

Управление образования администрации городского округа ЗАТО г. Фокино

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования "Дом детского творчества"  
ГО ЗАТО город Фокино

ПРИНЯТА

На педагогическом совете

От «07» 09 20 17 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДДТ

 /Е.В. Киселева/

«07» 09 20 17 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности

ВПШО «Макаровец» подразделение ДЮМК «Галс»

Возраст учащихся 14-17 лет

Срок реализации 3 года

Автор –составитель:  
Бойченко Сергей  
Михайлович, педагог  
дополнительного образования

г. Фокино, 2017 г.

## Пояснительная записка

### 1. Введение.

#### **Актуальность образовательной программы**

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», принятый в 1998 году, обязал общеобразовательные учреждения осуществлять подготовку юношей допризывного возраста по основам военной службы, а должностных лиц организаций - систематически проводить работу по военно-патриотическому воспитанию граждан. В 1998 году Координационным Советом при президенте РФ по воспитательной работе в вооруженных силах одобрена «Концепция военно-патриотического воспитания молодежи».

В настоящее время деятельность организаций, занимающихся военно-патриотическим воспитанием, опирается на ряд документов, принятых на государственном уровне.

В практической деятельности МБОУ ДО ДДТ воспитывает в юношах и девушках патриотов, будущих защитников Великой России.

Становление патриотизма происходит поэтапно: от овладения молодежью доступными им по возрасту представлениями и понятиями до реализации эмоционально прочувствованных и осознанных в практической деятельности. Подвиг наших ветеранов в годы Великой Отечественной войны, проявление героизма в локальных войнах и военных конфликтах должны стать источником опыта служения Отечеству для современных подростков.

#### **Педагогическая целесообразность образовательной программы:**

- Данная программа является одной из моделей патриотического воспитания подростков среднего и выпускного школьного возраста.
- Комплексный подход к организации занятий обеспечивает укрепление психологического и физического здоровья, профилактику асоциального поведения подростков, ясности в выборе будущей профессии.

Педагогический эффект заключается в изучении основ военной подготовки и психологической к службе в ВС РФ и требований, предъявляемых к будущим защитникам Отечества.

Практические навыки, приобретенные на занятиях, в дальнейшем могут быть использованы выпускниками при прохождении ими службы на кораблях и судах ВМФ и гражданских ведомств РФ.

Данная программа состоит из образовательного блока «Начальная военная подготовка».

#### **Особенности блока «Начальная военная подготовка».**

- Имея представление о физических, психологических и интеллектуальных способностях каждого обучающегося, педагоги корректируют нагрузку, способствующую усвоению материала и содействию наиболее полного развития личности воспитанника.
- Занятия по темам блока включают пять разделов: теоретическую (основы знаний), стрелковую, строевую подготовку, защиту от оружия массового поражения (ЗОМП), общую физическую подготовку (ОФП).

**В раздел «Основы знаний»** включены темы по изучению истории создания и традиций ВМФ России, устройства парусного судна, изучению устройства и вооружения боевых кораблей и подводных лодок различных классов, организации корабельной службы, основ борьбы за живучесть кораблей, военно-морских ритуалов, изучению общевоинских уставов вооруженных сил и корабельного устава ВМФ РФ, предметному изучению назначения, устройства и организации плавания на корабельной шлюпке «ЯЛ-б» на веслах и под парусом.

#### **Особенности блока «Основы радиосвязи ВМФ».**

Занятия по темам блока включают теоретические и практические занятия по изучению основ специальности «сигнальщик» ВМФ, составленных согласно курса подготовки данных специалистов в ВМФ РФ.

Теоретические занятия по специальности «сигнальщик» предполагают изучение русской семафорной азбуки, особенностей установления связи и передачи - приеме информации с использованием флажного семафора.

#### **Нормативные основания разработки образовательной программы.**

При разработке образовательной программы основными нормативными документами являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (принят Государственной Думой 10.02.1995г.).
- Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций (принят государственной Думой 26.05.1995г.).
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2020 года.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ №1493 от 30.12.2015г.).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (зарегистрировано в Минюсте 27.05.2003г. №4594).
- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (утверждены научно-методическим советом по дополнительному образованию детей Министерства образования РФ 03.06.2003г.).
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Работа по данной программе предусматривает ее освоение на уровне основного общего образования.

