.55 - 16.05 - ПЕРЕРЫВ						
15.10 - 17.45	16.05 - 16.50 - 5 ЧАС						15.00-18.00 ВРЕМЯ ДЛЯ ЛИЧНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
	16.50 - 17.00 - ПЕРЕРЫВ						
	17.00 - 17.45 - 6 ЧАС						
17.00-17.30							
18.00-18.30							
18.30-19.00							
19.30-20.00							
	РАЗВОД СУТОЧНОГО НАРЯДА						
	УЖИН						
	МАЛАЯ ПРИБОРКА						
	ИНФОРМИРОВАНИЕ						
20.00-21.00	КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВЫЕ И СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.	ПРОСМОТР КИНОФИЛЬМА.		КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВЫЕ И СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.			САМООСЛУЖИВАНИЕ ЛИС. БАЙКА. СТИРКА (РЕЗЕРВ-ВТОРНИК)
20.00-20.15							ВРЕМЯ ДЛЯ ЛИЧНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
20.15-21.00							
21.00-21.30							
22.00-22.20							
22.20-23.00							
23.00							

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Контрольную проверку личного состава производить с построением личного состава:
 - а) хорошую погоду, светлое время суток - на 8-ой астрономической палубе.
 - б) в ненастную погоду, темное время суток в коридоре 3-й и 4-й палуб.

Расписание учебных занятий нахимовцев соответствует корабельному распорядку дня и выстроено таким образом, чтобы с каждой сменой за рабочий ходовой день был изучен материал по устройству корабля, его боевой и повседневной организации, проведено мероприятие по дублированию ходовой вахты и занятие по историко-географическому аспекту перехода морем. Такое расписание учебных занятий делается заранее на все ходовые дни, вечером на совещании оперативной группы у флагмана (руководителя похода), при необходимости, вносятся корректуры по месту проведения. Для удобства ведения учета проведенных мероприятий рекомендовано командиру каждой боевой смены вести учёт проведенных мероприятий на свою смену, где записываются результаты (отметки) проведенных занятий, отмечаются, какие вахты отстоял нахимовец. После окончания рабочего дня подводятся итоги, выявляются лучшие за день. Пример ведения листа учета:

Лист учета занятий и несения ходовых вахт 1й сменой.

№ п/п	ФИО нахимовца	1й час 09.00- 09.45	2й час 10.05- 10.50	3й час 11.00- 11.45	4й час 15.10- 15.55	5й час 16.05- 16.50	6й час 17.00- 17.45
1й ходовой день (09.08.2018)							
1	Арутюнян Артур Гагикович	Классный час...	Классный час...	ВРулевой	ВР/м	О-1	О-2
2	Важенин Сергей Васильевич	Классный час...	Классный час...	ВР/м	ВРулевой	О-1 хор	О-2 хор
3	Воробьев Николай Игоревич	Классный час...	Классный час...	ВР/м	ВШт	О-1 отл	О-2 отл
...
...
20	Черных Михаил Викторович	Классный час...	Классный час...	ВахтБИП	ВРулевой	О-1	О-2
21	Юдин Артем Владленович	Классный час...	Классный час...	ВахтБИП	ВР/м	О-1	О-2

Условные сокращения:

ВГМН – вахтенный наблюдатель за гидрометеобстановкой	ВахтБИП – вахтенный боевого информационного поста
Сигн - сигнальщик	ВРулевой – вахтенный рулевой
ВШт – вахтенный штурман (штурманский класс)	ВР/м – вахтенный радиометрист
«О-1» - условное обозначение темы	Кл.час «Тема...»

Для удобства управления подразделениями рекомендуется сделать общий план подготовки (*Приложение № 5*), куда включаются мероприятия ходовых и стояночных дней, и выписки из этого плана иметь каждому командиру боевой смены, а также выдавать дневальным по кубрикам для размещения на информационном стенде.

По итогам несения нахимовцами ходовой вахты рекомендуется в конце перехода провести мероприятие соревновательного характера, куда включаются задания, выполняющиеся на соответствующих постах. В конце похода так же рекомендуется провести контрольное мероприятие по штурманской подготовке. Таким образом будут выявлены лучшие по видам подготовки и подведены итоги в сменах и между сменами.

Подведение итогов учебной деятельности, рефлексия учебного процесса.

