

Содержание информационной карты яхтенного похода по ВВП

<p>Цель, задачи похода</p>	<p>Цель: содействовать формированию в сознании подростков чувства патриотизма и национального самосознания на основе примеров и героических страниц истории защитников Отечества.</p> <p>Дополнительные цели:</p> <p>1). Закрепить теоретические и практические знания, умения и навыки, полученные во время обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юный капитан» в системе ОДОД.</p> <p>2). Содействовать формированию у подростков мотивации к осознанному выбору профессии в морской сфере деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать военно-патриотическому воспитанию подростков при проведении похода на яхте в честь 75-летия прорыва блокады Ленинграда; - провести урок мужества «Оборона крепости Шлиссельбург (Орешек) в годы ВОВ»; - провести торжественно-траурную церемонию в местах, связанных с ВОВ; - провести мастер-классы по основным разделам морской подготовки; - популяризировать парусный спорт среди школьников; - практически отработать на яхте умения и навыки, полученные на теоретических занятиях в школе; - пропагандировать здоровый образ жизни и организацию активного досуга.
<p>Мотивировка (событие, знаменательная дата, к которой приурочен поход и т.п.)</p>	<p>Поход на яхте «Гатьяна» по реке Неве по местам боевой славы защитников Отечества, посвященный 75-летию прорыва блокады Ленинграда (2018 г.)</p>
<p>Уровень поддержки со стороны органов государственной власти региона</p>	<p>Организационная и информационная поддержка, а также помощь частных компаний и общественных организаций в предоставлении оборудования и снабжения.</p>
<p>Даты, маршрут похода (с указанием пунктов захода), количество пройденных миль / километров</p>	<p>16-18 июня 2018 г. Санкт-Петербург – река Нева – г. Шлиссельбург – Ладожское озеро - остров Ореховый (крепость Шлиссельбург) – г. Шлиссельбург - Санкт-Петербург. Расстояние - 200 км.</p>
<p>Общее количество участников, количество и соотношение взрослых (старше 18 лет) и юношей, девушек (младше 18 лет) в экипаже</p>	<p>6 взрослых и 15 школьников, возраст 14-15 лет (7-8 класс). На каждом этапе – 3 взрослых (постоянно), 1 сопровождающий и 5 школьников.</p>
<p>Количество задействованных плавсредств</p>	<p>Крейсерская парусно-моторная яхта «Гатьяна» (Санкт-Петербург). Яхта принадлежит педагогу.</p>

<p>Меры обеспечения безопасности судов аварийно-спасательного оборудования, организация связи и др.)</p>	<p>Согласование похода с региональным отделением МЧС, службой движения и яхт-клубами. Постоянная связь на моб. телефоне и УКВ (морские и речные каналы). Спасательные жилеты на каждого участника похода, спасательные круги, пиротехника и медицинская аптечка. Навигационные средства обеспечения, судовые роли, медицинские страховки, разрешение от родителей, приказы школы о проведении мероприятий, инструктаж по ТБ под роспись в журнал. Учитывая возрастной контингент участников (средний возраст – 13-14 лет) в целях безопасности выдвигались серьезные требования по условиям погоды для осуществления походов:</p> <p>Погодные условия для проведения: отсутствие дождя (допускается мелкий, кратковременный), хорошая видимость, ветер не более 3 баллов (4-5 м/с), волнение моря не более 2 баллов (0,4-0,5 метров). Во время проведения походов – постоянный прогноз погоды с известных яхтенных сайтов, анализ полученной информации. Переходы между портами (стоянками) не более 5 часов во избежание утомленности участников и только в дневное время. Постоянная связь с родителями по телефону.</p>
<p>Краткое описание и итоги похода (сложность акватории, самый длительный переход без захода в порт-убежище, преодолеваемые сложности и т.п.). Не более 01 (одной) страницы!</p>	<p>Для участников были проведены занятия по следующим темам: 1). ТБ и правила поведения на яхте во время проведения похода и во время стоянки яхты в яхт-клубах Санкт-Петербурга под роспись в журнал Техники безопасности. 2). Урок мужества. Цели и задачи яхтенного похода, посвященного 75-летию прорыва блокады Ленинграда. Страницы истории ВОВ.</p> <p>Яхтенный поход, посвященный 75-летию прорыва блокады Ленинграда, проходил в 3 этапа: 1) этап: Санкт-Петербург – река Нева - г. Шлиссельбург. 2) этап: г. Шлиссельбург. – р. Нева – Ладожское озеро – р. Нева – о. Ореховый (крепость Шлиссельбург) – г. Шлиссельбург. 3) этап: г. Шлиссельбург – река Нева – Санкт-Петербург. Всего расстояние – 200 км., самый длительный переход – 100 км.</p> <p>Посетили крепость-музей Шлиссельбург (Орешек), мемориальный комплекс, посвященный обороне Орешка в 2041-43 гг., памятник Петру I, музей-панораму «Прорыв блокады Ленинграда» и Невский пяточок. Возложили 3 венка к памятникам и мемориальным комплексам (на каждом этапе), запускались бумажные кораблики.</p> <p>В походе было обеспечено питание. На каждом этапе к памятникам и мемориалам участникам ВОВ возлагались венки, «запускались» бумажные кораблики. Велась видео- и фотосъемка мероприятий. Участникам вручены грамоты за участие в походе.</p> <p>Учитывая возраст детей, за количеством миль не гнались, сложность переходов пытались минимизировать, выбирая благоприятные условия для проведения походов, главное – безопасность.</p>

