

**Муниципальное бюджетное учреждение  
Дополнительного образования  
«Дом детского творчества»**



Утверждаю

Киселева Е.В.

2018 г.

## **ПРОГРАММА**

Для учреждения

дополнительного образования

Военно-патриотическая школа юнг

«МАКАРОВЕЦ»

Возраст детей 12-18 лет

Срок реализации 3 года.

Педагог дополнительного  
образования:

Сытенков С.В.

Г.Фокино

2018 г

## Пояснительная записка

Сложность и противоречивость социально-экономической ситуации в России в 90-х годах 20 в. привели во многом к девальвации нравственных идеалов. Следствием этого выступили такие явления, как :падение престижа армии и флота; утрата интереса подростков и молодежи к военным профессиям, восприятия военной службы ,как тяжёлого бремени; стремительный рост подростковой преступности ,когда сотни ребят оказались выброшенными на улицу. Но не смотря ни на что, в душах большинства людей продолжает жить чувство любви к своему Отечеству, чувство долга перед Родиной.

Во все времена защита Родины была уделом сильных и смелых мужчин. Однако эти качества необходимо воспитывать и развивать с детства. С этой целью при муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Дома детского творчества г.Фокино Приморского края была создана военно-патриотическая школа юнг «МАКАРОВЕЦ».

Необходимость создания таких школ абсолютно очевидна. Морзяка нельзя просто обучить. Морзяка надо воспитывать, и начинать , как можно, раньше , прививая совершенно определенные качества характера, с подросткового возраста. Психологическая устойчивость, умение жить в коллективе, коммуникабельность, стремление к порядку, дисциплина и самодисциплина не могут быть изучены , как математика или физика, они могут быть только воспитаны , выработаны, в определенных условиях. На формировании личности ребенка влияют в первую очередь : семья, школа, социум. Всегда ли правильно? И если для обычной гражданской жизни такого воспитания может быть достаточно, то для военно-морской службы –нет.

В морском деле есть определенные «азы», которые трудно понять гражданскому человеку. Парус, шлюпочное дело, рангоут и такелаж можно выучить, но такие вещи, как интуиция, опыт могут прийти со временем. Без развития интуиции и опыта не выйдет настоящего моряка.

Военно-патриотическая школа юнг «МАКАРОВЕЦ» создана в 1998 году. С 2009 года она является единственным военно-патриотическим объединением с военно-морским уклоном, в Приморском крае, где обучаются с 5 класса на первом курсе и 8,9,10 классы на 1, 2, 3 курсах.

ВПШ юнг «МАКАРОВЕЦ» работает по программе, согласованной с командованием ТОВВМИ им С.О.Макарова

Программа военно-патриотического объединения ВПШю «МАКАРОВЕЦ» включает: патриотическое воспитание, начальную военную подготовку, основы жизнедеятельности воина, предметно-практическую деятельность

АКТУАЛЬНОСТЬ разработки данной программы состоит в необходимости воспитания у подрастающего поколения чувств патриотизма и любви к Родине, осознанного стремления к службе в Вооруженных силах России, защите Отечества, сохранение и развитие традиций Военно-морского Флот России.

ЦЕННОСТЬ данной программы состоит в том, что она предназначена для ребят разного возраста и направлена на осознание и воспитание личности, выбор дальнейшей профессии.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ патриотическое и нравственное воспитание, морально-психологическая и физическая подготовка подростков, первоначальная военно-морская подготовка (теоретические основы и практические навыки).

#### ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Воспитание патриотов своей Родины.
2. Приобретение начальных навыков, знаний и умений, необходимых для подготовки будущих курсантов ТОВВМИ им. С.О.Макарова.
3. Прививать воспитанникам любовь к морю и военно- морской службе.
4. Воспитание у учащихся морально-психологической устойчивости к предстоящим трудностям будущей профессии связанной с прохождением службы в ВМФ России.
5. Воспитывать у подростков чувство патриотизма и гражданского долга, дисциплинированности, исполнительности.

Программа рассчитана для детей школьного возраста .

Срок реализации 3 года.

#### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- 1 КУРС - 144 час в год
- 2 КУРС – 216 часов в год
- 3 КУРС – 216 часов в год

#### РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:

- 1 КУРС – 2 занятия в неделю ( по 2 часа)
- 2 КУРС – 3 занятия в неделю (по 2 часа)
- 3 КУРС - 3 занятия в неделю (по 2 часа)

Набор кандидатов в курсанты ВПШю «МАКАРОВЕЦ» проводится до 30 сентября каждого года.

