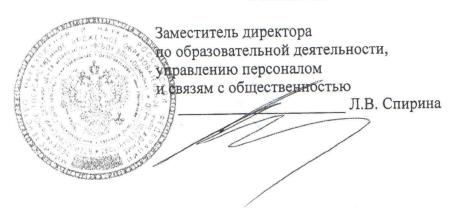
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОРЛЁНОК»

СОГЛАСОВАНО



«ОКЕАН МОЕЙ МЕЧТЫ»

Тип программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая.

Направленность: техническая Партнер: ФГУП «Росморпорт».

Количество детей: 100.

Разработчики программы:

А.А. Берёзкин, директор Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», М.А. Зенкин, кандидат филологических наук, заместитель директора Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **технической направленности** «Океан моей мечты» ориентирована на получение участниками тематической смены новых знаний о морской истории России, о морских традициях, судоходстве, функционировании высокотехнологичных портов и береговой инфраструктуры, приобретение технических навыков морского дела, поддержку мечтаний о романтике морских путешествий, пробуждение у участников интереса к практическому изучению элементов морских профессий.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Океан моей мечты» определяется использованием методики контекстного обучения для глубокого погружения участников тематической смены в морскую отрасль, все занятия и игры проводятся педагогами — специалистами в сфере морской деятельности с использованием реальных элементов морской деятельности (морских карт, гребнопарусных шлюпок, парусных судов и самоходных судов), а также морской атрибутики, элементов морского быта и т.п.

В ходе реализации программы значительная роль отводится знакомству с морскими и военно-морскими вузами, профориентационной составляющей, которая впервые реализуется в тесной связи с развитием первичных морских компетенций в формате тематической морской смены.

Актуальность тематической программы «Океан моей мечты» определяется стремительным развитием и модернизацией всех отраслей экономики, в том числе ее морского сектора. Сегодня вклад морских портов в экономику России трудно переоценить, перспективными становятся порты Северного морского пути, новое качество обретает морское судоходство. Как никогда мы видим, что будущее вариативно – его можно спрогнозировать, к нему можно подготовиться, его можно создать. В ситуации быстро меняющегося мира и технологий в самое ближайшее время неизбежно появление принципиально новой инфраструктуры в морской транспортной отрасли, требующей новых профессий. Планы по развитию отрасли смогут быть реализованы, если появятся специалисты, способные их воплотить.

Педагогическая целесообразность программы. Ранняя глубинная профориентация детей на морские профессии позволит уже сегодня приступить к формированию кадрового резерва для морского и военно-морского флота, портовой береговой инфраструктуры. Контекстное погружение в сферу морской деятельности позволит выявить склонность к той или иной морской профессии, задать траекторию профессионального самоопределения подростка.

Помимо этого, программа «Океан моей мечты» решает задачи социализации подростков на основе совместной работы над проектами в сфере морской деятельности, на основе чувства товарищества, возникающего в экипаже.

Проведение тематической смены в ВДЦ «Орлёнок» даёт возможность использовать значительный многолетний успешный опыт этого детского центра по разработке и реализации программ, связанных с морской тематикой. Важным фактором успеха смены будет также возможность использования для проведения занятий с детьми морской музейной экспозиции лагеря «Штормовой», о также гребно-парусных шлюпок и парусных швертботов, имеющихся в этом лагере.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 19.02.2018 №25 ФЗ).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, г. Москва.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
 Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015
 г. № 996-р, г. Москва.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»).

 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа тематической смены «Океан моей мечты» ориентирована на **обучающихся в возрасте** 10 — 16 лет, прошедших конкурсных отбор социально ориентированного инновационного образовательного проекта «Мой порт» (ФГУП «Росморпорт») на право участия в 7-й смене ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» с 23 июня по 14 июля 2018 г.

Программа ориентирована на обучающихся, имеющих достижения по следующим направлениям:

Образование, наука и техника:

• Победители и призеры (1-3 место) предметных Олимпиад, конкурсов и смотров на уровне регионов, республик, муниципалитетов (городские, межрегиональные, республиканские, краевые, всероссийские (общероссийские), международные).

Спорт и физическая культура:

• Победители и призеры (1-3 место) муниципальных, региональных, национальных, всероссийских (общероссийских), международных первенств (чемпионатов), спортивно-массовых мероприятий, в том числе по прикладным видам спорта.

Культура, искусство, туризм и краеведение:

• Победители и призеры (1-3 место) международных, республиканских, муниципальных конкурсов в области искусства и творчества; творчески одаренные дети, развивающиеся в учреждениях дополнительного образования (пишущие стихи и прозу, занимающиеся живописью, посещающие технические мастерские, студии моделирования и т.д.).

Социально-педагогическая и общественная деятельность:

- Победители и призеры (1-3 место) социальных программ и конкурсов в номинациях «Самый активный ученик» или «Лучший социальный проект» и т.п., активные члены первичных организаций детских и юношеских общественных движений.п
- Победители и призеры (1-3 место) и активные участники различных мероприятий, организуемых органами управления образования, включая победителей конкурса школьных библиотек на звание «Лучший читатель» и т.п.

Количество участников программы «Океан моей мечты» – 100 человек.

Конкурсный отбор участников дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Океан моей мечты» осуществляется на основании рейтинга, отражающего достижения претендента. Экспертный совет начисляет баллы за портфолио, выполненную проектную работу, а также может начислять дополнительные баллы. Портфолио формируется из следующих элементов: справка о состоянии здоровья, фотография участника, интервью с одним из родителей (законных представителей) на тему: «Профессия моих родителей и мой будущий выбор», дипломы, грамоты и сертификаты, подтверждающие личные достижения участника. Максимальное количество баллов за портфолио — 30.

