

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детский морской центр им. Героя Советского Союза Е.А. Никонова»
г.о. Тольятти

Принято на основании решения
педагогического совета

03.09.2018г.



Программа
«Под парусом белым»
на летнюю плавательную практику
МБОУ ДО Детского морского центра
имени Е.А. Никонова г.о.Тольятти
Возраст детей: от 10 до 18 лет.
Год апробации: 25 лет

Авторы составители:
Чуланов Александр Николаевич
директор/педагог ДО
высшей квалификационной категории
Сеньковская Оксана Николаевна
методист
педагогический коллектив
МБОУДО ДМЦ

Тольятти

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка	3
Организация палаточного лагеря.....	5
Содержание работы по программе	6
Механизм реализации программы.....	10
Кадровое обеспечение.....	11
Финансовое обеспечение.....	13
Материально-техническое обеспечение.....	13
Схема управления программой.....	14
Достигнутые результаты.....	14
Список литературы.....	17
Приложения.....	21

Пояснительная записка

Лето для ребенка – не только разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, но и развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, реализация собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Это период, благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личными интересами.

Именно программа «Под парусом белым» помогает педагогическому составу правильно организовывать и качественно проводить занятость нашей молодежи.

Обеспечивает занятость детей в свободное время, помогает полученные знания применить на практике. Благодаря этой программе ребята принимают участие в различных видах деятельности: совершают экскурсии, туристические походы, участвуют в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, акциях.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями.

Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

Это достигается посредством разнообразных по содержанию воспитательных работ, участию в военно-патриотических и историко-спортивных мероприятиях, которые активизируют не только физическую, но и умственную деятельность детей, снимают утомление, развивают память. При этом также активизируется социальная функция подростков, развиваются организаторские и творческие способности.

По продолжительности программа «Под парусом белым» является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул (июнь – август) и рассчитана на детей и подростков в возрасте от 10 до 18 лет.

Вся работа по данной программе предполагает охрану и безопасность жизни учащихся.

Режим дня предполагает ежедневный инструктаж по ОБЖ (минутки ОБЖ).

в форме водноспортивных учебных сборов на базе летней плавательной практики Центра и

Участниками программы являются:

- курсанты Детского морского центра;
- учащиеся образовательных учреждений, активисты патриотических объединений города, области.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное

самоопределение обучающихся, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их досуга.

Цель программы: обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей через создание условий для активизации социальной, предпрофильной, творческой деятельности.

Задачи программы:

1. Максимальное использование природной среды и местных достопримечательностей для отдыха, укрепления здоровья детей и подростков.
2. Обеспечение социально-психологической поддержки воспитанников.
3. Оказание помощи обучающимся в профессиональной ориентации и содействие в выборе будущей специальности, преимущественно морской направленности.
4. Продолжение образовательной программы военно-патриотических объединений в летний период.
5. Развитие познавательных интересов, личностных качеств, ценностных ориентаций и социально-творческой активности детей.
6. Подготовка команд Центра для выступления на слетах, сборах и соревнованиях по морскому многоборью различных уровней.

Направления деятельности и формы работы по программе:

- игровые и развлекательные мероприятия;
- спортивные и интеллектуальные игры и состязания;
- водноспортивные учебные сборы;
- природопознавательные походы;
- походы на парусно-моторном боте и шлюпках.

Для реализации программы Центр взаимодействует с заинтересованными организациями города и области.

Взаимодействие с другими организациями и учреждениями

- ТОО Российский Союз Офицеров Запаса «Честь имею!»
- ТОО «Адмирал Ушаков»
- Местное отделение Общероссийского движения поддержки флота
- ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политики»
- Тольяттинский краеведческий музей
- Детские морские центры и клубы юных моряков из городов: Москва, Вологда, Ижевск, Кострома, Пучеж, Северодвинск, Ярославль, Юрьевец
- МОУ школы города Тольятти
- Лесничество Шегонского района

Ожидаемые результаты

1. Занятость детей от 10 лет до 18 лет в период проведения водноспортивных сборов 250-300 человек.
2. Психологическая удовлетворенность детей и подростков.
3. Наличие умений, навыков и практического опыта по предметной деятельности.
4. Обеспечить участие воспитанников ДМЦ в областных, межрегиональных соревнованиях военно-патриотической направленности.
6. Пробуждение и развитие у подрастающего поколения духовности, гражданственности, патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России, к традициям ВМФ.
7. Творческий рост курсантов; знакомство и взаимодействие ребят и педагогов в процессе совместной деятельности; обмен опытом работы, налаживание взаимных форм сотрудничества.
8. Сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию.
9. Нарботка и накопление практического материала по организации досуга в летний период.

Организация палаточного лагеря

Вот уже более 25 лет с середины июня и по август, на базе летней плавательной практики МБОУДО Детского морского центра в рамках программы «Под парусом белым», проводятся водноспортивные учебные сборы в палаточном лагере «Дубадам» на берегу Усинского залива. Палаточный лагерь разворачивается в последних числах мая.

Организация и функционирование лагеря осуществляется в соответствии с гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима палаточных лагерей для детей и подростков различного типа (СанПиН 2.4.2., 2010).

Заблаговременно получается разрешение Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области, которое согласуется с администрацией района и действующих на его территории надзорных органов. В районе пляжа и его акватории берутся пробы воды и грунта, дно обследуется водолазами. На основании полученных актов и заключений ГИМС выдает разрешение на использование пляжа.

На территории палаточного лагеря монтируются:

- камбуз (кухня) с плитой на дровах,
- армейская кухня для получения горячей воды,
- две столовые (одна крытого типа на случай дождя),
- баня, собранная из щитов, душевая, санузлы, умывальники, мойка для посуды.

Оборудуются волейбольная площадка, футбольное поле, тир для стрельбы.

