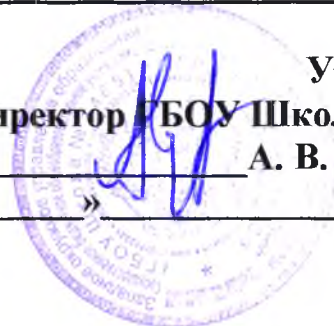


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»**

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 1465
А. В. Луцишин
« » 2016 г.



ПРОГРАММА

«Патриотическое воспитание обучающихся
ГБОУ Школа № 1465 на 2016 - 2020 уч. годы»

Москва, 2016 г.

I. Введение

Программа «Патриотическое воспитание учащихся Школы на 2016-2020 учебные годы» (далее – Программа) является обновлённым вариантом ранее утвержденных программ патриотического воспитания учащихся ГБОУ «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова» (далее – Школа), сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему развитию российской культурно-исторической самоидентификации обучающихся на основе инновационных технологий воспитания патриотизма в современных условиях.

Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива, органов ученического самоуправления, родительской общественности, ветеранских и других общественных организаций, государственных структур – социальных партнеров Школы в решении широкого спектра вопросов патриотического воспитания подрастающего поколения, включает в себя комплекс программных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания обучающихся на базе общеобразовательной школы.

Программа опирается на основные принципы и положения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Устава Школы; доступна для участия в ее реализации органов местного самоуправления, общественных организаций (объединений), научных и образовательных организаций, творческих союзов, религиозных конфессий, организаций и учреждений всех форм собственности, готовых к сотрудничеству и входящих в социально-приемлемое пространство.

II. Содержание проблемы патриотического воспитания обучающихся Школы в современных условиях и обоснование необходимости её решения на основе инновационных технологий

Реализация программ патриотического воспитания обучающихся Школы, начиная с 2001 года, позволила создать систему патриотического воспитания и обеспечить ее устойчивое функционирование. В итоге реализации программ Школы были созданы дополнительные условия для включения обучающихся в процесс активной инициации и практической реализации инновационной деятельности в области патриотического воспитания через исследовательскую и проектную виды деятельности, направленных на развитие активной гражданской позиции подрастающего поколения, воспитания истинного чувства патриотизма от частного к глобальному; выкристаллизовалась основа патриотического воспитания обучающихся – развитие их российской культурно-исторической самоидентификации по отношению к конкретному человеку, историческому событию, подлинному реальному процессу; значительно поднялся «престиж» и «значимость» деятельности музейного комплекса Школы, как ядра собственной открытой творческой образовательной среды.

Сложившаяся система патриотического воспитания Школы опирается на скоординированную, целенаправленную работу всех участников процесса и включает в себя взаимодействие с соответствующими государственными учреждениями и общественными организациями, нормативно-правовую и духовно-нравственную базу образовательной деятельности, комплекс мероприятий по развитию патриотических чувств и сознания обучающихся.

Система патриотического воспитания Школы не может оставаться в неизменном виде. Ее изменение и развитие обусловлено как полученными достижениями, так и изменениями, происходящими в окружающем социуме современного мира.

Анализ сложившейся системы патриотического воспитания обучающихся Школы, свидетельствует о том, что применяемые формы и методы в образовательном процессе не в полной мере обеспечивают повышение в сознании подрастающего поколения «роли российского патриотизма как ценностно-смыслового ядра развития личности, семьи».

Перед системой патриотического воспитания обучающихся Школы в настоящий момент стоит задача конкретизировать пути решения «проблемы развития российской гражданской идентичности» обучающихся, что будет способствовать повышению осознания каждого обучающегося себя «как творца будущего своей страны и защитника ее национальных интересов». Речь идет о дальнейшем развитии условий для культурно-исторической самоидентификации обучающихся Школы и разработке инновационных технологий и форм работы по патриотическому воспитанию на базе Школы совместно с ее социальными партнерами.

Программа основывается на понимании патриотического воспитания как фундаментального фактора гражданского становления обучающихся, их успешной социализации и активного включения в процесс реализации «целей опережающего развития России в мировом сообществе».

III. Цель и задачи Программы

Основная **цель Программы** - совершенствовать особую открытую образовательную среду Школы для развития российской культурно-исторической самоидентификации обучающихся и их самоопределения на современном этапе развития российского общества через внедрение инновационного подхода в процесс патриотического воспитания.