Начало занятий – не позднее 15 сентября.

Основным требованием к курсанту ВПШю «МАКАРОВЕЦ» является личная дисциплинированность, хорошая успеваемость в общеобразовательной школе.

При приеме в ВПШю «МАКАРОВЕЦ» предоставляются документы об успеваемости за последний период и характеристика из общеобразовательной школы. В процессе учебы допускается дополнительный набор на 1 и 2 курсы.

Основанием для отчисления является:

- Личная недисциплинированность
- Плохое посещение занятий
- Неудовлетворительная учеба в школе



## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1 КУРСА ВПШ «МАКАРОВЕЦ».

#### Военно - патриотическое образование.

п/№	Содержание занятий	Кол-во теор. часов	Кол-во практ. часов	Всего часов
1	История ВМФ РФ	2	-	2
2	Структура ВМФ и Вооруженных сил РФ	2	-	2
3	Корабельный устав ВМФ РФ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы корабельной организации;</li> <li>• Основные обязанности должностных лиц корабля;</li> <li>• Повседневная служба корабля;</li> <li>• Корабельные правила;</li> <li>• Подъем флагов на корабле.</li> </ul>	10	-	10
4	Общевоинские Уставы ВС РФ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строевой Устав ВС РФ;</li> <li>• Устав Внутренней Службы ВС РФ;</li> <li>• Дисциплинарный Устав ВС РФ;</li> <li>• Устав Гарнизонной и Караульной Службы.</li> </ul>	8	-	8
5	Устройство боевого корабля	4	-	4
6	Вооружение надводного корабля	2	-	2
7	Организация борьбы за живучесть корабля	4	-	4
8	Устройство подводной лодки	4	-	4
9	Вооружение подводной лодки	2	-	2
10	Спасательные средства	2	-	2
11	Условия распределения радиоволн	4	-	4
12	Корабельные средства связи и правила их использования	2	-	2
13	Зрительная сигнализация и их использование.	2	-	2
14	Флажная сигнализация и флажный семафор. Выполнение нормативов при приеме – передаче радиogramм флагами.	2	4	6
15	Световая сигнализация. Выполнение нормативов при приеме – передаче радиogramм с использованием сигнального прожектора типа «Проблеск – М».	2	4	6
16	Радиотелеграфный код «Азбуки Морзе». Прием – передача цифрового и буквенного текстов. Выполнение нормативов.	4	8	12
17	Радиоприемник: назначение, ТТД, основные характеристики. Структурная схема РПУ.	4	-	-
18	Характеристика антенных устройств корабля	2	-	2
19	Якорные и швартовые устройства	2	-	2
20	Такелажное оснащение	4	-	-
21	Морские узлы	4	4	8
22	Стрелковая подготовка. Автомат АК-47, АК-74 : назначение, ТТД,	2	2	4

	основные характеристики. Неполная разборка и сборка автомата.			
23	Радиационная ,химическая, бактериологическая защита	8	2	10
24	Устройство парусного корабля	6	-	6
25	Правила установления радиосвязи	2	6	8
26	Работа в радиосети	4	10	14
27	Оформление РДО	2	2	4
28	Ведение вахтенной документации радиостанции	2	2	4
	Итого	100	44	144



# Программное содержание

1. История образования и развития флота России. Исторические даты. Первые флотоводцы России.
2. Общая структура Вооруженных Сил ВС РФ на современном этапе ее реформирования. Основные составляющие формирования разнородных сил ВМФ: Подводные и надводные корабли, морская авиация, морская пехота, береговые войска, части обеспечения и тыла.
3. Определение и понятие корабельной организации, боевой подготовки кораблей ВМФ, обязанности должностных лиц корабля, а также повседневная служба , военно – морские ритуалы и правила несения службы корабельных нарядов.
4. Определение общих прав и обязанностей военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц, сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению, обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению.
5. Назначение , основные параметры и характеристики , устройство надводного корабля ВМФ. Маневренные элементы (скорость хода, инерция ,поворотливость) и управляемость корабля.
  - Вооружение надводного корабля ВМФ:
  - назначение и основные характеристики противокорабельных ракетных комплексов;
  - назначение и основные характеристики зенитных комплексов;
  - назначение и основные характеристики противолодочных комплексов;
  - назначение и основные характеристики артиллерийских систем;
  - Радиотехническое и гидроакустическое вооружение корабля;
6. Определение борьбы за живучесть корабля , оружия и технических средств.  
Элементы живучести корабля:
  - взрывопожаробезопасность,
  - непотопляемость,
  - живучесть оружия и технических средств ,
  - защищенность личного состава.
  - Назначение аварийных партий на корабле. Маркировка горловин цистерн. Действия личного состава корабля по сигналу «Аварийная тревога».
7. Назначение , основные параметры и характеристики , устройство подводной лодки ВМФ:
  - водоизмещение: надводное и подводное;
  - глубина погружения: рабочая и предельная;
  - главные размерения корпуса :длина , ширина и осадка;
  - скорость хода :надводная и подводная;
  - дальность плавания: в надводном положении в подводном положении;
  - автономность.
8. Вооружение подводных лодок ВМФ:

- назначение и основные характеристики противокорабельных ракетных комплексов;
  - назначение и основные характеристики ударных ракетных комплексов;
  - назначение и основные характеристики противолодочных комплексов;
  - Радиотехническое и гидроакустическое вооружение подводных лодок;
9. Назначение коллективных и индивидуальных спасательных средств и их основные характеристики:
- Корабельные плавсредства (баркасы, катера, вельботы, ялы);
  - Коллективные спасательные средства (спасательные плоты типа ПСН-10, спасательные шлюпки);
  - Индивидуальные спасательные средства (спас. жилеты, спас. нагрудники, спас. круги, спас. буйки).
10. Понятие радиоволн и радиочастот. Понятие пространственной и поверхностной волны. Характеристики диапазонов радиоволн (СДВ, ДВ, СВ, КВ, УКВ). Особенности распространения радиоволн на СДВ, ДВ, СВ, КВ, и УКВ.
11. Основные требования к радиосвязи: (надежность, быстрота, скрытность). Способы организации связи в радиосети и радионаправлении. Состав корабельных средств связи. Использование корабельной связи по каналам:
12. Корабельные средства связи (назначение, состава, и боевые возможности).  
Порядок использования корабельных средств:
- в радиосвязи;
  - в радиорелейной связи;
  - в звукоподводной связи;
  - в проводной связи;
  - в зрительной связи.
13. Назначение и порядок использования зрительной связи и сигнализации:
- Предметными средствами (сигнальные флаги, сигнальные фигуры, флажный семафор)
  - Световыми средствами (сигнальные фонари, прожекторы, клотиковые огни)
  - Пиротехническими средствами (ракеты и морские сигнальные факелы).
14. Понятие флажной сигнализации и флажного семафора. Порядок подъем и передачи сигналов однофлажным сводом. Репетование сигналов. Русская семафорная азбука.
15. Понятие световой сигнализации. Назначение и основные характеристики сигнальных и световых прожекторов типа «Проблеск – М, МНСП-125, МНСП-250». Порядок передачи РДО и сигналов с помощью сигнальных прожекторов.
16. Методика освоения знаков радиотелеграфной азбуки МОРЗЕ в приеме на слух буквенного и цифрового текстов, передаче вертикальным ключом и ДКМ. Ведение парного обмена.
17. Назначение, основные характеристики радиоприемника: (диапазон частот, чувствительность, избирательность, электропитание). Структурная схема радиоприемника. ТТД основных типов РПУ, применяемых в ВМФ (Р-680, Р-682, Р-683)
18. Назначение и основные характеристики передающих и приемных антенн корабля. Типы корабельных антенн: «Ш-10», «Ш-6», ВГД, НЛ.