Для проведения качественного анализа учебной деятельности во время корабельной морской практики мы рекомендуем подвести итоги не только количественные (средний балл, лучшие в смене, лучшая смена, количество часов и тем, выполненные штурманские задачи и т.д.). Конечно же необходима качественная оценка данного мероприятия, а в нашем случае - обратная связь от обучающихся. Для отзыва о прошедшей практике нами было выбрано две формы проведения контроля. Первая форма была реализована в виде обязательного опросного листа в который были включены вопросы по боевой и повседневной организации корабля, составу и предназначению боевых частей, корабельным правилам, устройству корабля и элементарным задачам штурманской подготовки. Вторая часть отзыва была представлена в виде своеобразного эссе определенного объема, в котором нахимовцы в свободной форме рассказали, что нового они узнали о корабельной службе и как поменялось представление о кораблях по сравнению с периодом до практики. Так же нахимовцам было предложено высказать свои предложения по улучшению организации практики, чтобы учесть пожелания нахимовцев в дальнейшем и определить слабые места и недочеты в организации данного мероприятия.

По итогам практики должен быть издан приказ начальника филиала (*Приложение № 6*) с объявлением результатов, определением лучших. Приказ должен быть доведён до нахимовцев выпускного класса, а лучшие поощрены. Также по итогам практики рекомендуется выполнить отчет, который можно будет предоставить вышестоящему командованию вместе с официальным докладом об итогах практики.

П Р И К А З

НАЧАЛЬНИКА ФИЛИАЛА НАХИМОВСКОГО ВОЕННО-МОРСКОГО УЧИЛИЩА (ВЛАДИВОСТОКСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ)

« ____ » _____ 2018 г. № _____

г. Владивосток

Об организации подготовки к проведению морской практики на учебном корабле «Перекоп» в августе 2018 года

В соответствии с обобщенным планом распределения по объектам практики и стажировки на 2018 год, утвержденным главнокомандующим ВМФ 16 декабря 2017 года, спланировано участие воспитанников 10 класса филиала НВМУ (Владивостокское ПКУ) в 3м этапе похода учебного корабля «Перекоп» в период с 9 августа по 21 августа 2018 года по маршруту: Владивосток - Петропавловск-Камчатский.

В целях качественной подготовки к учебной практике ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план подготовки к походу на УК «Перекоп» в августе 2018 года (далее - План подготовки) – приложение № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить участников похода от филиала – приложение №2 к настоящему приказу.
3. Подготовку к проведению похода осуществлять в строгом соответствии с Планом подготовки. Контроль за выполнением Плана возложить на руководителя отдельной дисциплины ОБЖ (ОВМП) Малинкина С.А.
4. Заместителю начальника филиала по МТО :
 - обеспечить выдачу формы одежды участникам похода;
 - организовать постановку участников похода на довольствие на УК «Перекоп»;
 - организовать встречу и доставку участников похода из а/п Кневичи в филиал.
5. Начальнику отделения кадров и строевого оформить заявку на доставку воспитанников авиатранспортом Министерства обороны РФ по окончании похода из а/п Елизово до а/п Кневичи;
6. Преподавателю отдельной дисциплины ОБЖ (ОВМП) Кулику Д.М. установить взаимодействие с начальником походного штаба от ТОВВМУ им. С.О.Макарова по вопросам разработки заданий на проведение необходимых занятий с нахимовцами и воспитателями.