Для достижения поставленной цели планируется решить следующие **задачи**:

- совершенствовать нормативно-правовое, организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности Школы в области патриотического воспитания;
- совершенствовать систему патриотического воспитания через урочную систему занятий и внеурочную деятельность, развитие морского кадетского образования;
- внедрять инновационные технологии в деятельность музейного комплекса Школы;

- продолжить заниматься систематическим поиском оптимальных форм совместного сотрудничества педагогов, учащихся, родительской и ветеранской общественностей;
- расширять сеть социального партнерства с другими учреждениями и общественными движениями, входящими в социально приемлемое муниципальное, региональное, межрегиональное и международное пространство;
- развивать и совершенствовать деятельность органов ученического самоуправления Школы, ДОО «Кузнецовцы», «Морского кадетского клуба»;
- расширить спектр услуг дополнительного образования военно-патриотического, спортивно-прикладного и социально-педагогического направлений;
- укреплять материально-техническую базу патриотического воспитания в Школе.

Указанные задачи планируется решать путем реализации программных мероприятий - приложение № 1.

IV. Основные направления реализации Программы

Программа опирается на наличие в Школе открытой особой образовательной среды для развития российской культурно-исторической самоидентификации обучающихся и их самоопределения на современном этапе развития мирового сообщества. Отличительными чертами которого являются «глобальное информационное пространство, массовая культура, космополитическая среда интернета, виртуальная псевдо реальность», что актуализирует острую необходимость сохранения и развития в сознании подрастающего поколения их причастности к культурно-историческому самобытному наследию, духовным традициям страны «и прежде всего ценностей патриотизма».

1. Научно-теоретическая и методическая база патриотического воспитания обучающихся школы с учетом инновационных технологий и механизмов развития российской культурно-исторической самоидентификации подрастающего поколения на современном этапе развития гражданского общества страны

Направление включает в себя:

- продолжение исследований в области развития детско-взрослых событийных сообщества и использование их результатов в практической деятельности Школы по патриотическому воспитанию обучающихся;
- разработку учебно-методических пособий и рекомендаций в области патриотической деятельности с научным обоснованием применения в современных условиях инновационных методов работы с обучающимися Школы;
- изучение, анализ и внедрение в практическую деятельность Школы наиболее эффективных форм и методов всего многообразия педагогических средств и подходов к патриотическому воспитанию обучающихся с учетом их возрастных и психологических особенностей;
- изучение и обмен передовым опытом в области патриотического воспитания обучающихся с целью дальнейшего развития особой открытой образовательной среды Школы.

2. Развитие патриотического мировоззрения обучающихся через углубление и расширение их исторических знаний

По направлению планируется:

- активизация интереса обучающихся Школы к изучению истории своей Родины, развитие чувства уважения к героическому прошлому страны и стремления сохранить память о великих исторических подвигах своих «предков»;

- углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России;
- повышение интереса обучающихся Школы к военной истории Отечества в ходе подготовки и празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- сохранение исторической памяти и развитие интереса к отечественной науке и её видным деятелям – патриотам России;
- совершенствование деятельности Школы по профессиональной ориентации учащихся с учетом современных вызовов;
- организация и проведение муниципальных, региональных и межрегиональных конкурсов, семинаров, конференций, выставок, посвященных славным историческим событиям и знаменательным датам России.

3. Совершенствование информационной составляющей патриотического воспитания обучающихся Школы

Направление предусматривает:

- поиск новых форм и механизмов взаимодействия Школы с социальными партнерами по информационному обеспечению совместной патриотической деятельности;
- мониторинг ресурсов с информационными и аналитическими материалами патриотической направленности в интернет - пространстве, использование лучших образцов в практической деятельности Школы;
- поиск новых социальных партнеров Школы в средствах массовой информации в области патриотического воспитания;
- активное позиционирование инновационного опыта Школы в области патриотического воспитания в интернет - пространстве.

4. Военно-патриотическое воспитание обучающихся Школы, развитие у подрастающего поколения позитивного отношения к службе в армии и на флоте

Направление предполагает:

- создание условий для моральной и психологической готовности обучающихся Школы к защите Отечества, быть верными конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, развитие высокой гражданской ответственности;
- развитие у обучающихся Школы чувства гордости и осознанного уважения к государственной и воинской символике, историческим святыням;
- дальнейшее развитие и совершенствование морского кадетского образования и деятельности «Морского кадетского клуба» на базе Школы;
- расширение сети социальных партнеров Школы в области военно-патриотического воспитания обучающихся из числа организаций Министерства обороны РФ;
- изучение и применение передового опыта коллег в практической деятельности Школы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;
- создание военно-патриотических игровых и медиа–программ, активное использование возможностей интернет - ресурсов для работы с обучающимися Школы.