	<p>Во время переходов решались следующие обучающиеся задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить учащихся основам безопасности на воде, ТБ, основным навыкам пользования средствами безопасности; - закрепить практические знания, умения и навыки, полученные на занятиях в школе; - закрепить теоретические знания по устройству яхты, полученные на занятиях; - закрепить практические навыки применения морских узлов на яхте; - познакомить с устройством крейсерской парусно-моторной яхты; - познакомить с работой парусов, швартовкой, постановкой на якорь, управлением яхтой, определением местоположением яхты, работой навигационных приборов, средствами радиосвязи; - помочь подросткам в приобретении первичных навыков в морском деле; - обучить навыкам морского дела, закрепить начальные умения для занятия парусным спортом и участием в дальних походах; - познакомить с морской терминологией. <p>Отчеты о походах – в газете «Южно-Приморский вестник» (18 публикаций, автор - педагог), сайте школы, в группе в Контакте, в других Интернет источниках и в СМИ.</p>
<p>Перечень прилагаемых документов (судовая роль, план похода; отчёт о походе, отзывы и благодарности, учебно-методическое пособие, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и др.)</p>	<p>Прилагаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка «Оборона крепости Шлиссельбург в годы ВОВ». 2. Приказ директора о проведение одного из этапов похода на яхте, посвященного 75-летию прорыва блокады Ленинграда. 3. Фотоматериалы (слайд-шоу). 4. Газетный материал учащейся школы Е. Власовой о походе на яхте «Лето под парусами» (2 стр.). <p>Перечень наград педагога за проведение походов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамота Морского совета СПб «За активное участие в военно-патриотическом воспитании и проведение морских походов со школьниками»; - благодарность Ресурсного центра МТК СПб «За патриотическое воспитание»; - Почетный знак святой Татианы «Наставник молодежи» за многолетнюю просветительскую и социальную деятельность; - благодарность от ЛенВМБ; - благодарность Главы района; - грамота Муниципального образования; - грамота Морского совета СПб «За активное участие в военно-патриотическом воспитании и проведение морских походов со школьниками»; - благодарность Ресурсного центра МТК СПб «За патриотическое воспитание»;

	<ul style="list-style-type: none">- Почетный знак святой Татианы «Наставник молодежи» за многолетнюю просветительскую и социальную деятельность;- благодарность Главы района;- грамота Муниципального образования;- грамоты и благодарности школы (6 шт.);- положительные отзывы от родителей;- положительные отзывы от школьных экипажей.
--	---