## **2. Цель и задачи образовательной программы**

**Цели программы:** содействие патриотическому воспитанию юношей и девушек средствами военно-патриотического, гражданско-патриотического и спортивного направлений деятельности.

**Задачи:**

#### **Воспитательные:**

- Содействовать формированию у воспитанников чувства патриотизма, индивидуальной ответственности за общее дело.
- Содействовать воспитанию у детей: взаимоотношений, основанных на взаимовыручке, взаимоуважении, морально-волевых качеств.

#### **Обучающие:**

- Содействовать формированию у обучающихся знаний и умений:
  - в области изучения основ радиосвязи и практики работы на средствах связи, используемых на кораблях и судах ВМФ РФ,
  - в области военно-прикладных дисциплин, изучаемых в блоке «Начальная военная подготовка».

#### **Развивающие:**

- Содействовать развитию у обучающихся:
  - основных физических качеств: силовых, выносливости и ловкости;
  - психических процессов личности подростков;
  - расширению кругозора.

#### **Оздоровительные:**

- Содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

- Содействовать формированию понятия «здорового образа жизни».

### 3. Организационно-педагогические основы деятельности.

#### Условия приема обучающихся.

Образовательные группы формируются из юношей и девушек среднего и старшего школьного возрастов, являющихся учениками дневных общеобразовательных учреждений городского округа ЗАТО город Фокино и желающих заниматься изучением основ военной подготовки и другими видами деятельности по программе.

В группу подготовительного курса набираются юноши и девушки 7-11 классов по результатам собеседования, представления выписки из табеля успеваемости за прошедший учебный год, педагогической характеристики из общеобразовательной школы, заверенной классным руководителем и директором общеобразовательного учреждения и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий.

**Целью** данной рабочей программы является патриотическое и нравственное воспитание, социальная и профессиональная ориентация, морально-психологическая подготовка подростков к службе в ВС РФ, овладение основами военно-морской подготовки, приобретение теоретических знаний и практического опыта при хождении на вёслах и под парусом на шлюпке ЯЛ-6М.

Задачи рабочей программы для данной группы:

- Воспитание патриотов России.
- Приобретение необходимых навыков, знаний и умений, будущих защитников Родины.
- Воспитание любви к морскому делу.
- Воспитание морально-психологической устойчивости к трудностям, личной ответственности за общее дело.
- Воспитание дисциплинированности, исполнительности.
- Воспитание высоких морально-волевых качеств, физической силы и выносливости.

#### Учебный план 1-й год обучения

№ п.п	Наименование темы	Количество часов			
		всего	теория	Практика	Формы аттестации и контроля
1.	История ВМФ РФ	4	4	-	-
2.	Структура Вооруженных сил и ВМФ РФ	2	2	-	-
3.	Корабельный устав ВМФ РФ	8	8	-	-
4.	Общевоинские уставы ВС РФ	8	8	-	-
5.	Устройство надводного корабля	4	4	-	-
6.	Вооружение надводного корабля	2	2	-	-
7.	Организация борьбы за живучесть корабля	4	4	-	-
8.	Устройство подводной лодки	4	4	-	-
9.	Вооружение подводной лодки	4	4	-	-
10.	Индивидуальные спасательные средства	2	2	-	-
11.	Устройство и ТТХ шлюпки ЯЛ-6	4	2	2	-
12.	Нумерация гребцов и посадка в шлюпку	2	1	1	-
13.	Техника гребли на ЯЛ-6	2	1	1	-
14.	Командные слова при хождении на вёслах	6	2	4	-
15.	Командные слова при хождении под парусом	6	2	4	-