5. Взаимодействие Школы с государственными учреждениями и общественными организациями в области патриотического воспитания обучающихся

По направлению планируется:

- поиск инновационных форм, методов и технологий взаимодействия Школы с другими субъектами образовательного пространства в области патриотического воспитания подрастающего поколения;
- дальнейшее развитие совместной деятельности Школы и ее социальных партнеров по созданию молодежного движения «Морская юность России»;

- ежегодное планирование и реализация в соответствии с ним совместной деятельности Школы и ветеранских организаций в области патриотического воспитания обучающихся.

V. Механизм реализации Программы.

Механизм реализации программы основывается на дальнейшем совершенствовании образовательной деятельности Школы по патриотическому воспитанию через поиск новых форм и методов работы в целях обеспечения целенаправленного воздействия на процесс развития российской культурно-исторической самоидентификации обучающихся; усиления консолидации социальных партнеров.

Организацию реализации Программы осуществляет Управляющий Совет Школы (далее – Совет). Основными исполнителями программы являются администрация, высший Совет органов ученического самоуправления «Команда 1465», методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, Советы музеев, родительский комитет, Советы ветеранских организаций и других социальных партнеров Школы.

Администрация Школы обеспечивает финансирование программных мероприятий за счет бюджетных, целевых и внебюджетных средств, а так же из привлекаемых средств социальных партнеров.

Высший Совет органов ученического самоуправления «Команда 1465», методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, Советы музеев, родительский комитет, Советы ветеранских организаций и других социальных партнеров Школы объединяют свои усилия в целях обеспечения результативной реализации Программы.

Совет определяет цель и основные задачи деятельности в соответствии с Программой в начале каждого учебного года. В соответствии с поставленными Советом задачами исполнители разрабатывают формы

организации всей работы в целом, осуществляют ее планирование и предлагают для обсуждения всему детско-взрослому коллективу на общем собрании ученической общественности, педагогическом совете и родительских собраниях. Только после «одобрения» всего детско-взрослого коллектива Школы исполнители приступают к реализации намеченного. Таким образом, осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование особой открытой образовательной среды Школы, позволяющей учитывать государственный заказ, интересы и запросы всего контингента учащихся, в том числе детей из неблагополучных семей.

Основная идея механизма реализации программы – инициация обучающихся на активное включение в процесс проектирования собственного будущего через разработку и реализацию социально-значимых детско – взрослых проектов патриотической направленности.

VI. Ресурсное обеспечение Программы.

Ресурсы, необходимые для успешной реализации Программы, условно можно разделить на 3 группы:

- финансовое обеспечение;
- материальное и техническое обеспечение;
- человеческий фактор.

Финансовое обеспечение осуществляется из бюджетных, целевых и внебюджетных средств Школы, а так же из привлекаемых средств социальных партнеров и органов исполнительной власти для проведения отдельных программных мероприятий.

Материальное и частично техническое обеспечение осуществляется через постоянное пополнение фондов музеев Школы; расширения их музейных экспозиций; создания новых электронных баз данных; ценных подарков, вручаемых исполнителям Программы за результативное участие в региональных, межрегиональных и международных мероприятиях патриотической направленности.

Но самое главное ресурсное обеспечение разработанной Программы – это люди. Прежде всего ветераны Великой Отечественной войны и Военно – Морского Флота, их знания; представители общественных организаций, с которыми сотрудничаем; учащиеся и их родители, учителя.

VII. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется через анкетирование обучающихся; анализ участия в муниципальных, региональных, межрегиональных и международных акциях, фестивалях, конкурсах патриотической направленности; на основе собираемой информации о дальнейшей судьбе выпускников Школы.

Конечным результатом реализации Программы ожидается увеличение числа обучающихся Школы, включенных в социально – значимую проектную деятельность патриотической направленности; количества выпускников – студентов ВУЗов, спрофилированных на инженерные, военные и управленческие специальности; рост их гражданской активности; умение самостоятельно принимать решения и брать ответственность на себя.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе
«Патриотическое воспитание обучающихся
ГБОУ Школа № 1465 на 2016 - 2020 уч. годы»

**План основных мероприятия по реализации программы
«Патриотическое воспитание обучающихся
ГБОУ Школа № 1465 на 2016 - 2020 уч. годы»**

