

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАХИМОВСКОЕ ВОЕННО-МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ВЛАДИВОСТОКСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Начальник филиала НВМУ (Владивостокское ПКУ)  
  
В.В.Бураков  
«25» октября 2019 года.



**Отчет по корабельной практике  
нахимовцев филиала НВМУ (Владивостокского ПКУ)  
на учебном корабле «Перекоп»  
с 8 по 23 октября 2019 года.**

**Владивосток  
2019 год**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАХИМОВСКОЕ ВОЕННО-МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ВЛАДИВОСТОКСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ)



**Отчет по корабельной практике  
нахимовцев филиала НВМУ (Владивостокского ПКУ)  
на учебном корабле «Перекоп»  
с 8 по 23 октября 2019 года.**

Владивосток

2019 год



## **Отчет по корабельной практике нахимовцев филиала НВМУ (Владивостокского ПКУ) с 8 по 23 октября 2019 года.**

В соответствии с обобщенным Планом распределения по объектам практики и стажировки на 2019 год, утвержденным Главнокомандующим ВМФ, было спланировано участие воспитанников 11 класса филиала НВМУ (Владивостокское ПКУ) в 3м этапе похода учебного корабля «Перекоп» в период с 8 по 23 октября 2019 года по маршруту: Петропавловск-Камчатский - Владивосток.

Корабельная практика была спланирована как учебная деятельность на действующем корабле ВМФ для получения нахимовцами определенных практических знаний, умений и навыков, необходимых будущим курсантам ВВМУЗ и военно-морским офицерам, позволяющих им определиться с выбором профессии морского офицера, и являлась одним из этапов подготовки выпускника Нахимовского военно-морского училища.

Целями корабельной практики были:

1. Военно-профессиональная ориентация нахимовцев, с учетом их индивидуальных способностей, путем погружения в реальную обстановку корабельной жизни, и корабельные специальности.
2. Получение определенных знаний, умений и навыков, необходимых будущим военно-морским офицерам
3. Воспитание нахимовцев в лучших традициях ВМФ, привитие любви к морю, сплочение коллектива.

**Задачами корабельной практики являлись:**

1. Ознакомить нахимовцев с устройством корабля.
2. Ознакомить нахимовцев с боевой и повседневной организацией корабля, обязанностями матроса.
3. Отработать начальные навыки, необходимые при борьбе за живучесть корабля.
4. Закрепить навыки, позволяющие решать типовые начальные задачи на морской навигационной карте.
5. Получить начальные навыки исполнения обязанностей корабельной вахты, службы времени и гидрометеонаблюдений.
6. Познакомить с районом плавания, историческими местами по маршруту перехода.

**Формы проведения мероприятий во время корабельной практики были определены командованием училища:**

- Учебное занятие
- Практическое занятие
- Классный час (беседы, диспуты и т.д.)
- Участие в торжественных мероприятиях на берегу и в море
- Встречи с должностными лицами

Практика была спланирована в три этапа:

| № п/п | Этапы практики   | Виды организационной и учебной деятельности  | Итоги организационной и учебной деятельности  |
|-------|--|--|---|
| 1     | Подготовительный этап  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка документации, регламентирующей порядок планирования подготовки к практике</li> <li>2. Изучение нахимовцами мер безопасности и корабельных правил</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ начальника филиала с приложениями, регламентирующими порядок подготовки к практике.</li> <li>2. Сдача зачетов по знанию Корабельных правил.</li> </ol>   |
| 2.    | Основной этап  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение занятий по устройству корабля, его боевой и повседневной организации.</li> <li>2. Дублирование корабельных вахт.</li> <li>3. Занятия с нахимовцами по историко-географическому аспекту похода (практики)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспекты воспитанников по спланированным учебным темам.</li> <li>2. Прохождение каждым нахимовцем дублирования всех назначенных видов корабельных вахт.</li> <li>3. Краткие конспекты по историко-географическому аспекту похода.</li> </ol> |
| 3.    | Подведение итогов учебной деятельности в море, рефлексия учебного процесса | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рефлексия учащимися прохождения практики</li> <li>2. Организация служебного совещания по подведению итогов практики.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткое творческое эссе нахимовцев по итогам пребывания на корабле</li> <li>2. Издание приказа с объявлением итогов корабельной практики.</li> </ol>  |