19. Назначение и требования , предъявляемые к якорным устройствам. Типы якорей (типа адмиралтейских, типа Мартина , типа Холла). Назначение швартовых устройств корабля (швартовов, клюзов, киповых планок, кнехтов, битенгов).
20. Назначение такелажного оснащения корабля. Предметы такелажного снабжения (блоки, гаки, скобы, обухи, рымы, коуши, такелажные цепи).
21. Назначение морских узлов . Порядок вязания некоторых морских узлов : (прямого узла, рифового узла, штыка прямого и с двумя шлагами, плоского узла, гачного узла, стопорного узла, шлюпочного узла).
22. Виды стрелкового оружия. Устройство и ТТХ автомата АК-47, АК-74.Неполная разборка и сборка автомата. Организация проведения учебных стрельб. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.
23. Определение ядерного взрыва. Поражающие факторы ЯВ. Защита от оружия массового поражения, комплекс мер принимаемых для защиты войск, населения и объектов народного хозяйства. Дегазация, дезактивация, дезинфекция. Индивидуальные и коллективные средства защиты органов дыхания и кожи.
24. Назначение парусных судов. Составные части парусного корабля :корпус, рангоут, такелаж и парусное вооружение. Классификация парусных судов:
  - большие парусные суда;
  - малые парусные суда.
25. Определение установления радиосвязи. Понятие : оперативный и маскирующий радиообмен. Способы радиосвязи:
  - Квитанционный способ;
  - Бесквитанционный способ;
  - Способ обратной проверки.
  - Категории срочности сигналов и радиограмм («Монолит»,«Воздух», «Ракета», «Самолет», «Обыкновенная»).Порядок установления радиосвязи.
26. Порядок работы в радиосети: установление радиосвязи, проведение паролирования, передача РДО и сигналов, проведение запросов и исправлений.
27. Составление заголовка и текста радиограммы:
  - Оформление заголовка РДО;
  - Выбор из ТДР категории срочности РДО;
  - Оформление отличительной и служебной групп;
  - Порядок подсчета групп текста.
28. Порядок ведения вахтенного журнала радиостанции:
  - Правила ведения вахтенного журнала радиостанции;
  - Организация приема-передачи дежурства по радиостанции;
  - Оформление установления связи;
  - Порядок оформления в журнале запроса пароля;
  - Оформление передачи РДО и получения квитанции;
  - Оформление в журнале времени и характеристики применяемых в радиосети радиопомех;
  - Оформление проведения технического обслуживания аппаратуры связи.



## По окончании 1 курса юнги должны знать и уметь:

- Знать структуру Вооруженных Сил ВС РФ и ВМФ;
- Знать общие положения Общевоинских Уставов ВС РФ;
- Уметь выполнять строевые приемы в движении и на месте;
- Знать общее устройство и вооружение НК и ПЛ;
- Знать разновидности и устройство парусных кораблей;
- Знать основы борьбы за живучесть корабля;
- Знать основы распространения радиоволн и особенности их распространения на СДВ,ДВ,СВ,КВ и УКВ радиочастотах;
- Знать и уметь передавать радиотелеграфную азбуку Морзе буквенного и цифрового текстов;
- Знать великих флотоводцев России;
- Знать и уметь оформлять РДО и сигналы;
- Знать и уметь вязать морские узлы;
- Уметь вести обмен телеграммами с использованием флажного семафора;
- Уметь вести обмен РДО и сигналами с использованием световых и сигнальных прожекторов типа «Проблеск-М», «МНСП-125,250»;
- Уметь работать в радиосети по приему и передаче РДО и сигналов;
- Уметь вести вахтенный журнал радиостанции.

### III.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 2 КУРСА ВПШ «МАКАРОВЕЦ»

#### 1 блок: Военно - патриотическое образование.

п/№	Содержание занятий	Кол-во теор.часов	Кол-во практ.часов	Всего часов
1	История ВМФ	6	-	6
2	Великие флотоводцы	6	-	6
3	История судостроения	6	-	6
4	Устройство парусного судна	4	-	4
5	Такелаж ,рангоут, паруса	6	-	6
6	Морские узлы	4	4	8
7	Надводные корабли	4	-	4
8	Подводные лодки	4	-	4
9	Боевые части корабля	10	-	10
10	Вспомогательные суда	2	-	2
11	Вооружение кораблей	2	-	2
12	Авиация	2	-	2
13	Общевойские уставы ВС РФ	16	16	32
14	Структура Вооруженных сил РФ	6	-	6
15	Стрелковая подготовка	6	4	10
16	Защита от оружия массового поражения	6	6	12
17	Медицинская подготовка	6	8	14
18	Азбука Морзе,цветовая,флажная сигнализация	10	30	40
19	Правила радиосвязи,оформление РДО,ведение документации,корабельные средства связи	10	16	30
20	Организационно-подготовительная работа	-	16	16
21	Итого	116	100	216