7. Старшему воспитателю (начальнику курса) Куприянову О.К.:
 - организовать получение нотариально заверенного письменного согласия от родителей (законных представителей) на участие нахимовцев в морском походе;
 - организовать получение от родителей (законных представителей) страхового свидетельства от несчастных случаев на нахимовцев, участвующих в морском походе;
 - обеспечить формирование медиагруппы из числа нахимовцев;
 - по согласованию с командованием УК «Перекоп» составить план культурно-массовых мероприятий на поход;
 - сформировать списки спортивных команд и участников художественной самодеятельности из числа нахимовцев.
8. Педагогу-психологу 10го учебного курса Перовой С.Г. организовать проведение обследования всех участников похода на предмет морально-психологической готовности к выходу в море в соответствии с Планом подготовки.
9. Начальнику медпункта-врачу-педиатру Подкаура О.В. обеспечить прохождение медицинского осмотра участников похода в соответствии с Планом подготовки.
10. Руководителю отдельной дисциплины ОБЖ(ОВМП) Малинкину С.А. организовать взаимодействие с кафедрой боевой подготовки и морской практики ТОВВМУ им. С.О.Макарова с целью обеспечения проведения занятий с воспитателями и нахимовцами по выполнению требований безопасности и предупреждению несчастных случаев, элементов борьбы за живучесть, использования индивидуальных средств защиты, коллективных и индивидуальных средств спасения, правил поведения на корабле.
11. Заведующему отделом воспитательной работы Полонник Н.Н. совместно с заместителем командира похода по воспитательной работе разработать:
 - программу основных мероприятий в пунктах захода;
 - сценарий церемонии проводов УК «Перекоп» в поход;
 - заказать венки для проведения церемонии отдания воинских почестей.
12. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**НАЧАЛЬНИК ФИЛИАЛА
НАХИМОВСКОГО ВОЕННО-МОРСКОГО УЧИЛИЩА
(ВЛАДИВОСТОКСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ)**

В.Бураков

План подготовки к морской практике на учебном корабле «Перекоп»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок	Примеч
1	Постановка задач педагогическому составу _ роты по организации качественной подготовки нахимовцев по программе учебной практики	Начальник филиала		
2	Подготовка именного списка нахимовцев на выход в море на УК «Перекоп».	Нач.курса-10		
3	Разработка план-графика и перечня вопросов для сдачи зачетов нахимовцами по программе учебной практики	Преподаватели ОД «ОБЖ»		
4	Разработка и выдача индивидуальных заданий воспитателями учебного курса на подготовку занятий с нахимовцами по темам: – Район плавания – Порты и гавани по маршруту перехода – исторические места и названия по маршруту перехода	Нач.курса - 10		
5	Составление именного списка постоянного состава, выходящего с нахимовцами на УК «Перекоп»	Преподаватели ОД «ОБЖ»		
6	Изучение с участниками похода корабельных правил и мероприятий по предупреждению несчастных случаев и сдача зачетов	Преподаватели ОД «ОБЖ»		
7	Формирование учебных смен и назначение старших смен	Преподаватели ОД «ОБЖ»		
8	Составление индивидуальных заданий нахимовцам на период летней морской практики	Нач.курса - 10		
9	Составление предварительного расписания учебных занятий и тренировок с нахимовцами	Преподаватели ОД «ОБЖ»		
10	Прохождение медицинской комиссии и оформление медицинских документов на допуск к выходу участников похода	Нач.курса - 10		
11	Прохождение спасательной подготовки и получение справок	Нач.курса - 10		
12	Подготовка и смотр формы одежды	Зам. по МТО		

13	Проведение психологического обследования участников похода	Нач.курса - 10		
14	Подготовка сувенирной продукции	Зав.ОВР		
15	Подготовка спортивных команд по: – гиревому спорту – перетягиванию каната – подтягиванию на перекладине	Нач.курса - 10		
16	Подготовка программы художественной самодеятельности	Нач.курса - 10		
17	Инструктаж участников по корабельным правилам и мерам безопасности на переходе морем	Нач.филиала, преподаватели ОД ОБЖ		
18	Заказ венков для отдания воинских почестей (6 шт.)	Зав.ОВР		
19	Подготовка презентации по походу	Зав.ОВР		
20	Разработка плана-сценария церемонии убытия в поход, отдания воинских почестей на маршруте перехода	Зав.ОВР		
21	Разработка программы пребывания в пунктах захода	Зав.ОВР		
22	Контрольный смотр готовности участников похода к убытию на практику	Нач.филиала		

Руководитель дисциплины ОБЖ (ОВМП)

С.Малинкин

Приложение № 2 к приказу начальника филиала № ____ от « ____ » _____

ИМЕННОЙ СПИСОК ПРИКОМАНДИРОВАННОГО ЛИЧНОГО СОСТАВА УБЫВАЮЩЕГО НА УЧЕБНОМ КОРАБЛЕ «ПЕРЕКОП» В ШТУРМАНСКИЙ ПОХОД ПО МАРШРУТУ П. ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКИЙ – П.ВЛАДИВОСТОК

№ п/п	Воинское звание	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Место рождения	Место жительства	Цель командировки
1.	Капитан 2 ранга запаса	Препод-ль-организатор	Кулик Денис Михайлович				Кораб. практика
2.							
11 «А»							
3.	капитан-лейтенант запаса	воспитатель	Петров Виктор Аркадьевич				Кораб. практика
4.	нахимовец	нахимовец	Иванов Иван Иванович				Корабельная практика

Приложение № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник филиала НВМУ (Владивостокское ПКУ)

В.Бураков

« ____ » _____ 2018 г.

