

«Флотоводцы Отечества».

Цель: познакомить с личностями флотоводцев на примере Ф.Ф. Ушакова, П.С. Нахимова, С.О. Макарова и Н.Г. Кузнецова.

Задачи

- **Образовательные** – показать общее в личностях флотоводцев; закрепить имеющиеся знания о словосложении; закрепить умение отбора информации через самостоятельную работу с разными источниками.
- **Развивающие** – развить способности учащихся к анализу полученной информации в аспекте ее применения лично для себя; активизировать восприятие информации; мобилизовать внимание.
- **Воспитательные** – организовать продуктивную партнерскую работу; познакомить с такой формой коллективной работы, как понимание друг друга без слов; содействовать сознательному присвоению учащимися культурно – исторического наследия с помощью визуального, вербального и чувственного восприятия.
- **Здоровьесберегающие** – организовать смену видов деятельности; создать комфортную эмоциональную атмосферу; повысить двигательную активность.

Формы работы: групповая, индивидуальная и коллективная.

Маршрут: стенды 2-го этажа, 29 каб. 4-го этажа.

Содержание.

1. Самостоятельно находят и рассматривают портреты флотоводцев на стендах, педагог озвучивает их фамилии, ребята хором повторяют, глядя на портрет.
2. Переход на 4-й этаж (сообщение о фото - выставке, посвященной Н.Г. Кузнецову).
3. Делятся на 5 команд, каждой из которых даются карточки со слогами, из которых им надо сложить слово – фамилию одного из увиденных на стендах 2-го этажа флотоводцев, затем предлагается подойти к столу и выбрать его портрет из пяти предложенных.
4. Рассматривают витрины и определяют: портрета кого из них нет в витрине.
5. Учитель демонстрирует на экране животных, а дети говорят: какие черты характера человека у них ассоциируются с конкретным животным, обсуждают почему; обсуждение: какие черты характера присущи людям, чьи портреты они выбрали. Например: сильный как лев, мудрый как сова и пр. Дети дают свою предположительную характеристику флотоводцу (каждая команда по очереди), а педагог говорит несколько фраз об этом человеке, подтверждающих высказанное детьми предположение.
6. Рефлексия (29 каб.): Какие черты характера они хотели бы в себе воспитать, что бы стать похожими на флотоводцев, с которыми они познакомились? Что бы тебя уважали, какие черты характера надо в себе воспитывать?