Проектная работа готовится участником конкурса по одному из актуальных направлений в сфере морской деятельности. Примерные направления: «Морские порты России», «Судостроение», «Водный туризм», «Внутренние водные пути, береговая инфраструктура», «Морская экология». Максимальное количество баллов за проектную работу – 50.

Дополнительные баллы начисляются по решению экспертного совета за дополнительные материалы, представленные на конкурс: видеоролики, макеты, презентации, рисунки и т.п. по тематике конкурса. Максимальное количество дополнительных баллов – 30.

В состав оргкомитета конкурса входят представители следующих организаций морской отрасли: Федерального агентства морского и речного транспорта, ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», ФГУП «Росморпорт». В состав экспертного совета входят представители

ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» - профессора и доценты кафедр выпускающих по морским направлениям обучения и специальностям.

Побеждают участники, набравшие наибольшее количество баллов относительно всех участников конкурсного отбора. Информация о конкурсном отборе размещается на сайтах http://www.center-orlyonok.ru/

После завершения тематической смены «Океан моей мечты» предполагается организовать сопровождение детей, направленное на дальнейшую поддержку их интереса к морским профессиям. Основные элементы этой системы: регулярное (два раза в год) анкетирование, приглашение к участию в историко-патриотическом конкурсе «Морской венок славы. Моряки на службе Отечеству», приглашение к участию в «Морской Олимпиаде», приглашение к участию в очных и в виртуальных днях открытых дверей высших и средних образовательных учреждений морской, военно-морской и судостроительной направленностей.

Наполняемость групп. Программа включает общелагерные и групповые занятия. Для практических групповых занятий рекомендована наполняемость — не более 25 человек. Для реализации в рамках программы проектной деятельности с учётом интеллектуального потенциала детей разного возраста будут сформированы учебные групп (экипажи).

4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы — актуализация и развитие образовательных интересов и потребностей подростков — участников тематической смены к изучению профессий морского профиля как условию определения их будущей профессии.

Задачи программы:

- организация образовательного пространства, направленного на получение и закрепление детьми – участниками программы знаний и начальных навыков по морскому делу.
- расширение подростками знаний прикладного морского профиля (вязание морских узлов, знание сигнальных флагов, устройство судна, шлюпки и яхты).
- формирование интереса подростков к профессиям морского профиля.

- предоставление подросткам условий для проявления социальной активности и гражданской позиции через систему экипажных и корабельных дел различной направленности.
- организация системы экипажной и общелагерной деятельности, направленной на развитие у подростков нравственных ценностей, лидерских качеств, реализацию детских инициатив.
- организация физкультурно-оздоровительной деятельности, способствующей приобщению подростков к здоровому образу жизни.

Планируемые (ожидаемые) результаты выполнения программы:

С целью определения результатов, на начальном и на заключительном этапах реализации программы «Океан моей мечты» предполагается проведение анкетирования участников тематической смены в ВДЦ «Орлёнок».

Задача анкетирования — выявить уровень осведомленности участников смены о сфере морской деятельности, морской истории России, морских профессиях, а также определить уровень осознания маршрута профессионального самоопределения участников на старте и на финише тематической смены.

Формулиров	Критерии	Показатели	Способы оценки и
ка	результата	результата	фиксации
результата			результата
Подросток	Познавательный	Устройство современного	Для оценки
должен знать,	(когнитивный)	порта и особенности его	результата проводятся
уметь,	критерий	функционирования,	опросы и
владеть		Основные этапы морской	тестирование при
		истории России, развития	завершении смены.
		судоходства в России, суть и	Результаты
		формы проявления основных	фиксируются в
		морских традиций.	итоговых анкетах
		Наименования и основное	участников.
		содержание работы	Обобщённые
		специалистов различных	результаты
		профессий в сфере морской	размещаются в
		деятельности.	аналитической

	Основные образовательные учреждения России, после обучения в которых можно стать специалистом в сфере морской деятельности.	справке по итогам реализации программы тематической смены
Мировоззренческий (ценностный,	Работать в команде над реализацией проекта,	Основные характеристики
мотивационный)	связанного с морской	проекта
критерий. Ценность	деятельностью (рисунок,	проски
и качество	модель, макет и т.д.).	
выполненного		
проекта.		
Деятельностный	Научиться использовать	Дневник
критерий	отдельные составляющие	практических
(поведенческий)	судового аварийно-	занятий.
	спасательного оборудования	
	(спасжилет, спасательный	
	круг, конец Александрова),	
	Освоить некоторые	
	обязанности матроса гребно-	
	парусной шлюпки (при	
	швартовке, при гребле и	
	т.д.).	
Продуктивный	Освоить основные	Дневник
критерий	начальные морские навыки –	практических занятий.
	вязание узлов, использование флажного	
	использование флажного семафора, сигнальных	
	флагов. Научиться основным	
	картонную модель судна.	
	комплекта заготовок сделать	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая программа тематической смены «Океан моей мечты» имеет техническую направленность и раскрывает для её участников основные аспекты морской истории России, структуру морской отрасли, такие её основные составляющие, как суда, порты, судоходные морские пути, судостроение и судоремонт, обработка грузовых, пассажирских и туристских потоков на морском транспорте. Отличительными особенностями программы являются:

- глубинная профориентация на морские профессии с использованием технологий контекстного обучения;
- ознакомительная практическая подготовка участников смены с использованием гребно-парусных шлюпок ЯЛ-6;
- проведение занятий по морскому делу на борту учебного парусника «Херсонес» во время его стоянки в морском порту «Новороссийск»;
- модульно-блочный принцип организации материала: программа состоит из 5 модулей и 17 тематических блоков, объединённых общей логикой последовательного знакомства с морской отраслью и ориентацией участников программы на обучение в специальных образовательных учреждениях морской направленности и дальнейшую работу в сфере морской деятельности.