**Предварительная подготовка была начата до убытия нахимовцев в летний каникулярный отпуск.**

**В соответствии с изданным начальником училища приказом и планом подготовки были организованы занятия по изучению Корабельных правил и мер безопасности при нахождении на борту корабля, спланированы и проведены практические занятия на кафедре тактики ТОВВМУ имени С.О.Макарова по посадке в спасательные плоты, изучению корабельных средств борьбы за живучесть и средств спасения.**

**Воспитателями курса были изучены предстоящий район плавания, исторические и географические места в районе перехода и спланированы темы классных часов в соответствии с прохождением корабля по маршруту. Перед убытием в отпуск темы творческих работ и исследований были распределены между нахимовцами и назначены руководители проектов и творческих работ.**

**Преподавателями отдельной дисциплины «Основы военно-морской подготовки» были спланированы и разработаны занятия по изучению устройства корабля, его боевой и повседневной организации.**

**Заместителем начальника филиала и специалистами отдела воспитательной работы были спланированы и согласованы с администрациями портов посещения участие в совместных торжественных мероприятиях по маршруту перехода.**

Учебный процесс шел не менее активно, чем на берегу, в родном училище. Были сформированы три боевые смены, по 18 воспитанников в каждой. В каждой смене в учебный день проводились занятия по трем направлениям: по боевой и повседневной организации корабля, несение ходовой и штурманской вахт и занятие по историко-географического аспекту маршрута перехода. Нахимовцы учились определять, как говорят штурмана, «место» корабля всевозможными способами, наряду с курсантами ТОВВМУ им. С.О.Макарова и Балтийского ВМИ выполняли задачи по нанесению точек пути на морские навигационные карты. Во время ходовых вахт дублировали основные корабельные ходовые вахты – работали в штурманском классе, выполняли роли вахтенных сигнальщиков,



планшетистов боевого информационного поста, вахтенных радиометристов, а лучшим посчастливилось держать в руках штурвал и управлять маневрами корабля. Все эти вопросы изучались в течении учебного года в теории, и сейчас нахимовцы готовы превратить теорию в практику...

Занятие по Корабельным правилам

Отдельное внимание было посвящено изучению тех мест, через которые пролегал морской путь "Перекопа". Ребята знакомились с именами на картах, ведь по ним можно изучать историю освоения дальневосточных берегов нашей необъятной Родины, детально вникали в историю освоения Сахалина и Камчатки. Во время стояночных дней экипаж "Перекопа" побывал в исторических музеях Южно-Сахалинска и Петропавловска-Камчатского, стал участником торжественных церемоний, посвященных памяти наших моряков, погибших за Родину на этих дальних рубежах. В программе были посещение памятных мест

боевой славы Тихоокеанского флота, довелось нахимовцам увидеть даже подводные лодки нового поколения, которые теперь пополняют ракетно-ядерный щит страны на северо-востоке, в городе славы советских и российских подводников - Вилучинске.



Посещение новейших подводных крейсеров



Теперь выпускники-нахимовцы не понаслышке знают, что такое "качать солнце" секстаном и определять пеленга на береговые ориентиры. Понятия «курсовой угол», «борт цели» основательно заняли свои места в немаленьком уже багаже знаний юных моряков. Огромная заслуга в этом офицеров-преподавателей Тихоокеанского высшего военно-морского училища. Начальник кафедры кораблевождения капитан 1 ранга Михаил Сажаев хорошо отзывается об уровне начальной подготовки наших нахимовцев. Михаил Иванович стал главным судьей штурманского соревнования между боевыми сменами нахимовцев. Самые обученные из смен боролись за звание лучших по штурманской подготовке. После упорных соревнований вышел вперед коллектив во главе с воспитателем Алексеем Ревченко.



Совместная штурманская вахта...