На акватории устанавливается плавучий пирс для спасательных ботов, мертвые якоря с бочками для швартовки шлюпок. Завозятся контейнеры для мусора на бетонированную площадку.

Питьевой режим организован бутилированной водой. На приготовление пищи используется вода, доставляемая из ближайшего населенного пункта в бочке на колёсах.

Территория палаточного лагеря разбивается на несколько блоков:

- административный,
- хозяйственный,
- жилой.

Оборудуется площадка для костра с навесами для дежурно – вахтенной службы. Вся территория заранее, обрабатывается от клещей, комаров, мышей.

Жизнедеятельность лагеря осуществляется сотрудниками Детского морского центра, принимаются на работу медик и повар.

Продолжительность лагерной смены одна неделя в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул».

Курсанты живут в палатках, привозимых из дома. Палатки Центра быстро выходят из строя от осадков, солнца, сучьев и т.п.

Каждый ребенок вместе с родителями определяет время практики, применительно к утвержденному графику походов.

Для обеспечения летней плавательной практики в лагере имеются четыре шлюпки Ял – 6, укомплектованные парусами, два спасательных бота, грузовой автомобиль.

Флот Центра позволяет обеспечить летнюю плавательную практику: на воде, на вёслах, под парусами, организовать соревнования по морским видам многоборья, осуществить шлюпочные походы по Усинскому заливу.

Ежедневно, один бот с дежурной шлюпкой производит доставку свежих продуктов и хлеба в лагерь, второй, обеспечивает безопасность и своевременную помощь шлюпкам в случае ухудшения погоды.

Содержание работы по программе

В период летней плавательной практики работа с курсантами ведется в форме групповых занятий, объединенных в экипажи по распорядку дня (Приложение 1)

Курсанты, прошедшие курс «Командирской подготовки», осуществляют руководство экипажами, совместно с педагогами Центра.

В соответствии с программой «Под парусом белым» содержание деятельности водноспортивных учебных сборов строится на основе блоков. (Приложение 2)

спортивно-оздоровительный блок:

Цель спортивно-оздоровительного блока – сохранение и укрепление здоровья детей, формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях (закаленность, выносливость, режим дня, правильное распределение нагрузки).

Общими задачами спортивно-оздоровительного блока являются:

- формирование здорового образа жизни;
- гармоничное физическое и духовное развитие;
- повышение психологической устойчивости и функциональных возможностей организма к воздействию неблагоприятных факторов;
- развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты, ловкости

Примерный тематический план спортивно-оздоровительного блока

№ п/п	Мероприятия	Сроки (продолжительность похода 7 суток)
1	Личная гигиена и техника безопасности	ежедневно
2	Соревнования по морским видам многоборья	1 раз в поход в течение 3-х дней
3	Волейбол, пионербол	ежедневно
4	Армрестлинг	ежедневно
5	Военно-спортивная игра «Зарница»	1 раз в поход
6	Ночная военно-спортивная игра «Диверсия»	1 раз в поход проводится в ночное время
7	Шахматно-шашечные турниры	ежедневно
8	Бои мешками	1 раз в поход
9	Военно-спортивная игра «Синие стрелы»	1 раз в поход
10	Шлюпочные гонки	ежедневно
11	Участие в межрегиональных соревнованиях по морскому многоборью	ежегодно июнь-июль
	Шлюпочные походы	1-2 раза

воспитательный блок:

Цель воспитательного блока – формирование у детей нравственных принципов, выработку норм поведения, трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к несению службы, воспитание личности в коллективе и через коллектив.

Общими задачами воспитательного блока являются:

- формирование и развитие у детей ответственности и дисциплинированности;
- целенаправленная деятельность по утверждению в сознании у курсантов уважения к культурному и историческому прошлому России;

- содействие формированию у детей внутренней готовности к выполнению гражданского долга;
- содействие формированию и развитию у курсантов таких качеств как стойкость, настойчивость, взаимовыручка, мужество, храбрость, способность к преодолению трудностей;
- накопление природоохранных навыков и знаний.

Примерный тематический план воспитательного блока

№ п/п	Мероприятия	Сроки (продолжительность похода 7 суток)
1	Конкурсная программа «Вечер знакомств»	первый вечер
2	Конкурсная программа «Прощание»	последний вечер похода
3	Конкурс патриотической песни	1 раз
4	День ВМФ	последнее воскресенье июля
5	Викторина «Славному сыну Отечества посвящается», посвященная Ф.Ф. Ушакову	1 раз
6	День Самоуправления	1 раз
7	Акция «Свеча Памяти»	22 июня
8	Акция «Ваш подвиг не забудут сыновья»	в канун празднования Дня ВМФ
9	Шлюпочные походы	1-2 раза
10	Встреча с интересными людьми	1-2 раза
11	Трудовые десанты на местах захоронений героев земляков	1 раз
12	Экологические викторины «Знаешь ли ты природу?»	3 раза
13	Познавательные походы «У природы на пороге»	3 раза
14	Психологические тесты, тренинги. Диагностика интересов и возможностей ребят, выявление лидеров. Схема анализа прожитого дня. Диагностика потребностей и социально-психологической комфортности курсантов в летнем оздоровительном лагере «Дубадам». Диагностика удовлетворенности в трудовом коллективе.	4 раза в начале похода ежедневно в конце похода
15	Общественно-полезная работа: – уборка территории лагеря; – санитарная очистка леса; – очистка водоохраной территории; – уборка территории перед отъездом.	ежедневно в конце похода

КУЛЬТУРНО – ДОСУГОВЫЙ БЛОК:

Цель и задачи культурно-досугового блока - реализация творческого потенциала детей через организацию массовых мероприятий развлекательного и интеллектуального характера; краеведческих экспедиций, участие в Жигулевской кругосветке.