В рамках программы в игровой форме представлены основные плавательные и береговые специальности морской отрасли. С использованием наборов заготовок участники программы освоят начальные навыки судомоделирования, в рамках создания модели судна участники тематической смены изучат устройство судна. Участники программы ознакомятся с представлением морской стихии, моряков, морских путешествий, судов и кораблей в произведениях искусства, станут участниками конкурсов морского рисунка и морской песни.

Яркими событиями для участников смены станут практические занятия по морскому делу на борту учебного парусника «Херсонес» во время его стоянки в морском порту «Новороссийск». На объектах морского порта «Новороссийск» юнги увидят работу специалистов морской отрасли, ознакомятся со скоростными и морскими прогулочными судами. В рамках поездки в Новороссийск участники программы посетят музей – крейсер «Михаил Кутузов», мемориалы боевой славы Великой Отечественной войны 1941 –

1945гг. Также будет организовано посещение Государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, где сотрудники университета покажут и расскажут об образовательных возможностях своего морского ВУЗа.

В рамках образовательной программы значительное внимание уделяется ознакомительной практической подготовке с использованием гребно-парусных шлюпок ЯЛ-6. В рамках реализации программы участники освоят начальные элементы морской журналистики и морского фотодела, получат информацию об основных образовательных учреждениях России, где возможно получить образование в сфере морской деятельности, основательно подготовиться к работе в морской отрасли.

Занятий по программе проводятся в следующих формах:

- презентация проектной работы;
- мастер-класс;
- образовательная экскурсия;
- практическое занятие на гребно-парусных шлюпках;
- практическое занятие на парусном учебном судне «Херсонес»;
- игра по станциям;
- квест;
- кинолекторий;
- телемост.

Модуль №1. «**Мы становимся юнгами «Орлёнка»!»** (ознакомительный, обязательный)

Тема №1. Подведение итогов конкурса проекта «Мой порт», презентации лучших проектов конкурса.

Тема №2. Черноморское побережье – курортная жемчужина и развивающиеся порты России.

Тема №3. Почему у нашей программы название «Океан моей мечты»? Общий обзор тематики и мероприятий программы.

Модуль №2. «Становление России - морской державы» (морской исторический, обязательный)

Тема №4. Знаменитые корабли России, их строители и капитаны. Основы судомоделирования, создание модели судна из набора заготовок.

Тема №5. Главные порты России, основные порты Краснодарского края (игра по станциям).

Тема №6. Русские имена на карте мирового океана.

Тема №7. Санкт-Петербург и Севастополь — северная и южная морские столицы России. Телемост «Орлёнок» - музей — макет «Петровская акватория».

Модуль №3. «Море, корабли и моряки в произведениях русского искусства» (Морской романтический, факультативный)

Тема №8. Кинолекторий морских фильмов — лучшие фильмы кинофестиваля «Море зовёт!».

Тема №9. И. Айвазовский – самый знаменитый русский художник – маринист.

Тема №10. Конкурс морского рисунка. Конкурс морской песни.

Модуль №4. «**Профессии морской отрасли**» (Профориентационный, обязательный)

Тема №11. Плавательные и береговые морские профессии (игра по станциям).

Тема №12. Встречи со знаменитыми моряками. День капитана дальнего плавания.

Тема №13. Экскурсионные занятия на борту учебного парусника «Херсонес», на объектах морского порта «Новороссийск».

Тема №14. Морские образовательные учреждения России (морской и речной транспорт, портовая деятельность, судостроение, Военно-морской флот, морская экология, освоение Арктики).

Модуль №5. «Я могу быть моряком!» (Личностный выбор, 50% времени – обязательные, 50% времени – факультативные)

Тема №15. Шлюпочная практическая подготовка.

Тема №16.Занятия по морскому английскому языку.

Тема №17. Занятия по морской журналистике и морскому фотоделу.

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИЕОВ

Стимулирование участвующих экипажей (участвует весь лагерь).

Игровой контекст смены подкрепляется системой стимулирования. Все экипажи в течение смены борются за присвоение звания «Экипажа-флагмана». Им становится экипаж, соблюдающий традиции ВДЦ «Орлёнок», корабля «Штормовой», дружный, способный работать в команде, нести ответственность за свои дела и поступки, быть примером для других.

По итогам сборов органов соуправления каждый Совет (Советы командиров, баталеров, боцманов, юных корреспондентов, физоргов, безопасности корабля) ежедневно будет вручать на вечерней поверке соответствующие символы – морские узлы, которые будут обозначаться на морской карте:

- ✓ за победу в делах смены Совет командиров присваивает морской узел КРАСНОГО ЦВЕТА;
- ✓ за соблюдение чистоты в местах пребывания: кубриках, кают-компании и пр. помещений на корабле Совет боцманов присуждает морской узел СИНЕГО ЦВЕТА;
- ✓ за своевременное и полное представление информации о деятельности экипажа в дне Совет юных корреспондентов присваивает морской узел ГОЛУБОГО ЦВЕТА;
- ✓ галантное поведение на камбузе Совет баталеров присваивает морской узел ЖЁЛТОГО ЦВЕТА;
- ✓ за соблюдение единых педагогических требований, традиций и правил корабля «Штормовой» Совет безопасности корабля присваивает узел ОРАНЖЕВОГО ЦВЕТА;
- ✓ своевременный выход и проведение утренней гигиенической гимнастики Совет физоргов присваивает морской узел ЗЕЛЁНОГО ЦВЕТА.