Основные направления реализации программы			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
I. Совершенствование организационно-методического сопровождения патриотического воспитания обучающихся Школы			
1.1	Координация деятельности внутренних структур Школы по патриотическому воспитанию обучающихся		
1.1.1	Изучение, обобщение и распространение передового опыта работы педагогов Школы по патриотическому воспитанию обучающихся	2 раза в год 2016-2020	зам. директора по соц-ии и доп. обр.
1.1.2	Поддержка инновационных педагогических проектов педагогов и учащихся патриотической направленности	ежегодно 2016-2020	администрация Школы
1.2	Методическое обеспечение патриотического воспитания обучающихся Школы		
1.2.1	Разработка положений по конкурсам, фестивалям, смотрам, викторинам и др. формам массовых мероприятий патриотической направленности, организуемых на базе Школы	2016-2020 в соотв. с планом меропр. на тек. уч. г.	педагоги-организаторы, председатели МО
1.2.2	Разработка интерактивных занятий – экскурсий по экспозициям музеев Школы	сентябрь 2016-2020	рук-ли музеев с активом уч-ся
1.2.3	Написание методической разработки по патриотическому воспитанию обучающихся на базе военно-исторического музея Школы	сентябрь-декабрь 2017	рук-ль военно-истор. музея Школы
1.2.4	Доработка мониторинга результативности патриотического воспитания обучающихся школы	сентябрь-декабрь 2017	зам. директора по соц-ии и доп. обр.
1.2.5	Участие в городских научно-практических форумах и конференциях, семинарах, круглых столах, совещаниях по проблемам патриотического воспитания подрастающего поколения	в соотв. с компл. планом меропр. по патр. воспит. населения г. Москвы	зам. директора по соц-ии и доп. обр., руководители музеев Школы, преподаватели ОБЖ

2. Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся школы			
2.1	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, в том числе организация конкурсов, выставок и фестивалей		
2.1.1	Организация занятий с активами музеев Школы, участие в занятиях городской Школы музейного актива	по отд. планам на тек. уч.год	руководители музеев Школы
2.1.2	Посещение ветеранов микрорайона Школы на дому, совместная систематизация и написание воспоминаний о военном прошлом, запись обращения ветеранов к молодежи	по отд. планам на тек. уч.год	руководители музеев Школы
2.1.3	Участие в музыкально-патриотическом проекте «Я люблю Россию»	в соотв. с компл. планом меропр. по патр. воспит. населения г. Москвы	педагоги доп. образования Школы
2.1.4	Участие в ежегодной патриотической акции «Сирень Победы»		руководители музеев Школы
2.1.5	Участие военно-исторического музея в городских тематических выставках, посвященных дням воинской славы и памятным датам России		рук-ль военно-истор. музея Школы
2.1.6	Организация тематических выставок, посвященных дням воинской, морской славы и памятным датам России на базе музеев Школы	по планам музеев на тек. уч.год	руководители музеев Школы
2.1.7	Организация и проведение недели толерантности «Мы разные и мы вместе навсегда!» на базе Школы	ежегодно 3-я неделя ноября	зам. директора по соц-ии и доп. обр.
2.1.8	Организация и проведение комплекса патриотических мероприятий с участием Поморского землячества в Москве	по отд. планам на тек. уч.год	куратор МКК, рук-ль военно-истор. музея Школы
2.1.9	Проведение конкурса творческих работ обучающихся школы по основам безопасности жизнедеятельности	по плану Школы на тек. уч. год	преподаватели-организаторы ОБЖ Школы
2.1.10	Проведение месячника пожарной безопасности в Школе	по плану Школы на тек. уч. год	преподаватели-организаторы ОБЖ Школы
2.1.11	Проведение конкурса творческих работ обучающихся «Служу России, служу Закону»	по плану Школы на тек. уч. год	преподаватели ОБЖ, соц-ые педагоги Школы
2.1.12	Проведение Дней открытых дверей в музеях Школы для обучающихся и их семей	ежегодно посл. субб. месяца	руководители музеев Школы
2.1.13	Дальнейшее развитие и повышение эффективности деятельности органов ученического самоуправления Школы «Команда 1465»	по плану Школы на тек. уч. год	зам. директора по соц-ии и доп. обр-ию, куратор УС Школы
2.2.	Мероприятия историко-патриотической направленности		
2.2.1	Проведение цикла мероприятий, посвященных 115-летию со дня рождения Героя Советского Союза, адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова	2017-2019 по плану Школы на тек. уч. год	руководитель военно-исторического музея
2.2.2	Проведение встреч обучающихся школы с	ежегодно	руководители