Примерный план культурно - досугового блока

№ п/п	Мероприятия	Сроки (продолжительность похода 7 суток)
1	Конкурсная программа «Вечер знакомств»	первый вечер
2	День Нептуна	1 раз
3	День Рыбака	1 раз
4	Викторина по истории и традициям российского флота	1 раз
5	Конкурс актерского мастерства	1 раз
6	Игры на воде «По морям по волнам»	1 раз
7	Игра «Любовь с первого взгляда»	1 раз
8	Байки у костра	в течение похода
9	Конкурс песочных фигур	1 раз
10	Короли «Песчаного берега»	1 раз
11	Вечер ужасов	1 раз
12	Конкурсная программа «Прощание»	последний вечер
13	Дискотеки	2 раза
14	«Цветочный вернисаж»- конкурс букетов	1 раз
15	Конкурс рисованных фильмов	1 раз
16	Конкурс «Игровое казино»	1 раз

образовательный блок:

Цель и задачи образовательного блока - отработка знаний по морскому и речному делу, закрепление навыков огневой и строевой подготовки, формирование представлений по основам экологии, краеведению, астрономии.

Учебно-тематический план образовательного блока

№ п.п.	Наименование разделов И тем занятий	Вид занятий	Время (часы)	ТСО
	ЛЕТНЯЯ ПЛАВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА		100	
1.	УПРАВЛЕНИЕ ШЛЮПКОЙ НА ВЕСЛАХ И ПОД ПАРУСАМИ	Практические занятия, тренировка	76	ял-6
2.	ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Беседа, практические занятия	10	палатка, топор, лопаты, аптечка спас. средства
3.	ПЛАВАНИЕ	Практические занятия	6	
4.	КРАЕВЕДЕНИЕ	экскурсии	6	фотоаппарат
5.	АСТРОНОМИЯ (карта звездного неба Северного полушария небесной сферы)	Практические занятия	2	карта, бинокль

УПРАВЛЕНИЕ ШЛЮПКОЙ НА ВЕСЛАХ И ПОД ПАРУСАМИ (50ч.)

Практические занятия (ял-6)

Изучение и отработка техники гребли (10ч).

Изучение всех команд, подаваемых на шлюпке при гребле на веслах (8ч).
Гребля в тренировочном и гоночном темпе (8ч).
Гребля в усложненных условиях (на волне, при сильном ветре) (8ч).
Тренировка в постановке и уборке парусов у причала (6ч).
Хожение под парусом, отработка маневров и поворотов (6ч).
Состязания по морскому многоборью (4ч).
Шлюпочный поход (26ч).

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (10ч.)

Беседы, практические занятия

Основные требования по охране окружающей среды при нахождении в походе и водноспортивном лагере (1ч).

Выбор места и оборудование стоянок. Разбивка палаток. Оборудование кострищ и разведение костров. Приготовление пищи в походных условиях (2ч).

Организация дежурно-вахтенной службы в лагере и на стоянке (1ч).

Техника безопасности при заготовке дров и приготовлении пищи (1ч).

Правила санитарии и гигиены при нахождении на природе (1ч).

Оказание помощи утопающему. Способы спасения на воде (1ч).

Доврачебная помощь при переохлаждении, солнечном и тепловом ударе, травмах и отравлениях (2ч).

Требования к местам и правила купания (1ч).

ПЛАВАНИЕ (6ч.) Практические занятия

КРАЕВЕДЕНИЕ (6ч.) Экскурсии

АСТРОНОМИЯ (2ч.) Практические занятия. Карта звездного неба Северного полушария небесной сферы.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы представляют собой водноспортивные учебные сборы в палаточном лагере, в рамках которых осуществляется сюжетно–ролевая игра, сюжет которой развивается по логике лагерного похода. Продолжительность каждого похода – 7 суток.

Ежегодно проводится по 5-6 походов. Минимальное количество участников похода 50 человек. Место расположения палаточного лагеря Усинский залив в районе н/п Комаровка.

Доставка в палаточный лагерь «Дубадам» осуществляется автобусами Тольятти-Междуреченск, далее, под руководством педагогов Центра и курсантов, прошедших программу «Командирская подготовка», из бухты Междуреченска дети идут на шлюпках (с соблюдением техники безопасности на воде) к месту расположения палаточного лагеря, где их также встречают педагоги и обслуживающий персонал.

По прибытию в лагерь дети разбиваются на экипажи с расчетом 12-15 человек разных возрастов. Это обусловлено необходимостью выполнения, хозяйственных работ, предусмотренных практикой.

Организационный период:

Цель – адаптация подростков к новым социальным условиям взаимодействия.

Основные задачи – знакомство; создание условий для осознанного принятия детьми правил и требований; диагностика интересов и возможностей ребят, выявление лидеров.

Основной период:

Цель - создание условий для реализации основного содержания деятельности водноспортивного сбора.

Основные задачи – создание условий для проявления индивидуальности каждого ребенка, его духовно-нравственного потенциала; организация разнообразной коллективно–творческой, досуговой деятельности, при активном участии в ее разработке и проведении детей; анализ индивидуальных и коллективных действий, направленных на стимулирование успешности детей в разнообразных видах деятельности; активное оздоровление.

Заключительный период:

Цель – подведение итогов деятельности водноспортивного сбора с индивидуально – личностной позиции каждого участника.

Основные задачи – закрепление полученных знаний, умений навыков; коллективный анализ и демонстрация индивидуальных и коллективных достижений; создание атмосферы успешного завершения сюжетно–ролевой игры; стимулирование положительных изменений в личности ребенка.

Жизнедеятельность лагеря обеспечивается дежурным экипажем, заступающим на сутки, в функции которого входят: выполнение распорядка дня, подъем и спуск Государственного флага России и флага Детского морского центра на утренних и вечерних построениях, заготовка дров для камбуза и бани, поддержание чистоты, сохранности инвентаря, мытьё посуды, дежурство в ночное время у костра. Остальные экипажи проходят практику на шлюпках, готовятся к соревнованиям. После вечернего чая ребята с удовольствием участвуют в спортивных мероприятиях, творческих конкурсах, смотрят видеофильмы, поют песни под гитару у костра.

