

## «Н. Г. Кузнецов – пример для подражания».

**Цель:** заинтересовать учащихся биографией Н. Г. Кузнецова.

### Задачи

- **Образовательные** – познакомить с биографией легендарного флотоводца; закрепить имеющиеся знания о предметах обихода; закрепить умение отбора информации через самостоятельную работу с разными источниками.
- **Развивающие** – развить способности учащихся к самоанализу своего поведения; активизировать восприятие информации; мобилизовать внимание.
- **Воспитательные** – организовать продуктивную партнерскую работу; познакомить с такой формой коллективной работы, как понимание друг друга без слов; содействовать сознательному присвоению учащимися культурно – исторического наследия через тактильные ощущения и чувства.
- **Здоровьесберегающие** – организовать смену видов деятельности; создать комфортную эмоциональную атмосферу; повысить двигательную активность.

**Формы работы:** групповая, индивидуальная и коллективная.

**Маршрут:** костюм и фото - выставка портретов на 3-ем этаже; личные вещи великого флотоводца в 29 каб. на 4-ом этаже.

### Содержание.

1. Дети самостоятельно осматривают экспозицию 3-го этажа, перед ними ставится задача: рассмотреть фотографии, вглядываясь в глаза и определить черты характера этого человека. Результаты обсуждаются здесь же, сидя на полу.

2. Перемещение на 4-й этаж (при перемещении напоминая про основную экспозицию музея, что она размещается в 29 кабинете на 4-м этаже).

3. Все садятся в круг; с закрытыми глазами ощупывают предмет, который им дают в руки; говорят о своих ощущениях от прикосновения к нему и с какой чертой характера он ассоциируется; передают его рядом сидящему (по кругу). Замыкает круг педагог, который через вопрос сообщает, что это были личные вещи Н. Г. Кузнецова. Учащиеся открывают глаза, рассматривают их, передавая друг другу, с помощью педагога определяют их предназначение. Подводят итог о чертах характера Н. Г. Кузнецова.

4. Просмотр 12 мин. фильма о Н. Г. Кузнецове, озвученного учащимися.

5. Рефлексия. Какие черты характера они хотели бы в себе воспитать, что бы стать похожими на Н. Г. Кузнецова? Что для этого надо делать уже сейчас? Как это можно реализовать в школе?