	Героями Советского Союза и Героев Российской Федерации	по плану Школы на тек. уч. год	музеев Школы
2.2.3	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам Российской истории, проводимых на базе военно-исторического и краеведческого музеев Школы	ежегодно по плану музеев на тек. уч. год	рук-ти военно-исторического и краеведческого музеев Школы
2.2.4	Проведение встреч обучающихся Школы с участниками и тружениками Великой Отечественной войны	ежегодно по плану музеев на тек. уч. год	рук-ти военно-исторического и краеведческого музеев Школы
2.2.5	Посещение обучающимися объектов военно-исторического наследия в рамках Всероссийской патриотической программы «Дороги Победы»	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	классные руководители, руководители музеев Школы
2.2.6	Образовательно-патриотические экспедиции в г. Архангельск, г. Северодвинск, Котлас; по местам сражений моряков в период Великой Отечественной войны Подмосковья с участием обучающихся и ветеранов – друзей Школы	ежегодно по плану музеев на тек. уч. год	рук-ти военно-исторического и краеведческого музеев Школы
2.2.7	Проведение конкурсов учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся Школы, посвященных юбилеям знаменательных событий, выдающимся людям, памятным датам России	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	преподаватели истории, ИЗО, технологии, руководители музеев Школы
2.2.8	Проведение квеста «Город чудный, город древний», посвященного Дню народного единства для обучающихся 6-8 классов Школы	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	преподаватели истории, руководители музеев Школы
2.2.9	Проведение сбора «Наследники Героя Советского Союза, адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова – морская юность России», посвященного годовщине создания Петром I регулярного флота России	ежегодно конец октября	зам. директора по соц-ии и доп. обр., руководители музеев Школы
2.2.10	Проведение игры-викторины среди обучающихся 4-7 классов Школы «Твои защитники Россия», посвященной Дню защитника Отечества	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	руководители музеев Школы
2.2.10	Участие в интернет - викторине среди активистов военно-исторических музеев, посвященной памятным датам и знаменательным событиям в истории России	в соотв. с комплекс. планом меропр. по патриотич. воспит. населения г. Москвы	рук-ль военно-историч. музея и преподаватели истории Школы
2.2.11	Участие в слете активистов военно-исторических музеев ОО с выездом по местам боев под Москвой, посвященном годовщине разгрома фашистских войск под Москвой	патриотич. воспит. населения г. Москвы	руководитель военно-исторического музея
2.3	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы, памятным датам российской истории		
2.3.1	Выставление почетного караула из числа обучающихся школы у бюста Героя Советского Союза, адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова во дворе школы, у его	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	руководитель военно-исторического музея, куратор

	захоронения на Новодевичьем кладбище, у стелы «Защитникам Москвы» в Дни воинской славы и памятных дат России		МКК Школы
2.3.2	Организация и проведение торжественных митингов-линеек с возложением цветов к бюсту Героя Советского Союза, адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова во дворе школы, у его захоронения на Новодевичьем кладбище, у стелы «Защитникам Москвы», посвященных Дням воинской славы, памятным датам России и Дню города – Героя Москвы	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	руководитель военно-исторического музея, преподаватели ОБЖ, куратор МКК Школы
2.3.3	Участие в торжественном марше на Красной Площади, посвященном военному параду 7 ноября 1941 года	ежегодно в соотв. с комплекс. планом меропр. по патриотич. воспит. населения г. Москвы	куратор МКК Школы
2.3.4	Участие в общегородской акции «Не прорастай трава забвения» в рамках общественного патроната над индивидуальными захоронениями защитников Отечества, участников обороны Москвы, ветеранов Великой Отечественной войны – друзей школы		Рук-ли военно-исторического и краеведческого музеев, классные руководители Школы
2.3.5	Участие в цикле городских мероприятий, посвященных памяти жертв фашизма		преподаватели истории, физики, ОБЖ, руководители музеев, классные руководители Школы
2.3.6	Участие в цикле городских мероприятий, посвященных подвигу участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных аварий и катастроф		зам. директора по соц-ии и доп. образованию куратор МКК Школы
2.3.7	Участие в мемориально-памятной акции, посвященной Международному дню борьбы с терроризмом		
2.3.8	Участие в смотре-конкурсе на «Кубок Героев» за лучшую организацию патриотического воспитания в ОО ДОГМ		
2.3.9	Участие в городском Форуме кадетского образования «Честь имею служить Отчизне!», посвященном Дню защитника Отечества		ежегодно май
2.3.10	Участие в параде Кадетского движения Москвы «Не прервется связь поколений», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		
2.3.11	Участие военно-исторического музея в конкурсе на лучший музей государственной образовательной организации города Москвы, посвященном 75-летию Победы	2020	руководитель военно-исторического музея Школы
2.3.12	Организация и проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта, посвященных месячнику защитника Отечества	ежегодно февраль	преп-ли ОБЖ, физ-ры, инструкт. тира
2.3.13	Организация и проведение флотских часов для обучающихся 1-11 классов Школы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и Военно-Морского флота, посвященных Дням воинской славы и	ежегодно по плану музеев на тек. уч. год	руководители военно-исторического и краеведческого музеев