Кадровое обеспечение программы

В целях подготовки педагогического коллектива и решения поставленных задач на подготовительном этапе проводятся следующие мероприятия:

- подготовка педагогов современным технологиям работы с временными детскими объединениями;
- семинар – практикум по вопросам организации работы палаточного лагеря; походов.
- распределение функциональных обязанностей педагогов;
- разработка конкретных мероприятий, программ обучения и досуга.

Все педагоги Центра входят в педсовет, который решает принципиальные вопросы руководства программой и детским коллективом, определяет стратегию, ориентиры и приоритеты педагогической работы, анализирует деятельность и решает вопросы планирования. Во время проведения водноспортивных сборов к работе привлекаются:

начальник походов

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс,
- отвечает за качество и эффективность работы водноспортивных сборов;
- утверждает программу профильной смены;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- обеспечивает материально-техническое оснащение лагеря,
- руководит установкой и снятием лагеря;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время работы сборов, соблюдение норма охраны труда и техники безопасности;
- осуществляет расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- распоряжается имуществом палаточного лагеря и обеспечивает рациональное использование финансовых средств.

педагог – организатор

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей, подготовку экипажей,
- организует мероприятия, участвует в разработке сценариев,
- организует репетиции,
- осуществляет консультативно – организационную работу с экипажами.

педагоги дополнительного образования, являющиеся квалифицированными капитанами учебных судов, отвечают за:

- выполнение программы, качество получаемых детьми знаний, умений, навыков;
- организацию работы экипажей, соблюдение режима дня, норм санитарно – пожарной безопасности в соответствии с должностными обязанностями.

обслуживающий персонал:

медицинский работник

- систематически наблюдает за состоянием здоровья детей;
- проводит ежедневно амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи заболевшим;
- активно выявляет заболевших детей, своевременно их изолирует;
- при возникновении несчастных случаев оказывает первую медицинскую помощь и осуществляет транспортировку в ближайший стационар;

- осуществляет контроль за организацией питания детей; качеством поступающих продуктов, условиями их хранения, соблюдения сроков реализации, технологией приготовления, качеством готовой пищи, санитарным состоянием пищеблока, мытьём посуды;
- осуществляет систематический контроль за санитарным состоянием в палаточном лагере, за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом;
- принимает активное участие в организации здоровья, физкультурно-оздоровительных мероприятиях; осуществляет медицинский контроль: за организацией физического воспитания детей, за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой;
- наблюдает за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола и состояния здоровья детей;
- осуществляет систематический контроль за проведением оздоровительных мероприятий, в том числе закаливающих процедур — воздушные и солнечные ванны и др.;
- участвует в подготовке походов, прогулок, экскурсий (осмотр детей, ознакомление с маршрутом, местами отдыха, проверка одежды, обуви, наличия головных уборов, санитарной сумки), проводит беседы о режиме в походе;
- ведет медицинскую документацию.

квалифицированный повар

- обеспечивает своевременное и качественное приготовление пищи для детей и сотрудников лагеря;
- несет материальную ответственность за кухонный инвентарь;
- организует мытье посуды.

Финансовое обеспечение

Финансирование водноспортивного палаточного лагеря осуществляется за счет:

- бюджета г.о. Тольятти;
- внебюджетного финансирования (родительская оплата путевок)

Финансовые средства идут на питание и оздоровление детей, и содержание палаточного лагеря.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Под парусом белым» и обеспечения материально-технической базы в водноспортивном палаточном лагере используются следующие необходимые средства и оборудование:

- плавательные средства: моторно-парусные боты, ялы, шлюпки;
- оборудование:
 - палатки, спальные мешки, матрацы, поддоны;

- спортивный инвентарь;
- армейский продовольственный склад, кухонная утварь, палатка-павильон под камбуз, печь;
- музыкальная аппаратура;
- медикаменты;
- электростанция

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Контролирующий орган

Департамент образования администрации г.о. Тольятти



Руководящий орган

Директор МБОУДО ДМЦ

Реализующий орган

*Начальник походов,
педагог-организатор, педагоги ДО,
обслуживающий персонал и социальные партнеры*

Достигнутые результаты

В процессе реализации программы решались следующие задачи:

1. Максимальное использование природной среды и местных достопримечательностей для отдыха, укрепления здоровья детей и подростков.

По результатам анализа количества занятости детей в период летних каникул за 2015-2018 г.г., преобладающим возрастным контингентом, отдохнувших в палаточном лагере, являются воспитанники 5-9 классов. (Приложение 3.1)

2. Обеспечение социально-психологической поддержки воспитанников.

На протяжении всех периодов водноспортивных сборов (организационный, основной, заключительный) проводится анкетирование.

Схема анализа прожитого дня:

- настроение, эмоциональное состояние участников экипажа;
- что получилось, какие были достижения в течение дня;
- что не удалось, каковы причины неудачи;
- как можно сделать лучше, что надо изменить для этого.

При подведении итогов каждого водноспортивного сбора курсанты заполняют анкету, которая модифицирована на основе следующих анкет:

1. «Интересы, потребности и социально-психологическая комфортность курсантов в летнем оздоровительном лагере «Дубадам».

«Удовлетворенность в трудовом коллективе». (Приложение 3.2)

По результатам опроса (анкетирования) курсантов ДМЦ можно сделать следующие выводы:

- мероприятия, проводимые в водноспортивном лагере «Дубадам» в равной степени привлекают ребят;
- педагогический коллектив Центра максимально создает условия для активизации социальной, предпрофильной, творческой деятельности;
- удовлетворенность воспитанников психологическим климатом в лагере высокая.