16.	Флажный семафор, передача и приём текста	12	2	10	-
17.	Азбука Морзе, передача и приём текста	4	2	2	-
18.	Основы корабельной организации	2	2	-	-
19.	Повседневная служба корабля	2	2	-	-
20.	МПССС- 1972г., огни морских судов	4	4	-	-
21.	Морские узлы	8	2	6	
22.	Устройство и ТТХ автомата АК-47	4	2	2	-
23.	Защита от оружия массового поражения	4	2	2	-
24.	Основы навигации, определение места корабля	6	3	3	-
25.	Физическая подготовка	16	-	16	-
26.	Строевая подготовка	14	-	14	-
27.	Организационно-воспитательная работа с воспитанниками и их родителями	6		6	
	Итого	144	71	73	

К концу первого года обучения учащиеся должны

Знать и уметь:

- Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ
- Уметь выполнять строевые приемы в движении и на месте
- Знать великих флотоводцев России
- Знать структуру Вооруженных сил РФ
- Знать основы Корабельного Устава ВМФ РФ
- Знать устройство парусного судна
- Уметь вязать морские узлы
- Знать основы борьбы за живучесть корабля

Знать и уметь выполнять команды старшины шлюпки при хождении в море на вёслах и под парусом

### Учебный план 2-й год обучения

№ п.п	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации и контроля
1.	История ВМФ	6	6	-	-
2.	Великие флотоводцы	6	6	-	-
3.	История судостроения	6	6	-	-
4.	Устройство парусного судна	6	6	-	-
5.	Такелаж, рангоут, паруса	6	6	-	-
6.	Морские узлы	9	-	9	-
7.	Надводные корабли	6	6	-	-
8.	Подводные лодки	6	6	-	-
9.	Боевые части корабля	6	6	-	-
10.	Вспомогательные суда и авиация ВМФ	3	3	-	-
11.	Вооружение кораблей	6	6	-	-
12.	Строевая подготовка	33	-	33	-
13.	Общевоинские и Корабельный устав ВМФ РФ	18	18	-	-
14.	Структура ВС РФ	3	3	-	-
15.	Командные слова при хождении на вёслах	6	-	6	-

16.	Командные слова при хождении под парусом	18	-	18	-
17.	Уход и подготовка шлюпок к зиме (заделка трещин, шпаклёвка, покраска и др. работы)	42	-	42	-
18.	Корабельные средства связи, флажный семафор, азбука Морзе, др. виды сигнализации	9	-	9	-
19.	Спортивно-массовая работа, занятия по ОФП	21		21	-
	Итого:	216	78	138	

**ПЛАН**  
**Проведения летней морской практики в период школьных каникул**  
**курсантов 2-го и 3-го годов обучения**

	дата		тема	
1.	08.06.	50 час	Морская практика. Практическая отработка действий в море на вёслах и под парусом в составе экипажей (по отдельному плану).	Пос. Дунай Шлюпочная база
2.	-	16 час	Организационно-подготовительная работа. Подготовка к новому учебному году (по отдельному плану).	-//-

К концу второго года обучения учащиеся должны

Знать и уметь:

- Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ
- Уметь выполнять строевые приемы в движении и на месте
- Знать великих флотоводцев России
- Знать структуру Вооруженных сил РФ
- Знать основы Корабельного Устава ВМФ РФ
- Знать устройство парусного судна
- Уметь вязать морские узлы
- Знать основы борьбы за живучесть корабля

Знать и уметь выполнять команды старшины шлюпки при хождении в море на вёслах и под парусом

**Учебный план**  
**3 год обучения**

№ п.п	Наименование темы	Количество часов			
		всего	теория	Практика	Экскурсии
1.	История ВМФ	6	6	-	-
2.	Великие флотоводцы	6	6	-	-
3.	История судостроения	6	6	-	-
4.	Устройство парусного судна	6	6	-	-
5.	Такелаж, рангоут, паруса	6	6	-	-
6.	Морские узлы	9	-	9	-
7.	Надводные корабли	6	6	-	-
8.	Подводные лодки	6	6	-	-
9.	Боевые части корабля	6	6	-	-
10.	Вспомогательные суда и авиация ВМФ	3	3	-	-
11.	Вооружение кораблей	6	6	-	-