# Программное содержание

1. Организация развития флота России. Исторические даты.  
Петр I, Ф.Ф.Ушаков, С.О.Макаров, П.С.Нахимов
2. Создание Российского военного флота, развитие военного искусства, деятельности русских флотоводцев по вопросам взаимодействия флота и армии.
3. История зарождения и развития флота и мореплавания на Руси.
- 4.
5. Виды такелажа. Стоячий, бегучий. Выполняемые виды работ. Рангоут, шпангоут. Виды и назначение парусов.
6. Разновидность узлов и методы их применения.
7. Виды. Классы. Оперативно-тактические возможности. Сложное плавучее инженерное сооружение предназначенное для участия в боевых действиях.
8. Виды. Классы. Оперативно-тактические возможности. Мифы легенды, опыты, первые подводные корабли (XVII – XIX вв)
9. Основы корабельной организации и подготовки корабля.
10. Виды. Классы. Оперативно-тактические возможности. Вспомогательный флот , предназначенный для обеспечения боевой и повседневной деятельности ВМФ РФ
11. Ударное ракетное оружие, зенитное управляемое оружие, артиллерийское вооружение, противолодочное вооружение, радиоэлектронное вооружение, авиация, система помех.
12. История развития авиации и воздухоплавания с 1912 года по 2000 г.
13. Определение общих прав и обязанностей военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц, а также правила внутреннего порядка.
14. Основные составляющие формирования разнородных сил ВМФ и объединения в данную структуру. Подводные и надводные корабли, морская авиация, морская пехота, береговая оборона, части тыла.
15. Виды стрелкового оружия. Устройство и ТТХ автомата АК-47, АК-74.
16. Защита от оружия массового поражения, комплекс мер принимаемых для защиты войск, населения и объектов народного хозяйства. Дегазация, дезактивация, дезинфекция.
17. Определение, оказание первой медицинской помощи. Ранения, ожоги, переломы, кровотечения.
18. Цифровая и буквенная передача информации на большие расстояния.
19. Установление слуховой радиосвязи, запрос пароля, передача радиogramм . Дальность, радиосеть ,ретранслятор, Использование Системы Шумоподавления. Составление текста радиogramмы.
20. Организационно-подготовительная работа.

## По окончании 2 курса юнги должны знать и уметь:

- Знать положения и основы УВС РФ
- Уметь выполнять строевые приемы в движении и на месте.
- Знать великих флотоводцев России;
- Знать структуру Вооруженных сил РФ
- Знать основы Корабельного устава ВМФ РФ
- Знать устройство парусного судна
- Вязать морские узлы
- Знать основы борьбы за живучесть корабля
- Знать и уметь передавать радиотелеграфную азбуку Морзе буквенного и цифрового текстов;



## IV.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3 КУРСА ВПШ «МАКАРОВЕЦ»

#### Военно - патриотическое образование.

п/№	Содержание занятий	Кол-во теор.часов	Кол-во практ.часов	Всего часов
1	История ВМФ	4	-	4
2	Надводные корабли	4	-	4
3	Подводные лодки	4	-	4
4	Авиация	2	-	2
5	Вспомогательные суда	2	-	2
6	Борьба за живучесть	8	-	8
7	Теория, устройство корабля и энергетических установок	18	-	18
8	Боевые части корабля и службы	16	-	16
9	Вооружение ВМФ	4	-	4
10	Общевоинские уставы ВС РФ	16	16	32
11	Корабельный устав ВМФ	10	-	10
12	Структура Вооруженных сил	6	-	6
13	Стрелковая подготовка	2	6	8
14	Защита от оружия массового поражения	6	6	12
15	Медицинская подготовка	8	8	16
16	Азбука Морзе, цветовая, флажная сигнализация	6	34	40
17	Якорные и швартовые устройства	4	-	4
18	Оформление РДО	2	8	10
19	Организационно-подготовительная работа	-	16	16
20		122	94	216
21				

# Программное содержание

1. Организация развития флота России. Исторические даты.  
Петр I, Ф.Ф.Ушаков, С.О.Макаров, П.С.Нахимов
2. Создание Российского военного флота, развитие военного искусства, деятельности русских флотоводцев по вопросам взаимодействия флота и армии.
3. История зарождения и развития флота и мореплавания на Руси.
- 4.
5. Виды такелажа. Стоячий, бегучий. Выполняемые виды работ. Рангоут, шпангоут. Виды и назначение парусов.
6. Разновидность узлов и методы их применения.
7. Виды. Классы. Оперативно-тактические возможности.
8. Виды. Классы. Оперативно-тактические возможности.
9. Основы корабельной организации и подготовки корабля.
10. Виды. Классы. Оперативно-тактические возможности.
11. Ударное ракетное оружие, зенитное управляемое оружие, артиллерийское вооружение, противолодочное вооружение, радиоэлектронное вооружение, авиация, система помех.
12. .
13. Определение общих прав и обязанностей военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц, а также правила внутреннего порядка.
14. Основные составляющие формирования разнородных сил ВМФ и объединения в данную структуру. Подводные и надводные корабли, морская авиация, морская пехота, береговая оборона, части тыла.
15. Виды стрелкового оружия. Устройство и ТТХ автомата АК-47, АК-74.
16. Защита от оружия массового поражения, комплекс мер принимаемых для защиты войск, населения и объектов народного хозяйства. Дегазация, дезактивация, дезинфекция.
17. Определение, оказание первой медицинской помощи. Ранения, ожоги, переломы, кровотечения.
18. Цифровая и буквенная передача информации на большие расстояния.
19. Установление слуховой радиосвязи, запрос пароля, передача радиogramм . Дальность, радиосеть ,ретранслятор, Использование Системы Шумоподавления. Составление текста радиogramмы.
20. Организационно-подготовительная работа.