Раз в четыре дня будет собираться Совет командиров во главе с капитаном корабля, где будет происходить обсуждение соблюдений каждым экипажем «Правил «Морского братства», принятых на первом корабельном собрании. Исходом сбора Совета при положительном ответе на вопрос «Соблюдал ли экипаж «Правила «морского братства», подкрепленном аргументами и набором всех 4-х морских узлов — станет присуждение мили — продвижение кораблика на 1 милю по морской карте к званию «Экипаж-семья». Имея 4-е морских узла, но НЕ соблюдая «Правила «морского братства» кораблик экипажа не продвигается по морской карте, ровно также, если за экипажем наблюдается соблюдение правил «морского братства», но виден недобор в количестве

морских узлов. К концу смены те экипажи, корабли которых достигли конца маршрута на карте, получают гордое звание «Экипаж-флагман».

Индивидуальная система стимулирования

Индивидуально подростки могут получить звание «Активный участник смены». Результаты личного участия фиксируются в «Рабочей тетради участника тематической смены «Океан моей мечты», которую они получат в самом начале смены. Информация о личных достижениях каждым участником заносится в раздел «Карте МОИХ достижений» в «Рабочей тетради». В ходе активного участия в делах тематической смены подросток может быть отмечен в следующих индивидуальных номинациях:

- ✓ «Организатор»;
- ✓ «Победитель»;
- ✓ «Призер»;
- ✓ «Ценность экипажа».

ЛОГИКА РАЗВИТИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПО ЭТАПАМ СМЕНЫ

Организационный период

Задачи организационного периода:

- познакомить подростков друг с другом, вожатыми, включить в систему взаимоотношений и взаимодействия;
- познакомить подростков с лагерем, его возможностями, условиями, территорией, сотрудниками;
- выработать общие нормы и правила проживания совместной деятельности;
- заложить основы совместной коллективной деятельности, произвести структурное оформление коллектива;
- познакомить подростков с содержанием программы, включить подростка в деятельность экипажа и лагеря, погрузить в игровую модель смены;
- произвести планирование совместной деятельности на смену;

Предполагаемые результаты:

- подростки знают ребят своего экипажа, сотрудников лагеря, ориентируются на территории лагеря;
- подростки готовы к совместной деятельности, активно участвуют в совместной деятельности;

- подростки знают тематику программы, ориентированы на участие в ней, владеют общей информацией по традициям ВДЦ «Орлёнок» и лагеря «Штормовой»;
- подростки знают, чего хотят достичь в рамках смены и знают, как это достичь.

По итогам организационного периода каждый экипаж лагеря «Штормовой» на сборе целеполагания «Наш курс – морская профессия» назначает представителей от экипажа в лагерные Советы.

Основные средства работы на уровне экипажа:

- экипажные игры, коллективно-творческие дела, направленные на знакомство и командообразование.
- экскурсия в музей Военно-морской славы поможет погрузить подростков в среду детского лагеря, познакомит с историей и традициями Военно-Морского Флота России, одна из которых, передавать имена легендарных кораблей кораблям нового поколения, которая будет необходимой при обсуждении на организационном сборе экипажа вопроса «Имя на борту корабля».
- экипажное дело «Твой след на планете» знакомство с основными идеями программы «Твой след на планете» (6 П), правильная сортировка ТКО в ВДЦ «Орлёнок».
- хозяйственный сбор «Полундра!» предъявление единых педагогических и санитарных требований, знакомство с территорией лагеря в игровой форме.
- подготовка к конкурсу знаменных групп (КЗГ) выбор знаменных групп в экипаже должен произойти осознанно, непременно после «Урока гражданственности».
- строевая подготовка командообразование и подготовка к корабельным построениям и линейкам в процессе обучения строевым приемам и строевому шагу. Данные занятия должны быть организованы в максимально интересной форме для подростков, с игровыми приемами. Подростки должны ощутить радость товарищеского плеча, единого командного духа.
- огонек знакомств «Расскажи мне о себе» формирование доброжелательных доверительных отношений в экипаже. Основная идея «людей неинтересных в мире нет», каждый человек ценен в работе команды с одной стороны, а с другой каждый должен чувствовать ответственность за коллектив, его действия оказывают влияние на всех, кто рядом и на командный результат.
- сбор целеполагания «Курс на смену» определение личных целей подростков исходя из предлагаемых возможностей. Определение задач экипажа, исходя из личных целей членов экипажа.

- организационный сбор экипажа «Фарватер» — выработка проекта «Правил морского братства» для дальнейшего принятия окончательного варианта на Корабельном собрании, выбор представителей экипажа в Советы корабля.

Основные средства работы на уровне лагеря:

- вечер знакомств «Добро пожаловать на борт!» презентация игровой модели смены. Должно состояться знакомство с командой корабля (вожатский экипаж, экипажи корабля), со специалистами смены.
- презентация проектных работ презентация проделанной работы подростков перед сменой.
- конкурс знаменных групп формирование уважительного отношения к символам РФ, корабля «Штормовой», определение лучшей знаменной группы для последующей передачи ей на временное хранение знамен лагеря. Передача знамени от вожатской знаменной группы детской символизирует делегирование полномочий и соуправление детей и взрослых.
- корабельное собрание оглашение задач экипажей, утверждения «Правил морского братства», представление Советов корабля, передача знамени лагеря и знаменного флага ВМФ детским знаменным группам.
- конкурс строя и песни подготовка экипажей к параду на линейку открытия смены.
 Является эффективным средством для завершения процесса сплочения экипажа.
- линейка открытия смены это дело завершает организационный период, поэтому должно стать своеобразной эмоциональной точкой пяти первых дней знакомства подростка с новым миром, поэтому создает атмосферу праздника и радости, максимально приблизившись к форме парада с выносом замен.

Основной период

Задачи основного периода:

- закрепить дружеские и партнёрские деловые отношения с товарищами по смене, с организаторами и педагогами, участвующими в реализации смены.
- принять участие во всех основных программных мероприятиях тематической смены.
- включить подростков в аналитическую деятельность, способствующую осмыслению подростком полученного опыта и саморазвитию.