12.	Строевая подготовка	33	-	33	-
13.	Общевоинские и Корабельный устав ВМФ РФ	18	18	-	-
14.	Структура ВС РФ	3	3	-	-
15.	Командные слова при хождении на вёслах	6	-	6	-
16.	Командные слова при хождении под парусом	18	-	18	-
17.	Уход и подготовка шлюпок к зиме (заделка трещин, шпаклёвка, покраска и др. работы)	42	-	42	-
18.	Корабельные средства связи, флажный семафор, азбука Морзе, др. виды сигнализации	9	-	9	-
19.	Спортивно-массовая работа, занятия по ОФП	21		21	-
	Итого:	216	78	138	

**К концу третьего года обучения учащиеся должны**

***Знать:***

- Назначение шлюпок.
- Классификацию шлюпок.
- Основные ТТХ ЯЛ-6.
- Устройство продольного и поперечного набора шлюпки.
- Обшивка корпуса яла.
- Металлические и дельные детали шлюпки.
- Предметы снабжения, их назначение и размещение в шлюпках.
- Устройство парусов ЯЛ-6.
- Назначение и устройство рангоута.
- Бегучий и стоячий такелаж.
- Конструкция весел.
- Пригонка и уравнивание весел.
- Посадка (выход) в шлюпку.
- Командные слова и действия гребцов на веслах.
- Правила поведения в шлюпке.
- Правила поведения в шлюпке под парусом.
- Действия при опрокидывании шлюпки.
- Правила безопасности на воде.
- Морские узлы и их применение.
- Уход, хранение, ремонт, покраска яла.
- Устройство руля и его действие на шлюпку.
- Наименование ветров, действующих на ял.
- Действия гребцов при постановке и спуске паруса.
- Правила и действия гребцов при взятии рифов.
- Понятие и действие ветра на парус.
- Правила буксировки, меры безопасности.
- Поворот оверштаг.
- Поворот фордевинд.
- Оказание помощи утопающему. Доврачебная помощь.

***Уметь:***

- Производить ремонт корпуса, весел, паруса.
- Выполнять команды на веслах.
- Выполнять команды под парусом. Брать (отдавать) рифы.
- Выполнять команды при постановке паруса.
- Выполнять команды при уборке паруса.
- Выполнять команды при постановке бабочки.
- Выполнять команды при поворотах.
- Выполнять команды при отходе и подходе к берегу (пирсу).
- Вязать морские узлы.

По каждому вопросу должна быть сделана отметка в зачетной ведомости

Методическое обеспечение программы:

- авторско-составительская программа «Под Андреевским флагом» ДЮМК «ГАЛС» педагог МБОУ ДО ДДТ г. Фокино Бойченко С.М.
- наглядные пособия: «Маневры и основные действия по командам на ЯЛ-6М», «Устройство, ТТХ, вооружение, снабжение шлюпок ЯЛ-6М»
- наглядное пособие «Устройство, ТТХ автомата АК-47»
- учебники: «Основы морского судоходства» изд.1988г., «Морское дело» изд. 1968г., «Школа яхтенного рулевого» изд. 1987г., Корабельный устав изд. 2002г., МППСС-2001г., РБЖ НК-1978г., «Модели советских парусных судов» изд. 1990г., «Российский военный флот» изд. 1988г.
- **материально-техническая база:** шестивесельные морские шлюпки ЯЛ-6М в количестве 2шт. в полной комплектации.

Литература:

- Воинские ритуалы. – М. военное издательство. 1986
- Книга о якорях. Транспорт .1973
- Корабельный устав Военно-морского флота. Военное издательство.2002
- Кораблевождение. ВОК ВМФ. 1975
- Методика начального военного обучения. М . просвещение .1987
- Наставление по физической подготовке .2000
- Начальная военная подготовка. М. просвещение .1985
- Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации. М. Военное издательство.2005
- Руководство по борьбе за живучесть. М. Военное издательство. МО СССР
- Учебно-методическое пособие по военно-медицинской подготовке. М. Военное издательство.1996

Приложение 1

### **Инструктаж по технике безопасности**

Профилактика травматизма на занятиях военно-прикладными дисциплинами и физической подготовкой зависят от профессионализма педагога, степени дисциплинированности обучающихся, исправности используемых при обучении учебных тренажеров и других факторов.

