

**АНКЕТА (для уч-ся 7, 8, 9 и 10 классов и классных руководителей)**  
(возможны варианты индивидуальной или мелкогрупповой (2-5 человек)  
форм **самостоятельной** работы для учащихся; классный руководитель  
заполняет индивидуально свой экземпляр анкеты)

Класс \_\_\_\_\_

Дорогие, ребята, уважаемые коллеги!

**I.** Оцените, пожалуйста, нижеперечисленные дела музейно-патриотической направленности, проходившие в нашей школе в 2015-2016 учебном году, по 5-ти бальной системе и поясните одним-двумя точными предложениями свою оценку. **Внимание!!! Если в каких-то из этих делах вы не участвовали, то оценку давать не надо, пишите: «не принимали участие».**

1. Сбор-встреча «Мы – наследники тех, кто победил» (28 – 31.10.15 г.) с ребятами из городского Штаба школьников «Товарищ» города Котлас Архангельской области (с малой родины Героя Советского Союза, Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова):

✓ встреча поколений «Мы – наследники тех, кто победил»  
(29.10.15 г. в акт. зале ШО№ 2) –

---

---

---

✓ встреча по волейболу и соревнования в тире  
(30.10.15 г. в ШО № 3) –

---

---

---

✓ акция «Есть люди, что живут сияя, ...» (31.10.15 г. – поездка по памятным местам города Москвы, связанным с именем легендарного флотоводца Н.Г. Кузнецова) –

---

---

---

✓ круглый стол «Котлас + Москва = друзья навсегда» (31.10.15 г. – создание тематического плаката) –

---

---

---

2. Литературная гостиная «Творчество ветеранов Великой Отечественной войны – друзей школы и жителей района» (25.11.15 г.) -

---

---

---

3. Встреча поколений «Большой сбор. Московская битва – пролог Великой Победы» (04.12.15 г.):

✓ линейка - митинг «Есть люди, что живут, сияя...»  
(во дворе ШО № 1 перед бюстом Н.Г. Кузнецова) –

---

---

---

✓ флотские часы «Защитники столицы» (во всех школьных отделениях) –

---

---

---

✓ совместное расширенное заседание Совета военно –  
исторического музея адмирала флота Советского Союза и  
детского общественного объединения «Кузнецовцы» -

---

---

---

4. Литературная гостиная «Мужество жителей блокадного Ленинграда и героизм защитников Сталинграда» (24.02.16 г.) -

---

---

---

5. Смотр строя и песни «Юные защитники Родины (25.02.16 г.) -

---

---

---

6. Фестиваль военной песни «Дорога к Победе» (15-21.04.16 г.) -

---

---

---

7. Встреча поколений «Большой сбор. Праздник со слезами на глазах»  
(29.04.16 г.):

✓ линейка - митинг «Не прервется связь поколений» (во дворе ШО  
№ 1 у бюста Н.Г. Кузнецова) –

---

---

---

✓ гала-концерт «Дорога к Победе» (в актовом зале ШО № 2) –

---

---

II. Выберите из нижеперечисленных форм проведения встреч с ветеранами одну или несколько наиболее предпочтительных для вас лично, отметив их галочкой или крестиком. Ответ поясните несколькими точными фразами:

а. рассказ – беседа (ветеран рассказывает и задает вопросы вам)

---

---

б. кинолекторий (вместе с ветеранами смотрите небольшой документальный фильм, а потом слушаете рассказ друга школы)

---

---

в. пресс - конференция (вы выступаете в роли журналистов, задавая вопросы ветеранам, а они отвечают на них)

---

---

г. литературная гостиная (вместе читаете стихи, смотрите документальные фильмы тематические, вспоминаете и исполняете песни)

---

---

д. диспут (обсуждаете вместе с ветеранами одну и ту же тему; ищите решение проблемы; обсуждаете художественный фильм, литературное произведение, автора, поэта, режиссера, политического деятеля и др.)

---

---

е. экскурсии или образовательные экспедиции (однодневные или многодневные; ветераны - экскурсоводы, вы - экскурсанты; вы - экскурсоводы, ветераны – экскурсанты; вместе едете в другие города, по очереди меняетесь ролями экскурсовода, экскурсанта)

---

---

III. Напишите, пожалуйста, ваши предложения по формам проведения общешкольных дел музейно-патриотической направленности.

---