Капитан 1 ранга М.И.Сажаев





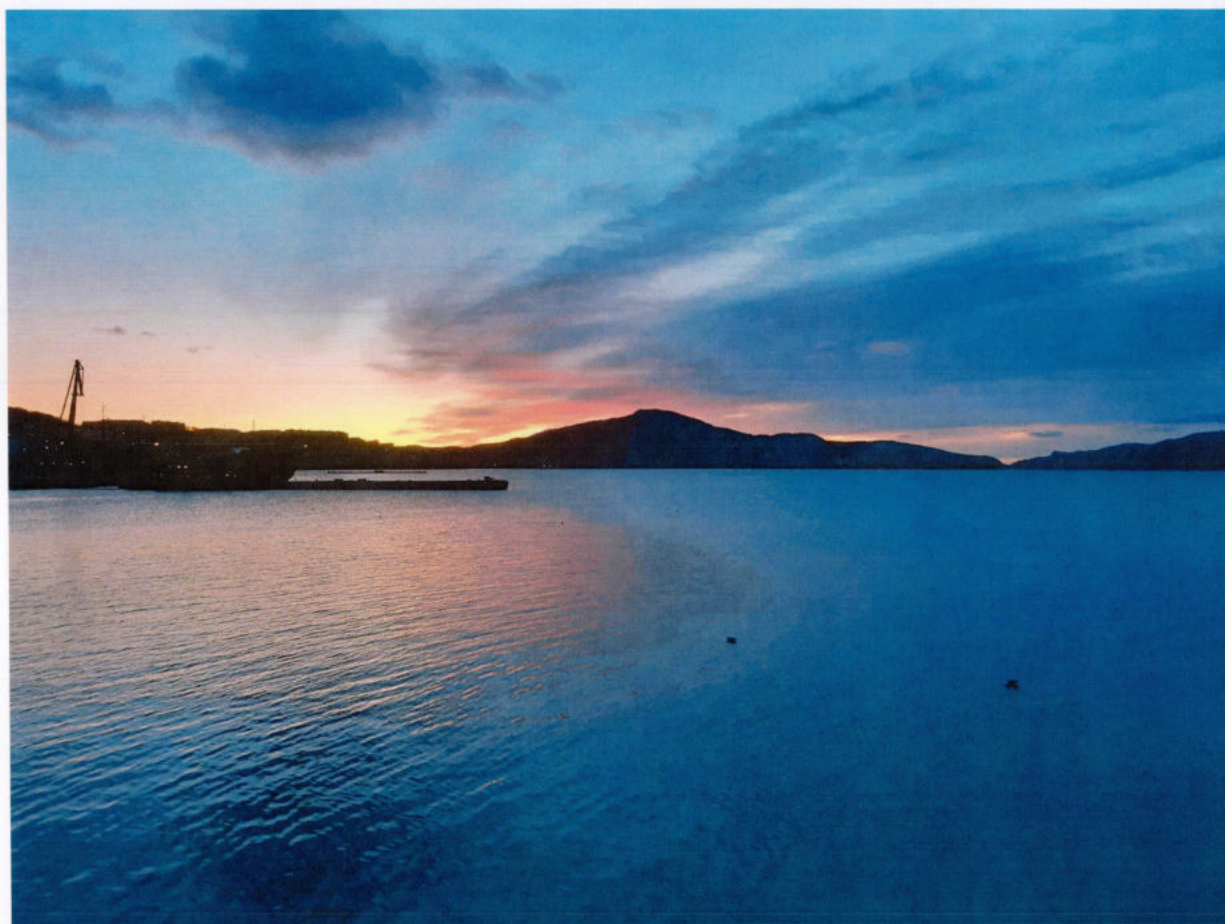
Тренировка с коллективными средствами спасания в ТОВВМУ



Нас встречает Камчатка...



Встречаем «Пересвет» на Камчатской земле



Вечерний Вилочинск радует моряков красивейшими видами...



Участие в торжественном мероприятии совместно с командованием Подводных сил



Отдание почестей подводникам у мемориала «Л-16»





Вспоминая подвиг предков... На батарее Максудова



Здесь сражались герои обороны Петропавловска



В Морском соборе Петропавловска-Камчатского



Готовимся к участию в корабельном боевом учении



Отрабатываем действия по покиданию корабля



До свидания, Вилочинск!



Идет занятие "Устройство корабля"



Нахимовцы сдают зачет на допуск к несению ходовой вахты





На показательной тренировке ГКП-БИП-штурман



Отрабатываются действия дежурного гидрометеоролога



Позывные до места!



Суровая красота родной земли...



Чтим героев, навсегда оставшихся в холодных водах...



Место памяти....



Точка на карте....



Занятие проводит начальник кафедры кораблевождения ТОВВМУ М.И.Сажаев





На траверзе – Курилы!



Учимся бороться за живучесть



Учимся вести навигационный журнал



Занятие проводят корабельные специалисты



Знакомство с секстаном



Торжественные мероприятия в Южно-Сахалинске



На занятии в историческом парке «Победа»



Перед нахимовцами – история освобождения Сахалина...





Занятие по корабельному оружию



Приятие в морское братство – давний ритуал...



**Здравствуй, родной Владивосток!**