Каждый обучающийся при поступлении в МБОУ ДО ДДТ обязан пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Приложение 2

### **Меры безопасности и правила поведения на занятиях по стрелковой подготовке**

При проведении учебных занятий по стрелковой подготовке, технике безопасности уделяется особое внимание. Каждый обучающийся обязан строго и точно соблюдать и выполнять положения инструктажа по технике безопасности при проведении занятий в стрелковых типах.

1. К стрельбе допускаются лица, изучившие правила стрельбы, меры безопасности при проведении учебных стрельб и правила поведения в стрелковом тире.
2. При обращении со стрелковым оружием необходимо соблюдать меры безопасности. Перед началом занятия необходимо проверить не заряжено ли оружие. При осмотре снаряжении и разряжении магазина проявлять осторожность, соблюдать последовательность действий.
3. Во время стрельб на огневом рубеже может находиться не более 4-х человек. Все действия с оружием производить только по команде руководителя стрельбы.
4. По окончании стрельбы или в случае перерывов с ней, а также при передаче оружия необходимо прежде всего убедиться, что оно заряжено.



5. В процессе стрельбы держать оружие только в направлении стрельбы или стволом вверх, независимо от того, заряжено оно или нет.
6. Немедленно прекратить стрельбу и разрядить оружие в случаях: поступления команды о прекращении стрельбы от руководителя стрельбы («Стой», «Не стрелять»), появления белого флага, запрещающего продолжение стрельбы или появления в секторе стрельбы людей и животных.
7. Стреляющий обязан самостоятельно прекратить стрельбу при появлении в секторе стрельбы человека или животного, при возникновении неисправности в ходе стрельбы. О возникновении нештатной ситуации стреляющий обязан незамедлительно сообщить руководителю стрельбы.
8. В тире и на стрельбище запрещается:
  - Вести стрельбу до команды руководителя стрельбы и сигнала «Огонь» и после команды «Стой! Не стрелять!».
  - Направлять оружие на людей, в сторону и в тыл стрельбища, независимо, заряжено оно или нет.
  - Открывать и вести стрельбу из неисправного оружия или при поднятом белом флаге.
  - Вести стрельбу по предметам вне щита мишеней.
  - Использовать при стрельбе нештатные боеприпасы.
  - Брать на огневом рубеже оружие, трогать и подходить к нему без разрешения руководителя стрельбы.
  - Выносить заряженное оружие с линии огня.
  - Находиться на линии огня, кроме очередной стреляющей смены.
  - Оставлять на линии огня заряженное оружие или с закрытым затвором.
  - Использовать патроны с осечкой в учебных целях.

#### **Меры безопасности при метании учебно-имитационных ручных гранат**

1. Место для метания гранат выбирается с расчетом, чтобы справа и слева от обучаемого на расстоянии 50 метров не было людей.
2. Участок местности, где проводится гранатометание, должен быть обозначен по периметру красными флагами.
3. Перед метанием гранаты должны быть осмотрены руководителем.

#### Приложение 3

#### **Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке и проведении спортивных соревнований**

##### ***Обязанности педагога:***

1. Поддерживать на высоком уровне дисциплину и организованность на занятиях.
2. Требовать от обучающихся строгого соблюдения последовательности выполнения упражнений, темп и динамику движений.
3. Следить за правильным выполнением приемов страховки.

##### ***Обязанности обучающихся:***

1. Строго соблюдать требования педагога.
2. Не находится в спортивном зале без педагога.
3. На занятиях быть в спортивном костюме и обуви.
4. При поточном выполнении упражнений (один за другим) соблюдать дистанцию, чтобы не было столкновений.
5. При выполнении упражнений на турнике (шведской стенке) не находится на одной секции или друг под другом.
6. Акробатические упражнения выполнять только на гимнастических матах.