**График проведения занятий по изучению правил поведения на корабле
и предупреждения несчастных случаев во время перехода морем.**

	Тема занятия, содержание.	Дата проведения занятия	Дата проведения зачета	Проводит
10 А	«Корабельные правила». Изучение ст.ст. КУ ВМФ 449,450,451,452,454,457-459,486,351. Ознакомление со ст.ст. КУ ВМФ 453,456,460,524-525, Приложение 3.	10.00-11.00 29 мая ауд.319 ДО	10.00-11.00 30 мая ауд.319 ДО	Кулик Д.М.
10 Б	«Корабельные правила». Изучение ст.ст. КУ ВМФ 449,450,451,452,454,457-459,486,351. Ознакомление со ст.ст. КУ ВМФ 453,456,460,524-525, Приложение 3.	11.00-12.00 29 мая ауд. 319 ДО	11.00-12.00 30 мая ауд.319 ДО	Кулик Д.М.
10 В	«Корабельные правила». Изучение ст.ст. КУ ВМФ 449,450,451,452,454,457-459,486,351. Ознакомление со ст.ст. КУ ВМФ 453,456,460,524-525, Приложение 3.	14.30-15.30 30 мая ауд.319 ДО	10.00-11.00 31 мая ауд.327	Кулик Д.М.
10 Г	«Корабельные правила». Изучение ст.ст. КУ ВМФ 449,450,451,452,454,457-459,486,351. Ознакомление со ст.ст. КУ ВМФ 453,456,460,524-525, Приложение 3.	14.30-15.30 30 мая ауд.319 ДО	10.00-11.00 31 мая ауд.327	Кулик Д.М.

Преподаватель-организатор ОБЖ (ОВМП)

Д.Кулик

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник филиала НВМУ (Владивостокское ПКУ)

В.Бураков

« ____ » _____ 2018 г.

План учебных занятий с нахимовцами на период выхода в море на учебном корабле «Перекоп»

с 9 по 21 августа 2018 г.

Цели:

1. Воспитание нахимовцев в лучших традициях ВМФ, привитие любви к морю, сплочение коллектива.
2. Военно-профессиональная ориентация нахимовцев путем разъяснения важности той или иной специальности с учетом их способностей, знаний, стремлений.
3. Получение знаний, умений и навыков, необходимых будущим военно-морским офицерам.

Задачи:

1. Практическое ознакомление с устройством корабля.
2. Практическое ознакомление с боевой и повседневной организацией корабля, обязанностями матроса.
3. Получение навыков, необходимых при борьбе за живучесть корабля.
4. Получение навыков, позволяющих решать типовые начальные задачи на морской навигационной карте.
5. Получение начальных навыков исполнения обязанностей службы времени и гидрометеонаблюдений.
6. Ознакомление с районом плавания, историческими и географическими местами по маршруту перехода.

№ п/п	Смена (группа)	1й час 09.00-09.45	2й час 10.05-10.50	3й час 11.00-11.45	4й час 15.10-15.55	5й час 16.05-16.50	6й час 17.00-17.45
1й ходовой день (09.08.2018)							
	Смена №1	Кл.час: «Координаты памяти: подводные лодки «М-49» и «М-63». К.2 р. Куприянов О.К. пом.№ _____	Несение ходовой вахты согласно расписания. К.3 р Горбуль С.В. По местам несения вахты.	Несение ходовой вахты согласно расписания. К.3 р Горбуль С.В. По местам несения вахты.	1. Состав и структура ВМФ РФ. Задачи ВМФ РФ. 2. Классификация боевых кораблей ВМФ РФ К.2.р. Кулик Д.М. Класс№ _____		
	Смена №2	Несение ходовой вахты согласно расписания. М-р Картавцев С.М. По местам несения вахты.	1. Состав и структура ВМФ РФ. Задачи ВМФ РФ. 2. Классификация боевых кораблей ВМФ РФ К.2.р. Кулик Д.М. Класс№ _____	1. Состав и структура ВМФ РФ. Задачи ВМФ РФ. 2. Классификация боевых кораблей ВМФ РФ К.2 р. Куприянов О.К. пом.№ _____	Кл.час: «Координаты памяти: подводные лодки «М-49» и «М-63». К.2 р. Куприянов О.К. пом.№ _____		
	Смена №3	1.Состав и структура ВМФ РФ. Задачи ВМФ РФ. 2. Классификация боевых кораблей ВМФ РФ К.2.р. Кулик Д.М. Класс№ _____	Несение ходовой вахты согласно расписания. М-р Ревченко А.В. По местам несения вахты.	Несение ходовой вахты согласно расписания. М-р Ревченко А.В. По местам несения вахты.	Несение ходовой вахты согласно расписания. М-р Ревченко А.В. По местам несения вахты.		