3. Продолжение образовательной программы военно-патриотических объединений в летний период.

Детский морской центр имеет многолетний опыт организации и проведения военно-спортивных профильных смен и соревнований по морскому многоборью различных уровней. Ежегодно, совместно с ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политики», Детский морской центр организует и проводит шлюпочные походы в рамках ВСЛ «Боевая кругосветка» (август 2015-2017г.г.) (Приложение 4)

4. Практическая предпрофильная подготовка курсантов (управление шлюпкой, такелажное дело, подводное дело, военное дело).

Уровень специфических знаний, умений, навыков по предметной деятельности определялся в процессе наблюдений, достижений учащихся в соревнованиях по морским видам многоборья (протоколы соревнований), анкетирования.

Из проводимых видов летней практики у ребят вызывают наибольший интерес военно-спортивные мероприятия.

Курсанты, обладающие высоким уровнем подготовки по военно-прикладным и морским видам, отбираются для участия в областных и межрегиональных слетах и соревнованиях (Приложение 5)

5. Развитие познавательных интересов, личностных качеств, ценностных ориентаций и социально-творческой активности детей.

Для утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышения престижа военной службы Центром ежегодно организуются и проводятся мероприятия в этих направлениях.

По инициативе воспитанников ДМЦ, ТГОО «Российский Союз Офицеров Запаса», местного отделения общероссийского движения поддержки флота ежегодно проводится акция «Ваш подвиг не забудут сыновья», цель которой - увековечивание памяти героев-земляков.

В летний период акция проводится в День Памяти и Скорби (22 июля) и канун празднования Дня Военно-Морского флота.

Курсанты Центра принимают участие в торжественных возложениях венков к памятникам города и в акватории Речного порта (Приложение 6)

Список литературы:

1. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима палаточных лагерей для детей и подростков различного типа. СанПиН 2.4.2., 2010. - 24 с.
2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.
3. «Конвенция о правах ребенка» (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

Литература по военно-морскому делу:

1. Основы военно-морского дела. М., ВИ, 1981.
2. Багрянцев Б. И., Решетов П. И. Учись морскому делу. М., ДОСААФ, 1986.
3. Белкин С. И. Путешествия по кораблям. JL, "Судостроение", 1972.
4. Брагин В. Юный моряк. М., ДОСААФ, 1973.
5. Военно-морской словарь для юношества. Под общей редакцией контр- адмирала Грищука П. А. М. • ДОСААФ, 1988.
6. Дыгало В. Откуда и что на флоте пошло. М., "Прогресс", 1993.
7. Макаров И.В. Морское дело. Учебник. М., "Транспорт", 1989.
8. Макаров И.В., Корж С. М. Морские профессии. М., "Транспорт", 1982.
9. Военно-морской словарь. М., ВИ, 1990.
10. Начальная военная подготовка: Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовитский и др.; Под ред. Ю.А. Науменко.- 4-е изд., перераб.-М.: Воениздат, 1982-255с.
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с. – (Законы и кодексы)

Литература по вопросам организации летнего отдыха детей, подростков:

1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. Кн.1. – Казань, 1996.
2. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие. – Ярославль, 2003.
3. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2000.
4. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп. – Екатеринбург, 2000.
5. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены. – М., 2002.
6. Волков Б.С. Психология подростка. – М., 2001.

7. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н.Степанова. – М., 2001.
8. В помощь организатору ДОЛ. – М., 2000.
9. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Регуляция психики. – СПб., 2001.
10. Колесов Д.В. Предупреждение вредных привычек у школьников. – М., 1999.
11. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. Для учителя. – М., 1989.
12. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004. – 128 с.
13. Кудашов Г.Н. Комплексная подростково-молодёжная экспедиция: Теоретическая основа и практические материалы. – Тюмень, 2003.
14. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций. Учебное пособие для студентов пед. учебн. заведений и слушателей ИПК и ФПК. – М., 1992.
15. Лишин О.В. Педагогическая психология воспитания. Учебное пособие для школьных психологов и педагогов. – М.: Институт практической психологии, 1997.
16. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. – М., 2000.
17. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие. – М., 2003.
18. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М.: Илекса, Ставрополь, 2000.
19. Программы и методические рекомендации по организации спортивно-оздоровительного лагеря. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
20. Свободное время подростков: социализация или девиация: Учебно-методические материалы. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2004. – 212 с.
21. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: Учеб. пособие для преподавателей/Отв. Ред. Ю.А.Кудрявцев. – М., 2000.
22. Станкин М.И. Профессиональные способности педагога: Акмеология воспитания и обучения. – М., 1998
23. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М., 2003.
24. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. – М., 2001.
25. Усыкин Г.С. Очерки истории российского туризма. – СПб.: Издательский Торговый дом «Герда», 2000.