7. При нахождении на улице, при следовании на тренировку, соревнования или учебные сборы соблюдать «Правила дорожного движения РФ», в части, относящейся к пешеходам и пассажирам общественного транспорта.
8. Соблюдать культуру поведения в общественных местах.

**Диагностика уровня проверки обученности воспитанников  
(блок «Начальная военная подготовка»)**

№ п/п	ФИО	Виды подготовки										Средний балл обучающи хся по данным параметра м
		Основ ы знани й		Стрел ковая подг.		Строе вая		ЗОМ П		ОФП		
1												
2												
3												
Средний балл по группе												

**Диагностика уровня обученности воспитанников**

№ п/п	ФИО	Виды подготовки						Средний балл обучающи хся по данным параметрам
		Теоретическая		Техническая		Тактико- специальная		
1								
2								
3								
Средний балл по курсу								

**Партнеры по осуществлению образовательного процесса**

№ п/п	Наименование партнера	Суть и содержание партнерских отношений
1	Тихоокеанский военно-морской институт им. С.О. Макарова	Представление возможности проведения на базе института учебных занятий, учебных сборов и экскурсий.
2	Общественная организация ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов РФ ГО ЗАТО г. Фокино.	Координационная совместная деятельность по проведению мероприятий военно-патриотического воспитания молодежи на территории г. Фокино.
3	Большой десантный корабль «Пересвет» Приморской флотилии разнородных сил ТОФ.	Представление возможности проведения на базе корабля учебных сборов.
4	Большекаменский объединенный военный	Координация совместной

	комиссариат	деятельности, помощь в проведении соревнований среди военно-патриотических объединений района.
--	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**вопросов по знанию положений КУ ВМФ и основам военной подготовки.**  
**Корабельный устав ВМФ.**

1. Когда и кем утвержден КУ ВМФ?
2. Что входит в боевой состав ВМФ?
3. Дать определение классов и подклассов и рангов кораблей ВМФ.
4. Дать определение основного предназначения корабля ВМФ.
5. Для чего на корабле создаются боевые части и службы, перечислить их.
6. Дать определение командного пункта корабля, ГКП, ЦКП, ЗКП.
7. Дать определение боевого поста.
8. Дать определение боевого номера, расшифровать 2-11-25.
9. Дать определение корабельных расписаний и перечислить боевые и повседневные расписания.
10. Для чего на корабле устанавливается «боевая тревога»?
11. Для чего на корабле устанавливается «аварийная тревога»?
12. Для чего на корабле устанавливается «химическая тревога»?
13. Для чего на корабле устанавливается «радиационная тревога»?
14. Маркировка горловин, люков и дверей.
15. Правила поведения личного состава на корабле.
16. Правила пользования корабельными катерами и шлюпками.
17. Назначение и ТТХ якорных и швартовых устройств корабля.
18. Морские узлы: дать определение и назначение узлов беседочного, шлюпочного, штыка прямого и рыбацкого, рифового.
19. Коллективные и индивидуальные спасательные средства корабля: назначение и ТТХ.
20. Организация борьбы за живучесть корабля, назначение аварийных партий (групп).

***Основы военной подготовки***

1. Назначение и ТТХ автомата АК-47 (74).
2. Перечислить составные части автомата АК-47 (74).
3. Перечислить поражающие факторы ядерного взрыва.
4. Определение отравляющих веществ (ОВ), перечислить типы ОВ.
5. Определение Бактериологических веществ (БВ), перечислить типы БВ.
6. Назначение и ТТХ фильтрующего противогаса, нормативы и порядок одевания противогаса.