№ п/п	Смена (группа)	1й час 09.00-09.45	2й час 10.05-10.50	3й час 11.00-11.45	4й час 15.10-15.55	5й час 16.05-16.50	6й час 17.00-17.45
2й ходовой день (10.08.2018)							
	Смена №1	Несение ходовой вахты согласно расписания. К.З р Горбуль С.В. По местам несения вахты.	Несение ходовой вахты 3. Основы корабельной организации. Боевая и повседневная организация корабля. Боевые части и службы. Боевой №, БП и КП. Расписания на корабле. ККР. К.2.р. Кулик Д.М. Класс№ _____	3. Основы корабельной организации. Боевая и повседневная организация корабля. Боевые части и службы. Боевой №, БП и КП. Расписания на корабле. ККР. К.2.р. Кулик Д.М. Класс№ _____	Кл. час: «Координаты памяти: крейсер «Новик». Кл. час: «Имена на карте. Заливы Стрелок и Абрек, камни Унковского, мыс Сысоева» К.3 р. Горбуль С.В. пом.№ _____		
	Смена №2	3. Основы корабельной организации. Боевая и повседневная организация корабля. Боевые части и службы. Боевой №, БП и КП. Расписания на корабле. К.2.р. Кулик Д.М. Класс№ _____	Кл. час: «Имена на карте. Залив Америка, мысы Лихачева и Де-Ливрона». М-р Картавец С.М. пом.№ _____	Несение ходовой вахты согласно расписания. М-р Картавец С.М. По местам несения вахты.			
	Смена №3	Кл. час: «Координаты памяти: подводная лодка «Л-19» М-р. Ревченко А.В. пом.№ _____ Кл. час: «Имена на карте. Острова Аскольд и Путятина. История освоения» П-к Смирнов Э.В.	Несение ходовой вахты согласно расписания. П-к Смирнов Э.В. По местам несения вахты.	3. Основы корабельной организации. Боевая и повседневная организация корабля. Боевые части и службы. Боевой №, БП и КП. Расписания на корабле. ККР. К.2.р. Кулик Д.М. Класс№ _____			

Старшему воспитателю 10го учебного курса

Куприянову О.К.

**Поручение на подготовку тем исследовательских проектов к выходу в море на
УК «ПЕРЕКОП»**

Предлагаю Вам в срок до 30 мая распределить между классами темы исследовательских (проектных) работ, перечисленные ниже. На каждую исследовательскую группу назначить руководителя проекта (воспитатель, идущий в штурманский поход на УК «Перекоп»). В дальнейшем, по возвращении, использовать данный материал при участии нахимовцев в краеведческих и других конкурсах.

Примерный перечень тем:

1. Владивосток – восточный форпост России.
2. Острова Аскольд и Путятина. История освоения и названия.
3. Заливы Стрелок и Абрек. Чем знамениты эти названия? Моряки России Иван Сысоев и Иван Унковский, где эти имена мы встретим по маршруту перехода?
4. Залив Америка – где это? Мыс Лихачева и Де-Ливрона. В честь кого эти названия на современной карте?
5. История Сахалина – открытие и освоение.
6. Мореплаватели – Лаперуз, Крильон – где эти имена на карте?
7. Крузенштерн и Невельской – роль в освоении Сахалина.
8. Освобождение Сахалина в 1945 году.
9. Курильская десантная операция 1945 года в Советско-японской войне.
10. История освоения Камчатского края.
11. Оборона Петропавловска – Камчатского в 1853-1856 году от англо-французов.
12. Дежнев, Беринг, Чириков-открытия и победы.
13. Охотская Флотилия – начало Тихоокеанского флота.