Литература по формам досугово-развивающей деятельности

1. Алиева М.А., Гришанович Т.В. и др. Тренинг развития жизненных целей (программа психологического содействия успешной адаптации). – СПб., 2001.
2. Агеева И.Д. 500 новых детских частушек. – М., 2000.
3. Артюхова И.С. Воспитательная работа с подростками: занятия, игры, тесты. – М, 2003.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел. Методич. пособие. – Кострома, 1998.
5. Бишоп С. Тренинг ассертивности. – СП., 2001.
6. Большаков А.П. Биология. Занимательные факты и тесты. – СПб., 2000.
7. Большаков В.Ю. Психотренинг: Социодинамика, игры, упражнения. - СПб., 1996.
8. Боно Э. Нестандартное мышление: самоучитель. - Минск, 2000.
9. Букатов В.М., Ершова А.П. Я иду на урок: Хрестоматия игровых приёмов обучения: Книга для учителя. – М., 2000.
10. Бурнард Ф. Тренинг межличностного взаимодействия. – СПб., 2002.
11. Вчерашний Р.И. Пошевели мозгами. – Кострома, 1999.
12. Выигрывает тот, кто играет! – Н.Новгород, 2001.
13. Гиппиус С. Тренинг развития креативности. Гимнастика чувств. – СПб., 2001.
14. Зельцерман Б., Рогалева Н. Учись! Твори! Развивайся! - 2: Игры для развития мышления, общения, творчества. - Рига, 1997.
15. Игры и развлечения. - СПб., 1998.
16. Игры - обучение, тренинг, досуг... /под ред. В.В.Петрусинского// В семи книгах.
17. Кавтарадзе Д.Н. Обучение и игра. Введение в активные методы обучения. – М., 1998.
18. Кипнис М. Тренинг коммуникации. – М., 2004.
19. Кипнис М. Тренинг креативности. – М., 2004.
20. Кудашов Г.Н. Игра - источник саморазвития (методический сборник в помощь педагогам-организаторам социально-клубной работы и детско-юношеского движения). - Тюмень, 2000.
21. Ларина Т.И., Соколова Е.И. 50 несложных фокусов. – Ярославль, 2000.
22. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2001.
23. Не будем скучать. Сборник игровых и конкурсных программ. Выпуск 1. – Ульяновск, 2001.
24. Падалко А.Е. Букварь изобретателя. – М., 2001.

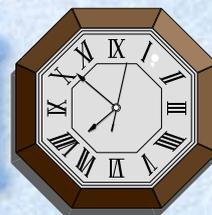
25. Паркер Г., Кропп Р. Формирование команды: Сборник упражнений для тренеров. – СПб.: Питер, 2002.
26. Развивающие игры: быстрее, выше, сильнее. - СПб., 1998.
27. Развивающие игры: знания и сообразительность. - СПб., 1998.
28. Родионов В.А. и др. Я и другие. Тренинги социальных навыков. Для учащихся 1 – 11 классов. – Ярославль, 2001.
29. Самые невероятные головоломки. – М., 1998.
30. Своя игра: Девятая книга для умных. – М., 1998.
31. Слоун П. Загадки для нестандартно мыслящих. - Минск, 1998.
32. Сמיד Р. Групповая работа с детьми и подростками. – М., 1999.
33. Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О.Д. Жить в мире с собой и другими: Тренинг толерантности для подростков. - М., 2000.
34. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. – М., 2000.
35. Торгашов В.Н. Мы играем в детектив: Праздники. Концерты. Затеи. Сюжеты. Конкурсы. Истории. Викторины. Шифровки. – М., 2001.
36. Туристская игротека (Игры, конкурсы, викторины). – М., 2003.
37. 365 развивающих игр / Сост. Беляков Е.А. – М., 1998.
38. Хайчин Ю.Д. Твоя игра. – М., 2000.
39. Фопель К. Игры для детских вечеринок. – М.: Генезис, 2003. – 111 с.
40. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие: Пер. с нем.: В 4-х томах. - М., 1998.
41. Фопель К. Психологические группы: Рабочие материалы для ведущего: Практическое пособие / Пер. с нем. - М., 1999.
42. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и упражнения. – М.: Генезис, 2002. – 400 с.
43. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. – М.: Генезис, 2002. – 336 с.
44. Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. Психотренинг: Игры и упражнения. - М., 1988.
45. Цукарь А.Я. Развитие пространственного воображения. Задания для учащихся. – СПб., 2000.
46. Энциклопедия игр и развлечений: Книга для детей и взрослых. - М., 1999.

ПРИЛОЖЕНИЯ

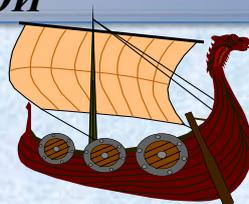




ТАК МЫ ЖИВЕМ



ПОДЪЁМ	08.00
<i>Построение на физзарядку</i>	08.05
<i>Физическая зарядка и купание</i>	08.05 – 08.35
<i>Приборка и туалет</i>	08.35 – 08.55
<i>Утренняя поверка. Подъём Флага</i>	09.00
<i>Завтрак</i>	09.10 – 09.50
<i>Плавательная практика</i>	10.00 – 13.30
<i>Обед</i>	14.00 – 14.45
<i>«Адмиральский час»</i>	14.45 – 15.45
<i>Плавательная практика. Купание, баня, спорт</i>	15.45 – 18.00
<i>Развод и инструктаж суточного наряда. Заступление на вахту.</i>	17.45 – 18.00
<i>Малая приборка</i>	18.00 – 18.30
<i>Ужин</i>	19.00 – 19.30
<i>Культмассовое и личное время</i>	19.45 – 20.55
<i>Вечерняя поверка. Спуск Флага</i>	21.00
<i>Вечерний чай</i>	21.15 – 21.30
<i>Подготовка ко сну, туалет, «посиделки у костра»</i>	21.30 – 22.00
ОТБОЙ	22.00



Содержание деятельности водноспортивных учебных сборов строится на основе блоков.



Диагностика

Приложение 3.1

1. Максимальное использование природной среды и местных достопримечательностей для отдыха, укрепления здоровья детей и подростков.

Количество детей, отдохнувших в палаточном лагере «Дубадам» 2016-2018г.г.

Годы	Кол-во детей, отдохнувших в водноспортивном палаточном лагере «Дубадам»	5-9 классы (кол. / %), занятых во время каникул	10-11 классы (кол. / %), занятых во время каникул
2016	376	254	122
2017	243	181	62
2018	255	192	63

Выводы: анализируя количество занятости детей в период летних каникул за 2016-2018 г.г., видно, что преобладающим возрастным контингентом, отдохнувших в палаточном лагере, являются воспитанники 5-9 классов.

Приложение 3.2

2. Обеспечение социально-психологической поддержки воспитанников.

