

«Моряки в битве за столицу».

Цель: познакомить учащихся с ролью моряков в Московской битве.

Задачи

- **Образовательные** – показать важность этой битвы в ходе Великой Отечественной войны; закрепить имеющиеся знания о словосложении; закрепить умение отбора информации через самостоятельную работу с разными источниками.
- **Развивающие** – развить способности учащихся к анализу полученной информации применительно к себе; активизировать восприятие информации; мобилизовать внимание.
- **Воспитательные** – организовать продуктивную партнерскую работу; познакомить с такой формой коллективной работы, как понимание друг друга без слов; содействовать сознательному присвоению учащимися культурно – исторического наследия через тактильные ощущения и чувства.
- **Здоровьесберегающие** – организовать смену видов деятельности; создать комфортную эмоциональную атмосферу; повысить двигательную активность.

Формы работы: групповая, индивидуальная и коллективная.

Маршрут: 1-й этаж (выставка детских рисунков «Моряки в решающих сражениях Великой Отечественной войны»); 4-й этаж - 29 каб.: экспонаты витрин, форма Фомичева.

Содержание.

1. Делятся на 5 команд. Каждой команде даются карточки со слогами, из которых они складывают слова: моряки, битва, столица, морская пехота и озвучивают их. Пробуют сказать тему, как называется род войск, о котором пойдет речь; дают расшифровку понятия «морская пехота».
2. Работа с предметами: каска, гильза, бескозырка, картина В. И.Наумова; читаю его стихи о бое за поселок Белый Раст; презентация о Ю.А.Фомичеве: всмотреться в лицо, что бы определить черты характера; его стихи и их обсуждение.
3. Рефлексия: какие черты характера свойственны этим людям? Что нужно, что бы воспитать их в себе?