Рекомендуется распределить нахимовцев одного взвода на одну исследовательскую работу, назначив руководителем проекта (работы) воспитателя (классного руководителя) данных нахимовцев.

Начальник филиала

В.Бураков

«28» мая 2018 г.

Суточные планы на период прохождения корабельной практики нахимовцами ... класса с... по ... 2018 года

9 августа 2018 года (четверг)

№п/п	Мероприятия	Время	Место проведения	Ответственный	Примечание
1	Участие в церемонии проводов участников морского похода на ук «Перекол»	15.00-15.40	33 причал	Бураков В.В. Рязанов С.А.	
2	Ознакомление и наблюдение организации съёмки корабля с якоря и швартовов	16.00-16.30	Астрономическая палуба	Кулик Д.М.	
3.	Ознакомление и наблюдение за маневрами корабля при выходе из базы.	16.30-17.00	Астрономическая палуба	Кулик Д.М.	
4.	Беседа с нахимовцами: «Координаты памяти: подводные лодки «М-49» и «М-63».	17.00-17.30	Астрономическая палуба	Куприянов О.К.	
5.	Информирование на тему: «Строгое соблюдение корабельных правил – залог сохранения жизни и здоровья»	19.30-20.00	Кубрики л/с	Воспитатели	
6.	Культурно-досуговые и спортивные мероприятия, индивидуальная работа	20.00-20.45	Астрономическая палуба	Воспитатели	
7.	Подведение итогов за день, выпуск инф. листка.	20.45-21.00	Астрономическая палуба	Воспитатели	

10 августа (пятница)

№п/п	Мероприятия	Время	Место проведения	Ответственный	Примечание
1	Контроль проведения завтрака	07.20-08.00	Столовая л/с	Воспитатели по графику	

2	Постановка задач на день. Уточнение и корректировка планов.	08.30-08.45	Каюта флагмана	Бураков В.В.	
3.	Инструктаж по мерам безопасности.	08.45-08.55	Астрономическая палуба	Ст.воспитатель	
4. (1й час)	Занятие: «Основы корабельной организации. Боевая и повседневная организация корабля. Боевые части и службы. Боевой №, БП и КП. Расписания на корабле. ККР	09.00-09.45	Пом. 446	Кулик Д.М.	Смена № 2
	Кл.час: «Координаты памяти: подводная лодка «Л-19»		Кубрик № _____	Ревченко А.В.	Смена № 3
5. (2й час)	Несение ходовой вахты согласно расписания.	10.05-10.50	Шт. класс, ходовая рубка, сигнальный мостик	Горбуль С.В.	Смена № 1
	Занятие: «Основы корабельной организации. Боевая и повседневная организация корабля. Боевые части и службы. Боевой №, БП и КП. Расписания на корабле. ККР		Пом. 446	Кулик Д.М.	Смена № 2
6. (3й час)	Кл.час: «Имена на карте. Острова Аскольд и Путятина. История освоения»	11.00-11.45	Кубрик № _____	Смирнов Э.В.	Смена № 3
	Несение ходовой вахты согласно расписания.		Шт. класс, ходовая рубка, сигнальный мостик	Горбуль С.В.	Смена № 1
	Занятие: «Основы корабельной организации. Боевая и повседневная организация корабля. Боевые части и службы. Боевой №, БП и КП. Расписания на корабле. ККР	15.10-15.55	Пом. 446	Кулик Д.М.	Смена № 1
	Кл.час: «Имена на карте. Залив Америка, мысы Лихачева и Де-Ливрона».		Кубрик № _____	Картавец С.М.	Смена № 2
	Несение ходовой вахты согласно расписания		Шт. класс, ходовая рубка, сигнальный мостик	Смирнов Э.В.	Смена № 3
	Занятие: «Основы корабельной организации. Боевая и повседневная организация корабля.		Пом. 446	Кулик Д.М.	Смена № 1