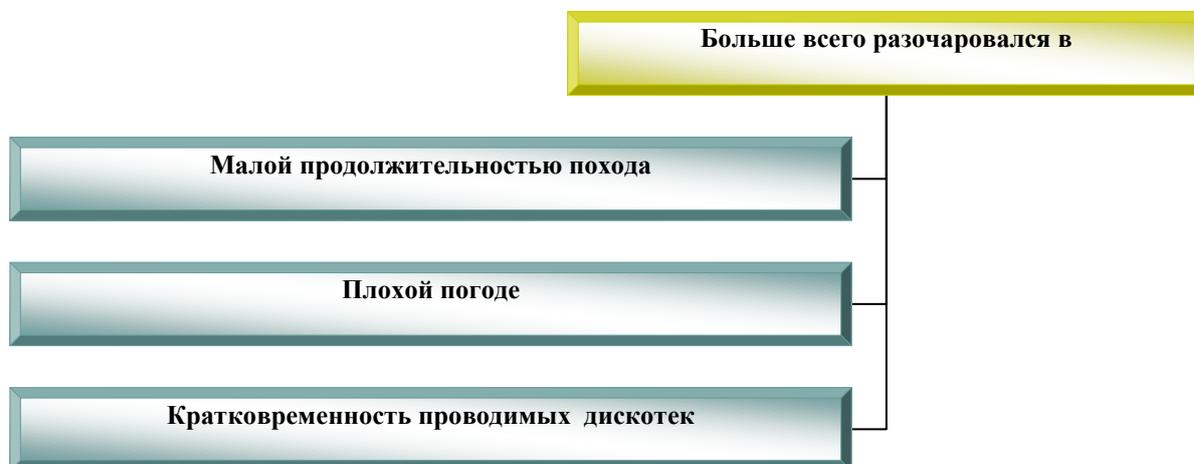
Результаты опроса (анкетирования) курсантов ДМЦ по итогам водноспортивных учебных сборов в «Дубадам».

1. Самые яркие впечатления за поход у меня оставили:

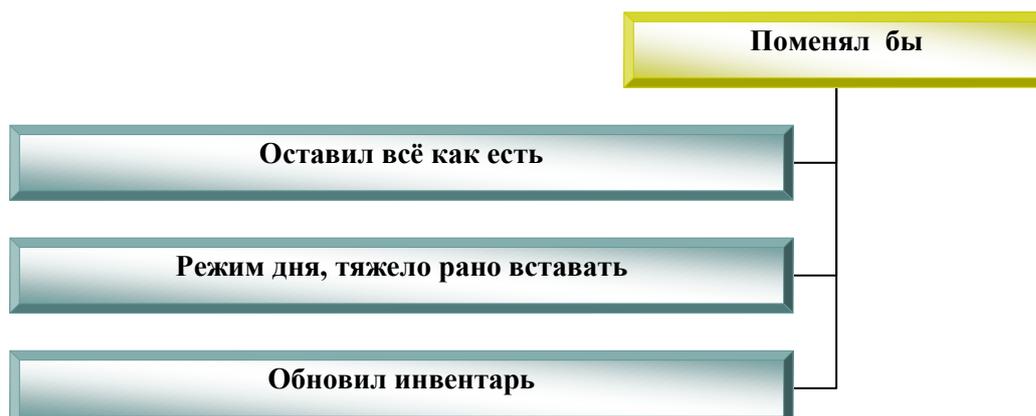


Вывод: из приведенных данных, видно, что мероприятия, проводимые в водноспортивном лагере «Дубадам» в равной степени привлекают ребят.

2. Больше всего я разочаровался (ась) в:

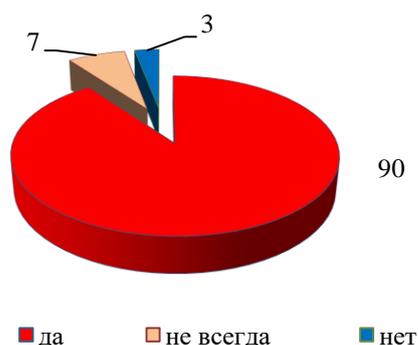


3. Если бы я был(а) педагогом, директором лагеря «Дубадам», то поменял(а):

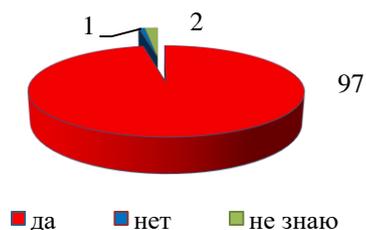


Выводы: приведенные ответы ребят показывают, что педагогический коллектив Центра максимально создает условия для активизации социальной, предпрофильной, творческой деятельности. Материально-техническое оснащение ежегодно обновляется.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за помощью.



5. Приеду ли я в лагерь на следующий поход, год?



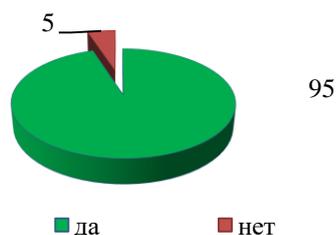
Выводы: из полученных результатов следует, что удовлетворенность воспитанников психологическим климатом в лагере высокая.

В начале каждого учебного года проводится анкетирование с целью исследования удовлетворённости родителей условиями и качеством отдыха детей в водноспортивном палаточном лагере «Дубадам». В опросе участвовали родители, чьи дети посещают ДМЦ 1 год, 2 года, 3 и более.

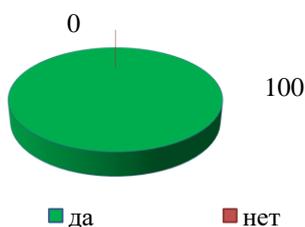
Анкета является закрытой, т.е. на каждый ответ даются готовые ответы.

