

«Первое знакомство».

Цель: познакомить с основными разделами экспозиции школьного музея.

Задачи

- **Образовательные** – показать особенности школьного военно-исторического музея; закрепить имеющиеся знания о словосложении; закрепить умение отбора информации через самостоятельную работу с разными источниками.
- **Развивающие** – развить способности учащихся к анализу полученной информации в аспекте ее практического применения; активизировать восприятие информации; мобилизовать внимание.
- **Воспитательные** – организовать продуктивную партнерскую работу; познакомить с такой формой коллективной работы, как понимание друг друга без слов; содействовать сознательному присвоению учащимися культурно – исторического наследия через коммуникативные способности.
- **Здоровьесберегающие** – организовать смену видов деятельности; создать комфортную эмоциональную атмосферу; повысить двигательную активность.

Формы работы: групповая, индивидуальная и коллективная.

Маршрут: 2-й этаж - стенды, 29 каб. 4-го этажа.

Содержание.

1. Читают хором заголовки стендов по слогам. Складывают слова, изучают самостоятельно расположенный на них материал, разглядывая картинки, отвечают на соответствующие вопросы, запоминают последовательность расположения.
2. Переход на 4-й этаж (сообщение о наличии мемориальной экспозиции).
3. Рассматривают витрины и сами дают им названия с учетом полученной и освоенной информации на 2-м этаже. Делятся на 5 команд, каждая из которых внимательно рассматривает одну из витрин (какой команде какая витрина определяется жеребьевкой), решают внутри команды: о чем или о ком можно рассказать по ней; затем по очереди рассказывают друг другу, задают вопросы.
4. Рефлексия (29 каб.). Как называлась экскурсия? Из каких разделов состоит его экспозиция? Ваши впечатления? Что понравилось больше всего? Что хотелось бы узнать в следующий раз?