7. (4й час)	Боевые части и службы. Боевой №, БП и КП. Расписания на корабле. ККР	Кубрик № _____ Шт. класс, ходовая рубка, сигнальный мостик	Картавцев С.М.	Смена № 2
	Кл. час: «Имена на карте. Залив Америка, мысы Лихачева и Де-Ливрона».			
8. (5й час)	Несение ходовой вахты согласно расписания	Пом. 446 Кубрик № _____ Шт. класс, ходовая рубка, сигнальный мостик	Смирнов Э.В.	Смена № 3
	Занятие: «Основы корабельной организации. Боевая и повседневная организация корабля. Боевые части и службы. Боевой №, БП и КП. Расписания на корабле. ККР			
	Кл. час: «Координаты памяти: крейсер «Новик».			
9. (6й час)	Несение ходовой вахты согласно расписания	16.05-16.50 Кубрик № _____ Шт. класс, ходовая рубка, сигнальный мостик	Кулик Д.М. Горбуль С.В. Картавцев С.М.	Смена № 1 Смена № 2
	Занятие: «Основы корабельной организации. Боевая и повседневная организация корабля. Боевые части и службы. Боевой №, БП и КП. Расписания на корабле. ККР			
	Кл. час: «Имена на карте. Заливы Стрелок и Абрек, камни Унковского, мыс Сысоева».			
10.	Несение ходовой вахты согласно расписания	Пом. 446 Кубрик № _____ Шт. класс, ходовая рубка, сигнальный мостик	Кулик Д.М. Горбуль С.В.	Смена № 3 Смена № 1
	Информирование на тему: «Положение о командах и лицах, временно находящихся на корабле»			
11.	Культурно-досуговые и спортивные мероприятия, индивидуальная работа	Кубрики л/с Астрономическая палуба	Картавцев С.М. Воспитатели	Смена № 2
12.	Подведение итогов за день, выпуск инф. листка	Астрономическая палуба	Воспитатели	

П Р И К А З

НАЧАЛЬНИКА ФИЛИАЛА НАХИМОВСКОГО ВОЕННО-МОРСКОГО УЧИЛИЩА (ВЛАДИВОСТОКСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ)

« ____ » _____ 2018 г. № _____

г. Владивосток

Об объявлении итогов проведения морской практики на учебном корабле «Перекоп» в августе 2018 года

С 6 по 21 августа 2018 года в соответствии с обобщенным планом распределения по объектам практики и стажировки на 2018 год, утвержденным Главнокомандующим ВМФ, воспитанники 11 класса филиала НВМУ (Владивостокское ПКУ) участвовали в 3м этапе похода учебного корабля «Перекоп» по маршруту: Владивосток - Петропавловск-Камчатский. За время корабельной практики пройдено 2075 морских миль за 143,5 ходовых часа, проведено 36 часов занятий по устройству корабля и основам корабельной организации, проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации выпускников филиала НВМУ (Владивостокское ПКУ) под руководством начальника филиала и начальника ТОВВМУ им. С.О.Макарова. Под руководством воспитателей проведено более 40 часов мероприятий патриотической и историко-географической направленности, нахимовцы принимали участие в торжественных мероприятиях в портах Корсаков, Петропавловск-Камчатский, городе Южносахалинск. Каждый нахимовец нес корабельную вахту, дублируя основные вахтенные должности в объеме 36 часов.

В целях подведения итогов летней морской корабельной практики, проходившей на учебном корабле «Перекоп», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Считать освоенной учебную программу корабельной практики нахимовцами филиала НВМУ, как ниже указано:

.....

2.Считать не освоившими учебную программу корабельной практики до сдачи зачетов нахимовцев, как указано ниже:

.....

3. Преподавателю отдельной дисциплины ОБЖ (ОВМП) Кулик Д.М. в срок до 17 сентября 2018 года организовать изучение и принятие зачетов по основам боевой и повседневной организации корабля, корабельным правилам (в соответствии

с учебным планом практики) с нахимовцами, отсутствовавшими на корабельной практике (п.2 настоящего приказа). Результаты зачётов оформить отдельной ведомостью.

4. Объявить лучших воспитанников по итогам изучения программы корабельной практики и несения элементов ходовой вахты:

1я смена:

.....

2я смена:

.....

3я смена:

.....

5. Приказ довести до личного состава в части касающейся.

**НАЧАЛЬНИК ФИЛИАЛА
НАХИМОВСКОГО ВОЕННО-МОРСКОГО УЧИЛИЩА
(ВЛАДИВОСТОКСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ)**

В.Бураков