

## Содержание информационной карты морских походов на яхте

<p>Цель, задачи похода</p>	<p><b>Цель: содействовать формированию в сознании подростков чувства патриотизма и национального самосознания на основе примеров и героических страниц истории защитников Отечества.</b></p> <p>Дополнительные цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Закрепить теоретические и практические знания, умения и навыки, полученные во время обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юный капитан» в системе ОДОД.</li> <li>2). Содействовать формированию у подростков мотивации к осознанному выбору профессии в морской сфере деятельности.</li> </ol> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать военно-патриотическому воспитанию подростков при проведении походов, посвященных важным историческим событиям ВОВ;</li> <li>- провести занятие «Урок мужества в Финском заливе» (исходя из конкретной исторической даты);</li> <li>- провести торжественно-траурную церемонию в местах, связанных с ВОВ;</li> <li>- провести мастер-классы по основным разделам морской подготовки;</li> <li>- популяризировать парусный спорт среди школьников;</li> <li>- практически отработать на яхте умения и навыки, полученные на теоретических занятиях в школе;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни и организацию активного досуга.</li> </ul>
<p>Мотивировка (событие, знаменательная дата, к которой приурочен поход и т.п.)</p>	<p>Походы на яхте «Гатьяна» в Финском заливе по местам боевой славы защитников Отечества, посвященные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). 310-летию Санкт-Петербурга и 70-летию прорыва блокады Ленинграда – 5 походов (2013 г.).</li> <li>2). 310-летию Кронштадта и 70-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады – 5 походов (2014 г.).</li> <li>3). 70-летию Великой Победы – 5 походов (2015 г.).</li> <li>4). 75-летию морского десанта Стрельна – Петергоф – 4 похода (2016 г.).</li> <li>5). 75-летию Соловецкой школы юнг – 4 похода (2017 г.).</li> <li>6). 75-летию прорыва блокады Ленинграда - 5 походов (2018 г.).</li> <li>7). 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады – 5 походов (2019 г.).</li> </ol> <p>Итого: 33 похода.</p>
<p>Уровень поддержки со стороны органов государственной власти региона</p>	<p>Организационная и информационная поддержка, а также помощь частных компаний и общественных организаций в предоставлении оборудования и снабжения.</p>
<p>Даты, маршрут похода (с указанием пунктов захода),</p>	<p>Походы проводились по следующим маршрутам: Санкт-Петербург – Ломоносов – Кронштадт – Кронштадтские</p>

<p>количество пройденных миль / километров</p>	<p>форты – акватория Финского залива (Приморск) – Санкт-Петербург:  2013 г - 220 миль;  2014 г. - 220 миль;  2015 г. - 250 миль;  2016 г. - 200 миль;  2017 г. - 200 миль;  2018 г. - 210 миль;  2019 г. - 200 миль.  Итого: 1500 миль.</p>
<p>Общее количество участников, количество и соотношение взрослых (старше 18 лет) и юношей, девушек (младше 18 лет) в экипаже</p>	<p>В каждом походе - 9 человек: 4 взрослых (3 человека - экипаж яхты + сопровождающий - учитель) и 5 учащихся школы (юноши и девушки):  2013 г. – 8 взрослых и 25 школьников 7 класса.  2014 г. - 8 взрослых и 25 школьников 4-8 класса.  2015 г. - 8 взрослых и 25 школьников 5-9 класса.  2016 г. - 7 взрослых и 20 школьников 5-9 класса.  2017 г. - 7 взрослых и 20 школьников 5-8 класса.  2018 г. - 8 взрослых и 25 школьников 4-8 класса.  2019 г. - 8 взрослых и 25 школьников 2-9 класса.  Итого: 54 взрослых и 165 школьников 2-9 класса (9-16 лет).</p>
<p>Количество задействованных плавсредств</p>	<p>Крейсерская парусно-моторная яхта «Татьяна» (Санкт-Петербург). Яхта принадлежит педагогу.</p>
<p>Меры обеспечения безопасности (наличие судов обеспечения, аварийно-спасательного оборудования, организация связи и др.)</p>	<p>Согласование похода и заходов в порты с Ленинградской военно-морской базой, региональным отделением МЧС, таможенной службой и яхт-клубами. Постоянная связь на моб. телефоне и УКВ. Спасательные жилеты на каждого участника похода, спасательные круги, пиротехника и медицинская аптечка. Навигационные средства обеспечения, судовые роли, медицинские страховки, разрешение от родителей, приказы школы о проведении мероприятий, инструктаж по ТБ под роспись в журнал. Учитывая возрастной контингент участников (средний возраст – 13-14 лет) в целях безопасности выдвигались серьезные требования по условиям погоды для осуществления походов:  <b>Погодные условия для проведения:</b> отсутствие дождя (допускается мелкий, кратковременный), хорошая видимость, ветер не более 3 баллов (4-5 м/с), волнение моря не более 2 баллов (0,4-0,5 метров). Во время проведения походов – постоянный прогноз погоды с известных яхтенных сайтов, анализ полученной информации. Переходы между портами (стоянками) не более 5 часов во избежание утомленности участников и только в дневное время. Постоянная связь с родителями по телефону.</p>
<p>Краткое описание и итоги похода (сложность акватории, самый длительный переход без захода в порт- убежище, преодолеваемые сложности и т.п.). <b>Не более 01 (одной) страницы!</b></p>	<p>В портах захода у мемориалов и памятников участникам ВОВ возлагались венки, «запускались» бумажные кораблики. Возлагались венки на воду в месте прохождения морского пути, связывающего Кронштадт с блокадным Ленинградом на маршруте Малой дороги жизни и местах высадке морского десанта в Стрельне и Петергофе.  В Кронштадте посещали памятник Петру I, Якорную площадь, памятник адмиралу С. О. Макарову, Морской</p>