	памятным датам России		
2.3.14	Участие в городском конкурсе «Экспонат военного времени в школьном музее», посвященный 75-летию снятия блокады города Ленинграда	2019	рук-ли военно-исторического и краеведческого музеев Школы
2.4	Мероприятия культурно-исторической направленности, в том числе организация конкурсов и фестивалей		
2.4.1	Организация и проведение смотра строя и песни «Наследники победителей» среди обучающихся 2-9 классов Школы, посвященного Дню защитника Отечества	ежегодно февраль	преподаватели ОБЖ, физкультуры Школы
2.4.2	Организация и проведение фестиваля военной песни «Дорога к Победе», посвященного годовщине Великой Победы среди творческих коллективов 1-10 классов Школы	ежегодно апрель	зам. директора по соц-ии и доп. образованию Школы
2.4.3	Организация и проведение литературной гостиной «Мужество и героизм», посвященной 75-летию Сталинградской битвы	февраль 2018	руководитель военно-исторического музея, МО преподавателей русского языка и литературы
2.4.4	Организация и проведение литературной гостиной «Непокоренные ленинградцы», посвященной 75-летию снятия блокады Ленинграда	январь 2019	
2.4.5	Участие в городском конкурсе «Смотр строя и песни. Марш победителям!» среди обучающихся ОО ДОГМ	ежегодно в соотв. с комплекс. планом меропр. по патриотич. воспит. населения г. Москвы	куратор МКК Школы
2.4.6	Участие в городском фестивале юных талантов «Кадетская звездочка»		куратор МКК Школы
2.4.7	Участие в конкурсе методических разработок по реализации образовательного потенциала школьного музея в патриотическом воспитании обучающихся «Педагогическая инновация»		руководитель военно-исторического музея Школы
2.4.8	Участие в конференции «Школьный музей XXI века. Проблемы. Поиски. Перспективы»		рук-ли музеев Школы
2.4.9	Организация и проведение конкурса журналистских работ «Под флагом единым», посвященных образованию Российской Федерации	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	метод.объед. преподавателей русск. яз. и литературы
2.4.10	Организация и проведение конкурса проектных и творческих работ среди обучающихся 5-10 классов «Герои Отечества» (о Героях – уроженцах Москвы)	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	преподаватели ИЗО, технологии, инф. технологий
2.4.11	Организация и проведение выездных выставок, мастер-классов «Юный музеевед», «Юный исследователь», «Флажная азбука», «Семафорная азбука», «Морские узлы»; кинолекториев - викторин для обучающихся ОО ДОГМ	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	руководители музеев, куратор МКК школы
2.4.12	Участие в конкурсе «Школьный музей: новые возможности»	ежегодно в соотв. с комплекс. планом меропр. по	руководители музеев Школы
2.4.13	Участие в городском фестивале «Духовные скрепы Отечества»		МО преподавателей
2.4.14	Участие в метапредметной олимпиаде «Не		русс. яз. и

	прервется связь поколений»	патриотич. воспит. населения г. Москвы	литературы, истории, ИЗО, информ-ых технологий
2.5	Участие в международных и всероссийских акциях, фестивалях, конкурсах		
2.5.1	Международная акция – обмен делегациями обучающихся Национального кадетского корпуса республики Индия и обучающихся МКК Школы	в соотв. с планом работы ЦВПГВ	заместитель директора школы, куратор МКК Школы
2.5.2	Организация и проведение молодежной секции в рамках Международной конференции «Гагаринские чтения» с приглашением обучающихся из республики Казахстан	ежегодно конец марта	заместитель директора, психолог Школы
Военно-патриотическое воспитание обучающихся школы			
3.1	Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса обучающихся допризывного возраста, воспитанников детского военно-патриотического клуба «Морской кадетский клуб» и обучающихся морских кадетских классов		
3.1.1	Участие в научно-практической конференции «Эффективность использования учебно-материальной базы по основам военной службы при проведении занятий по разделу ОВС предмета ОБЖ, дополнительных занятий по военно-прикладным видам спорта и медицинской подготовке, военно-патриотических направлений»	ежегодно в соотв. с комплекс. планом меропр. по патриотич. воспит. населения г. Москвы	преподаватели ОБЖ и биологии, педагоги доп. образования военно- спортивного направления Школы
3.1.2	Участие в смотре-конкурсе «Лучший кадетский класс» среди кадетских классов ОО г. Москвы		куратор МКК Школы
3.1.3	Участие в молодежной программе «Нахимовская ленточка»		рук-ль военно- истор. музея Школы
3.1.4	Квест «Готов служить Отечеству» (по основам военной службы с включением военно-прикладных видов спорта) для обучающихся 9-11 классов Школы	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	преподаватели ОБЖ, куратор МКК Школы
3.1.5	Образовательные экспедиции для обучающихся 6-10 классов, включая МКК на Северный (Черноморский, Балтийский) флот с целью знакомства с жизнью, бытом, историей и традициями моряков	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	преподаватели ОБЖ, куратор МКК, рук-ль военно-истор. музея Школы
3.1.6	Участие в городских открытых соревнованиях по морскому многоборью	ежегодно в соотв. с комплекс. планом меропр. по патриотич. воспит. населения г. Москвы	куратор МКК Школы
3.1.7	Участие в организации и проведении детско-юношеского морского фестиваля «Морская юность столицы»		руководитель военно- исторического музея, куратор МКК Школы
3.1.8	Участие в организации и проведении круглых столов по проблемам военно-патриотического и гражданского воспитания, развития детско-юношеского движения «Морская юность России»		
3.1.9	Организация и проведение выездного	ежегодно	преподаватели