***Первый вариант***

1. Маркировка люков, горловин, цистерн Б.
2. Определение «Корабельных расписаний» (перечислить боевые расписания).
3. Расшифровать: КП-2, БП-12, 3-12-37.
4. Порядок передачи на корабле сигналов: «Аварийная тревога», «Большой сбор».
5. Для чего назначаются «Аварийные партии»?
6. Дальности связи флажным семафором и светосигнальным прожектором.
7. Что определяет Устав ВС РФ?
8. Назначение и ТТХ ИСП-60.
9. Назначение и порядок одевания фильтрующего противогаса.
10. Что относится к коллективным спасательным средствам, ТТХ ПСН-60

11. Что относится к якорным устройствам?
12. Перечислить поражающие факторы ядерного взрыва.
13. Назначение прочного корпуса и легких переборок подводной лодки.
14. Назначение морских узлов (шлюпочный и прямой узел).
15. Назначение и ТТХ ДПЛ проекта 877 «Варшавянка» (перечислить отсеки ДПЛ).
16. Назначение и ТТХ автомата АК-47.
17. Перечислить диапазоны радиоволн.
18. Перечислить корабельные средства связи.
19. Назначение и структурная схема радиоприемника.
20. Рассчитать дальность: 47кбт= метров.

#### ***Второй вариант***

1. Маркировка люков, горловин, цистерн З.
2. Определение «Корабельных расписаний» (перечислить повседневные расписания).
3. Расшифровать: КП-1, БП - 8, 7-12-13.
4. Порядок передачи на корабле сигналов: «Боевая тревога», «Химическая тревога».
5. Определение непотопляемости и взрывопожаробезопасности корабля.
6. Дальности связи флажным семафором, флагами и светосигнальным прожектором.
7. Что определяет «Дисциплинарный устав ВС РФ»?
8. Назначение и ТТХ ИДА-59.
9. Нормативы и порядок одевания фильтрующего противогаза.
10. Что относится к индивидуальным спасательным средствам, ТТХ спас. Жилета.
11. Что относится к швартовым устройствам?
12. Назначение химического оружия (перечислить отравляющие вещества).
13. Назначение легкого корпуса и прочных переборок подводной лодки.
14. Назначение морских узлов, беседочный узел и прямой штык.
15. Назначение и ТТД АПКР проекта 949 (перечислить отсеки АПЛ).
16. Назначение и ТТД автомата АК-74.
17. Частотный диапазон радиоволн КВ и СДВ.
18. Корабельные антенны подразделяются по следующим показателям:..
19. Назначение и структурная схема радиоприемника.
20. Рассчитать дальность: 37кбт= метров.

#### ***Контрольные тексты для флажного семафора***

1. Основным боевым назначением корабля является поражение боевым воздействием сил и средств противника.
2. В целях лучшего применения оружия и использования технических средств в бою на кораблях создаются боевые части и службы.
3. Командным пунктом называется место, оборудованное необходимыми средствами управления, откуда командир руководит действиями экипажа, применением оружия, использованием технических средств и борьбой за живучесть корабля.
4. Боевым постом называется место на корабле с находящимися на нем оружием и техническими средствами, имеющими определенное боевое назначение.
5. «Боевая тревога» устанавливается для ведения боя или фактического повышения боевой готовности.
6. «Учебная тревога» устанавливается для отработки действий экипажа корабля по боевой тревоге.
7. «Химическая тревога» устанавливается при угрозе или обнаружении химического заражения.

***Стрелковая подготовка. На начальном этапе освоения программы (по окончанию подготовительного курса обучения) юнги:***

***Знают:***

- Назначение и тактико-технические характеристики автомата АК-47.
- Неполная разборка автомата АК-47.
- Меры безопасности при обращении с оружием.

- Правила поведения в тире (стрельбище) при проведении учебных стрельб.

**Согласно разработанной программе обучения «Основы радиосвязи ВМФ»:**

- По окончании подготовительного курса обучения воспитанники способны выполнять нормативы по приеме-передаче текстов флажным семафором, работе на сигнальном прожекторе «Проблеск-М» со скоростью 20 знаков в мин.

**Умеют:**

- Производить неполную разборку и сборку автомата АК-47.
- Заряжать пневматическую винтовку, производить прицеливание и стрельбу по мишени.

1 балл - качество не сформировано, юнга требует постоянного контроля со стороны педагога.

2 балла - качество проявляется редко и в очень слабой степени.

3 балла - качество сформировано на уровне ниже среднего (допустимый уровень).

4 балла - качество проявляется у обучающегося достаточно часто (средний уровень).

5 баллов - качество проявляется у обучающегося постоянно (высокий уровень).