## По окончании 3 курса юнги должны знать и уметь:

- Историю развития ВМФ России
- Знать основные положения УВС РФ
- Знать основные положения Корабельного устава ВМФ РФ
- Уметь выполнять строевые приемы в движении и на месте.
- Знать структуру Вооруженных сил РФ
- Знать устройство парусного судна
- Знать основы борьбы за живучесть корабля
- Вязать морские узлы
- Знать основы борьбы за живучесть корабля
- Знать и уметь передавать радиотелеграфную азбуку Морзе буквенного и цифрового текстов
- Знать назначение и характеристики вооружения подводных лодок и надводных кораблей

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ВПШЮ «МАКАРОВЕЦ»:

Все программы подготовки (спортивной , военно-патриотической и т. д.) ВПШЮ «МАКАРОВЕЦ», кроме проведения лекций, предусматривает подготовку и проведение экскурсий (по кораблям , подводным лодкам и береговым частям ВМФ РФ), конкурсов (на определение «Лучшего специалиста» по приему и передаче на скорость радиотелеграфной азбуки «МОРЗЕ», по приему и передаче на скорость телеграмм с использованием сигнального прожектора типа «ПРОБЛЕСК-М» и флажного семафора. Следует отметить , что этому предшествует теоретическая подготовка юнг по изучению устройства корабля и подводной лодки . Экскурсии на действующие боевые корабли ВМФ РФ позволяют закрепить их знания и увидеть боевую и повседневную организацию корабля и ознакомиться с их вооружением и оснащением , а проведение конкурсов --- освоить практические навыки по ряду специальностей ВМФ (радиотелеграфиста, сигнальщика, радиомеханика).

Изучение основ психологии человека; требований , предъявляемых к военнослужащим , проведение психологического тестирования юнг выпускных 2 3 курсов , позволяют выявить особенности каждого из них и скорректировать в дальнейшем их отклонения.

Занятия по физической подготовке (бег на 100 , 1.000 и 3.000 метров, выполнение спортивных упражнений на перекладине, силовые упражнения), проведение походов по пересеченной местности для привития выносливости, проведения спортивных состязаний по выполнению нормативов по физической подготовке позволяет приобщить юнг к спорту и подготовить их к поступлению в ВМИ.

Систематически юнги всех курсов принимают участие в походах по историческим местам и местам боевой славы ТОФ с посещением музеев в г. Владивосток и г. Фокино , что позволяет подробнее узнать историю Приморского края и Тихоокеанского Флота , участвовать во встречах с ветеранами ВОВ , участниками блокады Ленинграда , ветеранами локальных войн (Афганистан , Чечня) , что создает условия для военно – патриотического воспитания ;социального , культурного и профессионального самоопределения личности ;умственного и духовного развития юнг.<sup>21</sup>

## Список литературы:

1. Воинские ритуалы. М.: Военное издательство.1986
2. Книга о якорях. Транспорт.1973
3. Корабельный Устав Военно-Морского Флота. М . Военное издательство.2002
4. Кораблевождение. ВОК ВМФ.1975
5. Методика начального военного обучения. Просвещение. 1987
6. Наставление по физической подготовке. М.: Военное издательство.2000
7. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение. 1985
8. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. М . Военное издательство.2005
9. Руководство по борьбе за живучесть. М. Военное издательство.1982
- 10.Справочник вахтенного офицера. Военное издательство. МО СССР.
- 11.Торпедное оружие. М.: Военное издательство.1984
- 12.Учебно-методическое пособие по военно-медицинской подготовке. М.: Военное издательство.1966 г