Предполагаемые результаты:

- сформировать устойчивые малые группы — экипажи, настроенные на достижение основной цели и выполнение основных задач программы тематической смены.

- получить основные знания и освоить основные морские навыки в соответствии с программой.
- подростки демонстрируют положительные образцы поведения и принимают позитивные ценности, составляющие образ «Юного моряка».

Основные средства работы на уровне экипажа:

- ночевка на Горе Барабанщиков привнесение духа романтики и укрепление дружеских взаимоотношений в экипаже в процессе доверительного разговора у костра, коллективного исполнения песен, приятных сюрпризов и розыгрышей.
- Огонёк «Юнмором быть достоин!» самоанализ подростками прожитого опыта в лагере, серьезности намерений на последующие дни, принятие решения, кто готов стать «Юным моряком детского лагеря «Штормовой». Критерии оценки демонстрация желания самого подростка и его стремление к соблюдению «Правил морского братства», готовность дать клятву «Юного моряка детского лагеря «Штормовой». В процессе данного огонька уместно высказывание не только самого подростка, но и дружеский совет от товарищей и наставников, особенно если кто-то оказался в стороне от экипажной и корабельной жизни. Пример тех, кто стал юнмором, и дружеская поддержка экипажа способны изменить настрой пассивных участников смены. Еще один огонек посвящения состоится через три дня для тех, кто не вошел в ряды первых юных моряков.

Основные средства работы на уровне корабля:

- занятия Детской морской академии освоение профильной деятельности в межэкипажном объединении. Задача экипажного воспитателя организация аналитической деятельности, направленной на осмысление полученных знаний, умений и опыта.
- поездка в г. Новороссийск знакомство с героической историей защиты и освобождения города Новороссийска (экскурсия по городу, в музейный комплекс «Малая земля», экскурсия на «Херсонес»), знакомство с особенностями военной службы на корабле (посещение кораблей пограничного дивизиона береговой охраны ФСБ России).
- линейка посвящения в юные моряки создание атмосферы торжественности и значимости посвящения в «Юные моряки детского лагеря «Штормовой», демонстрация уважительного отношения к символам РФ, Военно-морского Флота, корабля.

Итоговый период

Задачи итогового периода:

- подвести итоги выполнения программы тематической смены.

- провести анкетирование участников смены с целью выявления основных изменений знаний участников о морских профессиях и их мотивации на получение профильного морского образования и на работу (службу в морской отрасли).

Предполагаемые результаты:

- участники смены знают основные исторические этапы формирования России как сильной морской державы.
- участники знают, что такое морская профессия и какие разнообразные и многочисленные специальности входят в это понятие.
- участники освоили основные морские навыки (вязание морских узлов, работа матросом маломерного судна, сигнальные флаги и т.д.).
- участники знают устройство морского судна и шлюпки ЯЛ-6, освоили основы управления шлюпкой.

Основные средства работы на уровне экипажа:

- итоговые сборы экипажей определение и анализ результатов смены для каждого подростка и экипажа в целом.
- ▶ Огонек прощания «Расскажи мне обо мне» обмен чувствами, эмоциями впечатлениями о прожитой жизни на корабле «Штормовой», возможность услышать от товарищей напутственное слово, дружеское пожелание, побуждающие к дальнейшему саморазвитию.

Основные средства работы на уровне корабля:

- ➤ зачёты определение уровня освоения обучающего и познавательного курса и обучающего курса.
- ▶ итоговые маневры практическая демонстрация, полученных ЗУНов, в процессе обучения в Детской Морской Академии.
- ▶ итоговое корабельное собрание оглашение результатов смены, отчеты советов о проделанной работе, награждение победителей конкурсов от советов, вручение сертификатов об успешном окончании Детской морской академии.
- ▶ церемония посвящения «Юнги былые стали матросы» передача гюйсов на временное хранение в вожатский экипаж «Пламенный», посвящение в старшие матросы (вручение ожерелья с гайкой).
- Линейка закрытия смены эмоциональное завершение смены, передача знамен на хранение вожатскому экипажу.

ОРГАНЫ СОУПРАВЛЕНИЯ

Организация жизнедеятельности в лагере «Штормовой» предполагает активную работу органов соуправления. В процессе коллективной творческой деятельности подростки приобретают коммуникативные навыки, учатся работать в коллективе, происходит активная социализация личности. Социальная направленность проводимых дел способствует формированию активной гражданской позиции. Опыт сотворчества при организации дел позволит подростку в дальнейшем использовать его при решении других социально значимых задач.

Цель: содействовать развитию и обогащению лидерских знаний и умений, развитию лидерских качеств и формированию лидерской позиции подростков.

Залачи:

- включить подростков в систему работы соуправления экипажа и всего лагеря;
- предоставить возможность каждому подростку проявить свою инициативу и выполнить её;
- познакомить с принципами планирования дел экипажей и деятельности в смене;
- вовлечь участников в активную позицию в реализации запланированных дел;
- включить каждого подростка в систему анализа (работа на последействие).
 Предполагаемый результат для подростка:
 - осознание своей ответственности за организацию жизнедеятельности в смене, повышение чувства собственной значимости и ответственности в изменении своей личности;
 - приобретение новых знаний и практических умений в организаторской коллективной творческой деятельности;
 - приобретение опыта межличностного взаимодействия подростка и педагога в совместной жизнедеятельности.