Получены следующие результаты:

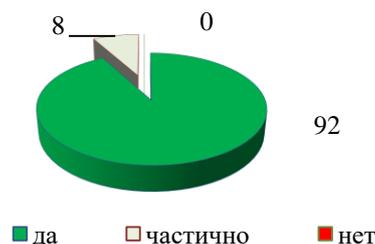
А) Вы лично чувствуете, что педагоги и сотрудники Центра доброжелательно и с уважением относятся к Вашему ребёнку? - 95% респондентов ответили утвердительно



Б) Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок ежегодно отдыхал в водноспортивном палаточном лагере далеко от дома? - 100% респондентов ответили утвердительно



В) Устраивают ли Вас условия, палаточного лагеря «Дубадам»? - 92% респондентов ответили утвердительно



Г) В чём Вы видите смысл отдыха ребёнка в водноспортивном палаточном лагере «Дубадам»?

№	Возможные ответы	%
а)	Возможность раскрыть творческие способности ребёнка	16
б)	Обеспечение ребёнка более комфортной, чем в школе психологической обстановкой	2
в)	Развитие определённых личностных качеств (воля, доброта, самостоятельность, целеустремлённость, трудолюбие и т.д.)	32
г)	Возможность ребёнку стать известным (ой), узнаваемой личностью	1
д)	Оказание помощи в профессиональной ориентации	7
е)	Обеспечение интересного общения детей	20
ё)	Обеспечение организованного проведения летнего отдыха	22

Выводы: результаты опроса показали, что родители полностью или частично удовлетворены работой и условиями палаточного лагеря.

Приложение 4

3. Продолжение образовательной программы военно-патриотических объединений в летний период.

Техническое сопровождение шлюпочных походов в рамках ВСЛ «Боевая кругосветка» (август 2015-2017г.г.) осуществляют курсанты Центра под руководством директора ДМЦ, педагога дополнительного образования, Александра Николаевича Чуланова. /Фото отчёты https://vk.com/photo-48641615_392071455



4. Практическая предпрофильная подготовка курсантов (управление шлюпкой, такелажное дело, подводное дело, военное дело).



Вывод: из проводимых видов летней практики у ребят вызывают наибольший интерес военно-спортивные мероприятия.

Курсанты, обладающие высоким уровнем подготовки по военно-прикладным и морским видам, отбираются для участия в областных и межрегиональных слетах и соревнованиях

Результаты участия МБОУДО ДМЦ г.о. Тольятти в мероприятиях различных уровней в летний период за 2015-2018г.г.

№ п/п	Мероприятие	Дата и место проведения	Результат
Всероссийский уровень			
1	I Всероссийский Сбор юных моряков «Дорога в море»	06-27.08.2016г., МДЦ «Артек» (Крым)	15 призовых дипломов в различных видах соревнований
Областной уровень			
2	Организация и проведение шлюпочного похода в рамках V-VII Областного ВСЛ «Боевая кругосветка»	Первая неделя августа 2015-2017г.г. на базе летней плавательной практики МБОУДО ДМЦ,	Техническое сопровождение шлюпочного похода

	совместно с ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политики»	на берегу Усинского залива	
Городской уровень			
3	Городской смотр-конкурс архитектурно - дизайнерских проектов «Город - Сад»	Церемония награждения 01.06.2016г.	Дипломы I степени в номинациях: «Дизайн интерьера» «Благоустройство придомовой территории»
4	Водно-спортивные сборы на базе летней плавательной практики МБОУ ДО ДМЦ	Июнь - июль 2012-2018гг. Палаточный лагерь на берегу Усинского залива	Занятость детей от 10 до 18 лет ежегодно, 250-300 человек
5	День Памяти и Скорби Акция «Свеча Памяти»	Ежегодно, 22 июня	Отдание воинских почестей
6	Торжественные мероприятия в честь Дня Военно-Морского флота	Последнее воскресенье июля 2012-2018г.г.	Отдание воинских почестей
7	День Памяти героев, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 гг.	01.08.2016-2018г.г.	Отдание воинских почестей
8	Торжественное мероприятие в рамках программы пребывания в г. о. Тольятти Героя РФ, командующего ВДВ РФ, генерал-полковника Шаманова В.А.	Парк Победы Монумент Славы 01.08.2016 г.	Почетная грамота командующего ВДВ за активную плодотворную работу по воспитанию молодежи, сохранение и продолжение традиций русского воинства

Приложение 6

5. Развитие познавательных интересов, личностных качеств, ценностных ориентаций и социально-творческой активности детей.

Для утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышения престижа военной службы Центром ежегодно организуются и проводятся мероприятия в этих направлениях.

По инициативе воспитанников ДМЦ, ТГОО «Российский Союз Офицеров Запаса», местного отделения общероссийского движения поддержки флота ежегодно проводится акция «Ваш подвиг не забудут сыновья», цель которой - увековечивание памяти героев-земляков.

В летний период акция проводится в День Памяти и Скорби (22 июня) и канун празднования Дня Военно-Морского флота.

Курсанты Центра принимают участие в торжественных возложениях венков к памятникам города и в акватории Речного порта.

Фото и видео материалы можно посмотреть на нашем сайте <http://cymir.ru/> и в группе ВКонтакте <https://vk.com/club48641615>

«ДУБАДАМ» 2018 https://vk.com/album-48641615_254401338

День Памяти и Скорби (22 июня)

Ежегодно 22 июня в 4 часа утра по сигналу рынды объявляется общий сбор, построение личного состава, проводится митинг и акция «Свеча Памяти». Почётный караул Детского морского центра производит выстрел в воздух из военного оружия и спуск венка на воду.



Днем, весь личный состав во главе с педагогами, возлагают венок к памятнику павшим в Великой Отечественной войне (Междуреченск).



День Военно-Морского Флота



День ВМФ 2018 https://vk.com/album-48641615_255403588