

Методы обучения,
применяемые при
проведении учебных занятий
в системе дополнительного
образования детей

Классификация методов обучения на деятельностной основе

<p>I. Методы мотивации и стимулирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирования интереса к знаниям. 2. Формирования долга и ответственности 	<p>Познавательные игры, дискуссии методы эмоционального стимулирования, творческие задания, поощрения, порицания</p>
<p>II. Методы организации и осуществления учебной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передачи и восприятия информации. 2. Организации и осуществления мыслительных операций. 3. Познавательные 4. Самоуправления учебной деятельностью. 	<p>Словесные, наглядные, аудиовизуальные, практические. Индуктивные, дедуктивные, анализ, обобщения, систематизации и др. Информационно-рецептивные, инструктивно-продуктивные. Работа под руководством педагога, дозированная помощь, самостоятельная работа</p>
<p>III. Методы контроля и коррекции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертного контроля и коррекции.. 2. Взаимоконтроля и коррекции. 3. Самоконтроля и коррекции. 	<p>Устный, письменный, машинный контроль. Взаимопроверка рецензия, смотр Самопроверка работа над ошибками</p>

Методы обучения, используемые на занятиях



Словесные методы обучения

Лекция

Беседа

Объяснение

Диалог

Консультация

Чтение

Рассказ

Письменные работы

Конспект

Выписки

Тезисы

Реферат

Письменный
ответ

Рецензия,
отзыв

Аннотация,
отзыв

Заключение,
сообщение,
вывод

Методы упражнения

Упражнения

Тренинг

Тренировка

Репетиция

Графические работы

Чертежи

Схемы

Диаграммы

Таблицы

Матрицы

Графики

Карты

Метод наблюдения

Дневник
наблюдений

Зарисовка

Звукозапись

Фото- ,
видеосъёмка

Произведение
замеров

Исследовательские методы

Опыты:
постановка,
проведение и
обработка
результатов

Лабораторные занятия:
работа с приборами,
препаратами,
техническими
устройствами

Опытническая работа
на участке

Эксперименты

Методы проблемного обучения



Методы программированного обучения

1

Объяснение ключевых вопросов,
Остальной материал учащиеся
осваивают самостоятельно

2

Самостоятельное изучение
определённой части
учебного материала

Выбор между правильным
и неправильным ответом

Выбор одного ответа из
нескольких ответов

Проектные и конструкторские методы

Разработка проектов, программ

Построение гипотез

Моделирование ситуации

Создание моделей, конструкций,

Создание новых способов решения задач

Художественное
конструирование

Разработка сценариев
спектаклей, праздников

Создание литературных произведений

Создание произведений декоративно-прикладного искусства

Проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел

Игровые методы

Дидактические,
развивающие,
народные,
познавательные,
подвижные и т.д
. игры

Игры на развитие
памяти, внимания,
глазомера,
воображения

Игры конкурсы,
игры-путешествия,
ролевые и
деловые
игры.

Настольные,
электротехнические
радиоэлектронные,
компьютерные игры,
Игры-конструкторы

Наглядные методы обучения

Использование наглядных
Материалов) картин, рисунков,
плакатов, фотографий, таблиц,
схем, чертежей, диаграмм,
графиков,

Демонстрация моделей,
предметов, приборов,
образцов изделий, муляжей,
оборудования, приёмы т.п.

Производство опытов
по физике, химии, астрономии.
биологии и .др.
Технические испытания.

Применение аудио-, фото-,
видео- материалов, кинофильмов.
Мультимедийных средств.

Методы различных искусств

Изобразительное
искусство

Декоративно-
прикладное
искусство

Литература

Музыка

Хореография

Пantomима

Радио и
телевидение

Театр

Кино

Активные формы познавательной деятельности



Семинар

Диспут

Обсуждение