В данной программе «Океан моей мечты» работают следующие органы соуправления на уровне всего лагеря «Штормовой» и на уровне экипажей:

Орган	Функции	Представительство
самоуправления		от экипажа
Совет командиров	- обмен информацией о деятельности	1 человек
	экипажей;	

	- планирование и организация	
	жизнедеятельности лагеря.	
Совет безопасности корабля	- обеспечение соблюдения подростками техники безопасности на территории Центра,	1 человек
	детского лагеря.	
	- организация деятельности по исследованию	
	территории детского лагеря на предмет	
	травмоопасных мест.	
	- контроль соблюдения экипажами правил ЕПТ	
	и корабля «Штормовой»	
Совет боцманов	- организация работы по поддержанию	2 человека
	чистоты и порядка на корабле и на территории.	
Совет физоргов	-организация физкультурно-оздоровительной	2 человека
	работы на корабле (совместно с инструкторами	
	по спорту).	
	- разработка критериев оценки утренних	
	зарядок и проведение конкурса среди	
	экипажей.	
	- популяризация ЗОЖ.	
Совет баталеров	- организация работы дежурства на камбузе,	1 человек
	корабле «Штормовой».	
	- поддержание порядка и культуры поведения	
	подростков на камбузе	
Совет юных	- освещение основных событий смены на	2 человека
корреспондентов	странице группы детского лагеря «Вконтакте»;	
	- получение информации для экипажа о делах,	
	предстоящих в течение дня на уровне детского	
	лагеря;	
	- оперативное предоставление информации о	

состоянии дел в экипажах.	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Название и	Количество	Краткая аннотация	Форма			
п/п	(темы)	форма занятий в	часов	каждого занятия	контроля			
	(темы)	рамках темы			результатов			
•								
	Модуль №1 «Мы становимся юнгами «Орлёнка»!»							
		(Ознакомите	ельный, обязат	гельный)				
1	Тема №1	Презентация	2	На занятиях	Запись в			
	Подведение итогов	проектной		представлены наиболее	рабочую			
	конкурса проекта	работы		интересные проектные	тетрадь			
	«Мой порт»,			работы участников				
	презентации			различной тематики				
	лучших проектов							
	конкурса.							
2	Тема №2	Hamo wo	2	D vermana w hamva	20			
2.		Игра по	2	В игровой форме	Запись в			
	Черноморское	станциям		представлена инфо по	рабочую			
	побережье –			курортной и портовой	тетрадь			
	курортная			теме Черноморского				
	жемчужина и			побережья России				
	развивающиеся							
	порты России.							
3	Тема №3 Почему у	Презентация	1	Презентация программы	- Запись в			
	нашей программы	проектной		и её основных	рабочую			
	название «Океан	работы		мероприятий	тетрадь			
	моей мечты»?			-	_			
	Общий обзор							
	тематики и							
	мероприятий							
	программы.							
	ИТОГО		5		20			

Модуль №2 «Становление России - морской державы»

(Морской исторический, обязательный)

				,	
4	Тема № 4	Мастер-	2	О российском	Запись в
	Знаменитые	класс;		судостроении и	рабочую
	корабли			судоходстве. Основы	тетрадь
	России, их			судомоделирования,	
	строители и			создание моделей из	
	капитаны.			наборов деталей.	
5	Тема № 5		2	Рассказ с иллюстрациями	Запись в
	Главные порты	Игра по		о портовой отрасли	рабочую
	России,	станциям		России с отдельным	тетрадь
	основные			акцентом на	
	порты			черноморские порты.	
	Краснодарского				
	края (игра по				
	станциям).				
6	Тема № 6	Мастер-	2	Рассказ с иллюстрациями	Запись в
	Русские имена	класс		о наиболее ярких	рабочую
	на карте			географических	тетрадь
	мирового			открытиях, совершённых	
	океана			русскими моряками	
				(Северные экспедиции,	
				кругосветные плавания,	
				открытие Антарктиды).	

7	Тема № 7	Мастер-	2	Просмотр и обсуждение	Запись в
	Санкт-	класс		видеофильмов о Санкт-	рабочую
	Петербург и			Петербурге и о	тетрадь
	Севастополь –			Севастополе, о макете-	
	северная и			музее «Петровская	
	южная морские			акватория»	
	столицы				
	России.				
	Видеофильм о				
	музее – макете				
	«Петровская				
	акватория»				
	ИТОГО	8 час			

Модуль №3 «Море, корабли и моряки в произведениях русского искусства»

(Морской романтический, факультативный)

8.	Тема № 8	Кинолекторий	2	Просмотр и обсуждение	Запись в
	Кинолекторий			нескольких фильмов по	рабочую
	морских			морской тематике.	тетрадь
	фильмов —				
	лучшие фильмы				
	кинофестиваля				
	«Море зовёт!»				
9.	Тема № 9	Мастер класс	2	Рассказ об И. К.	Запись в
	И. Айвазовский –			Айвазовском и его	рабочую
	самый			знаменитых морских	тетрадь
	знаменитый			картинах.	
	русский				
	художник –				
	маринист				

10	TD 30.40	1 > 6			n
10	Тема № 10	Мастер класс	2	Занятия по маринистике.	Запись в
	Конкурс			Практические занятия по	рабочую
	морского			морскому рисунку и	тетрадь
	рисунка.			морской песне	
	Конкурс морской				
	песни.				
	ИТОГО		6 час.		
	M	одуль №4 «Профес	ссии морской	отрасли»	
	(Профориентационн	ный, обязател і	ьный)	
11	Тема № 11	Игра по	2	Рассказ о многообразии	Запись в
	Плавательные и	станциям		морских профессий в	рабочую
	береговые морские			игровой форме.	тетрадь
	профессии (игра по				
	станциям).				
		7.6			
12	Тема № 12	Мастер класс	2	Интервью у капитанов	Запись в
	Встречи со			дальнего плавания.	рабочую
	знаменитыми			Рассказы капитанов о	тетрадь
	моряками. День			своей морской работе и о	
	капитана дальнего			морских традициях.	
	плавания.				
13	Тема № 13	Образовательная	2	Занятие по ТБ с	Запись в
	Экскурсионные	экскурсия.		росписью в	рабочую
	занятия на борту	Практическое		соответствующем	тетрадь
	учебного	занятие по		журнале по ТБ,	
	парусника	морскому делу		практические занятия по	
	«Херсонес», на			морскому на борту	
	объектах порта			парусника.	
	«Новороссийск»				