	<p>собор, базу кораблей у причала Усть-Рогатки. В Ломоносове: мемориал «Крейсер «Аврора» и место высадки десанта 2-й ударной армии во время снятия блокады Ленинграда. В яхт-клубе «Балтиец»: мемориал, посвященный высадке морского десанта в октябре 1941 г. Совершали переходы по морскому маршруту Малой дороги жизни с посещением фортов Обручев и Тотлебен.</p> <p>Учитывая возраст детей, за количеством миль не гнались, сложность переходов пытались минимизировать, выбирая благоприятные условия для проведения походов, главное – безопасность.</p> <p>Во время переходов решались следующие обучающиеся задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить учащихся основам безопасности на воде, ТБ, основным навыкам пользования средствами безопасности;</li> <li>- закрепить практические знания, умения и навыки, полученные на занятиях в школе;</li> <li>- закрепить теоретические знания по устройству яхты, полученные на занятиях;</li> <li>- закрепить практические навыки применения морских узлов на яхте;</li> <li>- познакомить с устройством крейсерской парусно-моторной яхты;</li> <li>- познакомить с работой парусов, швартовкой, постановкой на якорь, управлением яхтой, определением местоположением яхты, работой навигационных приборов, средствами радиосвязи;</li> <li>- помочь подросткам в приобретении первичных навыков в морском деле;</li> <li>- обучить навыкам морского дела, закрепить начальные умения для занятия парусным спортом и участие в дальних походах;</li> <li>- познакомить с морской терминологией.</li> </ul> <p>Отчеты о походах – в газете «Южно-Приморский вестник» (18 публикаций, автор - педагог), сайте школы, в группе в Контакте, в других Интернет источниках и в СМИ.</p>
<p>Перечень прилагаемых документов (судовая роль, план похода; отчёт о походе, отзывы и благодарности, учебно-методическое пособие, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и др.)</p>	<p>Прилагаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая разработка «Урок мужества в Финском заливе» (как типовой пример, для каждого года – своя, исходя из конкретной исторической даты).</li> <li>2. Методическая разработка для яхтенного похода, посвященного 75-летию Соловецкой школы юнг «Подвиг 15-летних в годы ВОВ: Соловецкая школа юнг».</li> <li>3. Приказ директора о походе на яхте (как типовой пример).</li> <li>4. Список о количестве походов на яхте за 7 лет.</li> <li>5. Фотоматериалы (слайд-шоу)</li> <li>6. Газетный материал учащейся школы о походе на яхте «Лето под парусами» (2 стр.).</li> </ol> <p>Перечень наград педагога за проведение походов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамота Морского совета СПб «За активное участие в военно-патриотическом воспитании и проведение морских походов со школьниками»;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- благодарность Ресурсного центра МТК СПб «За патриотическое воспитание»;</li><li>- Почетный знак святой Татианы «Наставник молодежи» за многолетнюю просветительскую и социальную деятельность;</li><li>- благодарность от ЛенВМБ;</li><li>- благодарность Главы района;</li><li>- грамота Муниципального образования;</li><li>- грамоты и благодарности школы (6 шт.);</li><li>- положительные отзывы от родителей (7);</li><li>- положительные отзывы от школьных экипажей (в каждом походе)</li></ul> |
|--|---|