	патриотическо-туристического слета «Мы – наследники тех, кто победил», посвященного годовщине Великой Победы для обучающихся 5-8 классов Школы	май	ОБЖ, физ-ры, куратор МКК, руководители музеев Школы
3.2	Мероприятия по благоустройству памятных мест и воинских захоронений		
3.4.1	Организация и проведение однодневных военно-туристических маршрутов для обучающихся 5-10 классов по местам боев защитников Отечества в Подмосковье	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	преподаватели ОБЖ, рук-ль военно-истор. музея Школы
3.4.2	Организация и проведение цикла мероприятий «Вахты памяти» обучающихся школы совместно с представителями ОО из регионов	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	руководители военно-истор. и краеведческого музеев Школы
3.3	Мероприятия спортивно-патриотической направленности		
3.3.1	Организация и проведение спортивных соревнований «Адмиральские игры» с включением военно-прикладных видов спорта для обучающихся сельских школ морской направленности России на базе Школы	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	преподаватели физ-ры и ОБЖ, инструкторы тира Школы
3.3.2	Организация и проведение командной эстафеты «Спортивные надежды» для обучающихся 1-10 классов Школы		преподаватели физ-ры и ОБЖ Школы
3.3.3	Участие в традиционных массовых лыжных соревнованиях «Московская лыжня» в рамках открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» обучающихся Школы	ежегодно в соотв. с комплекс. планом меропр. по патриотич. воспит. населения г. Москвы	преподаватели физ-ры Школы
3.3.4	Участие в фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО обучающихся Школы		преподаватели физ-ры, куратор МКК Школы
3.3.5	Участие в московской спартакиаде молодежи допризывного возраста обучающихся Школы		преподаватели физ-ры
3.3.6	Участие в соревнованиях по видам спорта и в комплексных спортивных мероприятиях в честь героев Великой Отечественной войны, ветеранов отечественного спорта обучающихся Школы		преподаватели физ-ры, куратор МКК Школы
3.3.7	Участие обучающихся морских кадетских классов Школы в летней и зимней спартакиадах ОО с кадетскими классами ДОГМ		куратор МКК Школы
3.3.8	Участие в соревнованиях среди учащихся 9-11 классов ОУ г. Москвы «Юный стрелок Москвы», посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне обучающихся Школы		Преподаватели ОБЖ, инструкторы тира Школы
3.3.9	Организация и проведение соревнований среди учащихся 9-11 классов ОО района Дорогомилово «Меткий стрелок» на базе Школы, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	
4. Развитие добровольческого направления деятельности ДОО «Кузнецовцы» и музейных активов обучающихся Школы как важного элемента системы патриотического воспитания обучающихся школы			
4.1	Мероприятия, направленные на поддержку инициатив членов ДОО		