14	Тема № 14	Мастер класс	1	Представление основных	Запись в
	Морские			средних и высших	рабочую
	образовательные			образовательных	тетрадь
	учреждения России			учреждений России	
	(морской и речной			морской направленности	
	транспорт,			с учётом географических	
	портовая			предпочтений участников	
	деятельность,			программы.	
	судостроение,				
	Военно-морской				
	флот, морская				
	экология, освоение				
	Арктики).				
	ИТОГО		7 час.		
		 Модуль № 5 «Х	⊥ Я могу быть м	<u> </u> оряком!»	
	(Личностный выбор, 5	0% - 4 часа обяза т	гельные, 50%	- времени – 4 часа факультат	ивные)
15	Тема № 15	Практическое	3	В начале занятия	Запись в
	Шлюпочная	занятие		подробный инструктаж	рабочую
	практическая			по ТБ с росписью в	тетрадь
	подготовка			соответствующим	
				журнале, далее	
				практические занятия на	
				шлюпках.	
16	Тема № 16 Занятия	Практическое	3	Основные понятия,	Запись в
	по морскому	занятие		особенности по	рабочую
	английскому языку.			сравнению с обычным	тетрадь
				английским	
17	Тема № 17 Занятия	Мастер класс	2	Общие понятия и	Запись в
	по морской			подходы. Чем интересы	рабочую
	журналистике и			эти виды деятельности.	тетрадь
	морскому				
	фотоделу.				

ИТОГО	8 час.	

Общая продолжительность программы:

24 часа - обязательная (инвариантная) часть;

10 часов – факультативная (вариативная) часть

ФОРМА ФИКСАЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ ПОДРОСТКА-УЧАСТНИКА СМЕНЫ

Достижения участника тематической смены складываются из портфолио, которое включает общественно-признанные достижения (грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства о получении званий, прохождении образовательных уровней и т.д.), из оценки проектной работы, выполненной на этапе конкурсного отбора и оценки участия в мероприятиях программы тематической смены «Океан моей мечты», реализованной непосредственно в ВДЦ «Орлёнок». По итогам смены лучшим участникам будут подготовлены рекомендательные письма в школу.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные мероприятия программы «Океан моей мечты» раскрывают темы, направленные на профориентацию и мотивацию участников тематической смены на получение профильного образования и профессии в сфере морской деятельности. Поэтому занятия с участниками тематической смены будут проводить специалисты имеющие большой опыт работы в морской отрасли. Дополнительных занятий по подготовке занятий с детьми — участниками тематической смены проводить с этими специалистами не планируется.

В то же время для успешной реализации программы тематической смены для содействия самостоятельной подготовки педагогов, воспитателей, участвующих в работе с детьми, планируется использовать (разработать) следующие методические и дидактические материалы:

- электронная презентации по программе «Океан моей мечты»;
- методические рекомендации для вожатых по организации и проведению морской практики и учебно-игровых занятий по морской тематике;
- методические пособия по проведению коммуникативных тренингов;

- учебные пособия для обучающихся основам морского дела;
- индивидуальная рабочая тетрадь для обучающихся «Профессия море».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В подготовке и реализации программы «Океан моей мечты» принимают участие специалисты Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, ВДЦ «Орлёнок», Азово-Черноморского бассейнового филиала ФГУП «Росморпорт», морского порта «Новороссийск», Государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, Музея — макета «Петровская акватория» (Санкт-Петербург), командование и члены экипажей учебного парусного судна «Херсонес».

Занятия по программе проводятся на открытой территории, в учебных аудиториях и кабинетах ВДЦ «Орлёнок», на борту гребно-парусных шлюпок, на борту учебного парусного судна «Херсонес», на территории и в служебных помещениях морского порта «Новороссийск». Отдельные занятия по программе проводятся в рамках экскурсионных поездок участников программы.

В реализации программы от ВДЦ «Орлёнок» предполагается участие руководителей, педагогов и воспитателей лагеря «Штормовой».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

$N_{\underline{0}}$	Название	Параметры	Количество (шт.)		
Наружная реклама					
1.	Баннер наружный с символикой смены	1,30м х5,1м	1		
2.	Ролл-ап с символикой смены	2х1м	1		
3.	Пресс-волл с символикой смены	2х3м	1		
4.	Флаги расцвечивания		1		
5.	Флаги (флаг России, флаг Федерального агентства морского и речного транспорта, флаг ФГУП «Росморпорт», флаг ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»)	1,5х1м	4		
6.	Флажки бумажные		50		
Наглядные пособия					
7.	Плакаты судовые: международный свод сигналов, человек за бортом, одевание спасательного жилета, надувные спасательные плоты, сигналы спасения.	А1 полноцветная печать	5		
8.	Карты настенные: Карта внутренних водных путей; Карта ГБУ «Волго-Балт»; Карта океанов;	1,37 x 2,06 m 0,69 x 0,97 m 1,03 x 1,98 m 0,7 x 1,0 m	5		