	«Кузнецовцы» и музейных активов по реализации волонтерских проектов и развитию системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся Школы		
4.1.1	Организация и проведение занятий с членами ДОО «Кузнецовцы» и музейных активов Школы по социальному проектированию, развитию их организационных компетенций, необходимых для участия в масштабных патриотических акциях	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	руководители музеев, старшие вожатые, психологи Школы
4.1.2	Участие обучающихся Школы – членов ДОО «Кузнецовцы» и музейных активов в съезде волонтерского движения ОО г. Москвы «Эстафета живых дел»	ежегодно в соотв. с комплекс. планом меропр. по патриотич. воспит. населения г. Москвы	рук-ли музеев, старшие вожатые Школы
4.1.3	Участие обучающихся Школы в акции по увековечиванию памяти павших воинов в великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: <ul style="list-style-type: none">• «Волонтерский парк» (посадка деревьев);• «Живая память» (уход за местами боевой славы)		рук-ли музеев, старшие вожатые, классные руководители Школы
4.2	Мероприятия по вовлечению ветеранских организаций в деятельность по патриотическому воспитанию и развитию волонтерского движения		
4.2.1	Организация и проведение обучающимися 5-10 классов волонтерской акции «Помоги ветерану», «Поздравление ветерана» в микрорайоне Школы	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	рук-ли музеев, старшие вожатые, классные руководители Школы
4.2.2	Организация и проведение обучающимися 6-10 классов добровольческой акции по шефству над захоронениями ветеранов Великой Отечественной войны и военной службы – выпускников и друзей Школы.		
5. Информационное обеспечение патриотического воспитания			
5.1	Создание фильмов и радиопередач, направленных на патриотическое воспитание обучающихся школы		
5.1.1	Создание постановочных видео-фильмов о жизни и деятельности Героя Советского Союза, адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова с участием обучающихся школы, ветеранов Великой Отечественной войны и Военно-Морского флота, родственников легендарного флотоводца	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	преподаватели информ. технологий, музыки, рук-ль военно-истор. музея, пед. доп. образования
5.1.2	Монтирование документальных видеофильмов по итогам патриотическо-образовательных экспедиций, туристско-патриотических маршрутов и др. мероприятий патриотической направленности, организуемых и проводимых в Школе и за ее пределами с участием обучающихся школы, ветеранов Великой Отечественной войны и Военно-Морского флота, родственников легендарного флотоводца	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	преподаватели информ. технологий, музыки, рук-ль военно-истор. музея, пед. доп. образования
5.1.3	Организация и проведение тематических радиогозет, посвященных Дням воинской, морской славы и памятным датам страны с	ежегодно по плану Школы на	руководители музеев Школы, преподаватели

	участием обучающихся школы, ветеранов Великой Отечественной войны и Военно-Морского флота	тек. уч. год	истории, литературы Школы
5.2	Мероприятия, связанные с повышением интереса у обучающихся Школы к просмотру документальных и художественных видео-материалов патриотической направленности		
5.2.1	Организация и проведение кинолекториев, посвященных Дням воинской, морской славы и памятным датам страны для обучающихся 1-11 классов Школы в рамках флотских часов	ежегодно по плану Школы на тек. уч. год	руководители музеев, классные руководители Школы,
5.2.2	Расширение использования музейной видеотеки при проведении уроков истории, литературы и тематических классных часов	по плану Школы на тек. уч. год	зам. директора Школы по УВР, МО кл. рук-ей
5.2.3	Организация и проведение викторин для обучающихся 2-9 классов Школы по итогам просмотра документальных и художественных фильмов патриотической направленности	ежегодно по плану музеев на тек. уч. год	руководители музеев Школы
5.2.4	Детальная проработка и реализация образовательной программы «Субботний семейный кино-абонемент» для обучающихся Школы, их родителей с участием ветеранов Великой Отечественной войны и Военно-Морского флота	январь 2018-2020	зам. директора по соц-ии и доп. обр., психологи, руководители музеев, классные рук-ли Школы
5.3	Мероприятия, связанные с изданием материалов, направленных на развитие патриотического воспитания обучающихся		
5.3.1	Организация и проведение конкурса плакатов, посвященных 75-летию Сталинградской битвы, 75-летию снятия блокады города Ленинграда, 75-летию 2-ой обороны Севастополя, 75-летию Великой Победы среди творческих коллективов обучающихся 4-8 классов Школы на электронном носителе с последующей распечаткой в профессиональной типографии	2018, 2019, 2020 в соотв. с планом Школы на тек. уч. год	зам. директора по соц-ии и доп. обр., преподаватели истории, ИЗО, информац. техн., рук-ли музеев Школы
5.3.2	Подготовка текстовых и фотоматериалов, издание книги «Наследники Героя Советского Союза, адмирала флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова – морская юность России», посвященной 75-летию Великой Победы и 115-летию со Дня рождения легендарного флотоводца	сентябрь 2017-май 2019	зам. директора, МО преподавателей русск. яз. и лит-ры, истории, рук-ли музеев Школы
5.4	Информирование обучающихся Школы и их родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о проводимых в Школе и регионе патриотических мероприятиях		
5.4.1	Совершенствование деятельности медиа-студии Школы	постоянно	преп-ли инф. техн. Школы
5.4.2	Оперативное обновление видео - отчетов о прошедших патриотических мероприятиях в группе Школы в ВК и др. соц. сетях	постоянно	зам. дир-ра по соц-ии и доп. обр. Школы