	Карта Северный Ледовитый океан физическая;	0,7 х 1,0 м	
	Карта Северный Ледовитый океан комплексная.	, ,	
	Учебные пособия, полиграс	фия	
	Рабочая тетрадь «Тематическая смена «Океан моей		110
9.	мечты»		110
10.	Журнал «Морская слава России»		50
11.	Журнал о яхтенном спорте «Тарпон»		40
	Учебный конструктор: «Буксирчик», «Морской порт на		100
12.	ладони»		100
12	Учебные пособия по парусному спорту, морскому		1,
13.	многоборью.		5
14.	Спасательные жилеты		5
	Канцелярские товары		-1
15.	Упаковка белой бумаги формата А4 для печати	500 листов	5 уп.
16.	Ручка с логотипом смены		110
17.	Линейка		10
18.	Ластик		15
19.	Маркер	4 цвета	20
20.	Точилка	,	15
21.	Скотч	широкий	15
22.	Цветная бумага	1	10
23.	Упаковка силовых кнопок-гвоздиков		10
24.	Упаковка кабельных нейлоновых стяжек		6
25.	Файл-папка		2 уп
26.	Ножницы		10
	Краски	Акварель. 12	
27.	1	цветов.	30
	Кисти	Кисти	
20		синтетические	
28.		(нейлон№3);	60
		(нейлон№2)	30
	Бумага	Бумага	310
29.		акварельная	
		формата А4	
	Карандаши	Карандаши	30
30.		простые,	
		мягкость НВ	
	Сувенирная продукция		1
31.	Рюкзак с логотипом смены		110
32.	Майка стартовая с логотипом смены		200
33.	Бандана с логотипом смены		200
34.	Браслет на руку с символикой смены		300
Ha	градная атрибутика, дипломы по итогам интеллектуальных		приятий, призы для
	наиболее отличившихся участник	сов смены	
35.	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Мой		100
	порт» брендированный (логотип смены)		1 200
36.	Сертификат участника тематической смены «Океан моей		100
	мечты»		
37.	Дипломы победителей и призеров спортивных и		60
5 , .	интеллектуальных соревнований		
38.	Медали за I, II, III место в спортивных соревнованиях		30

39.	Брелок в виде штурвала	15	
40.	Конструктор «Ботик Петра I»	50	
41.	Журнал о яхтенном спорте «Тарпон»	20	
42.	Пакет пластиковый с символикой смены	70	

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ №1

(использованной при разработке программы)

- 1. Алиева, С.В. Социальная педагогика: Учебное пособие / А.В. Иванов, С.В. Алиева . М.: Дашков и К, 2013. 424 с.
- 2. Безрукова, В.С. Педагогика: Учебное пособие / В.С. Безрукова. Рн/Д: Феникс, 2013. 381c.
- Белько В.Ю. (псевдоним Ф. Илин) Исторические досуги в кают-компании или КЛИО в тельняшке: Справочное издание – Полярный Мурманской области, 2008 год, 123 с.
- 4. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. 448 с.
- 5. Золотарева А.В.Педагогика дополнительного образования. Психологопедагогическое сопровождение детей 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата/А.В. Золотарева - М.: Юрайт, 2016 г.
- 6. Инновационная педагогика: учебное пособие / ГУО "Минский городской институт развития образования"— Минск: МГИРО, 2014. 201 с.
- 7. Ивасенко, А.Г. Педагогика физической культуры / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В Павленко. М.: КноРус, 2012. 320 с.
- 8. Кабардов, М.К. Языковые способности: психология, психофизиология, педагогика / М.К. Кабардов. М.: Смысл, 2013. 400 с.
- 9. Князева, В.В. Педагогика / В.В. Князева. М.: Вузовская книга, 2016. 872 с
- 10. Кудрявцев Н.А., Овчинников Н.Н., Дьяченко Ю.Л. Флот во внешней политике России, учебное пособие, Санкт-Петербург, издательство ГМА имени адмирала С.О. Макарова, 2010, 107 с.
- 11. Назгуль Анарбек, Педагогика общения: учебное пособие / Назгуль Анарбек. Алматы, 2014. 155 с.

- 12. Сморгонский И.К. Кораблестроительные и некоторые морские термины нерусского происхождения, Труды института истории науки и техники, Выпуск 6, Издательство Академии наук СССР, Москва Ленинград, 1936, 181 с., Репринтное издание.
- 13. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: Информационное общество. Информационно-образовательная среда. Электронная педагогика. Блочно-модульное построение информационных технологий / В.А. Трайнев. М.: Дашков и К, 2013. 320 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ №2 (рекомендованный обучающимся по программе)

- 1. Даль В.И. Матросские досуги, Москва, Детская литература, 1991, 143 с.
- 2. Жюль Верн, Пятнадцатилетний капитан, Москва, АСТ, 2015, 112 с.
- 3. Лаврова С. Вокруг Земли. Всё о кругосветных путешествиях, Печатная слобода, 2013, 111 с.
- 4. Лёвшин В.А. Нулик Мореход, Москва, Издательский Дом Мещерякова, 2009, 189 с.
- 5. Ликсо В.В. Детская энциклопедия военно-морского-флота, Москва, АСТ, 2014, 192 с.
- 6. Макаров М.И., Ветров В.М. Парусная азбука, Москва, «МОРКНИГА», 2008, 252 с.
- 7. Митяев А.В. Книга будущих адмиралов, Москва, Издательский Дом Мещерякова, 2010, 408 с.
- 8. Некрасов А.С. Приключения капитана Врунгеля, Санкт-Петербург, Издательство Азбука, 2014, 224 с.
- 9. Прусаков А.А., Козлов Е.Д., Справочное издание. Крым: книга рекордов, Симферополь, Сонат, 1999, 286 с.
- 10. Селиверстов Л.С. В Арктике на парусниках и атомоходах, Мурманское книжное издательство, 2008, 416 с.
- 11. Сухоруков В.Н. Биографический словарь Крыма. Книга первая. Симферополь, Бизнес Информ, 2012, 528 с.
- 12. Усачёв А.А. Сказочное мореплавание, Москва, «РИПОЛ классик», 2010, 128 с.