

**ПРОГРАММА
ВОЕННО-МОРСКИХ СБОРОВ
МОРСКИХ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ.**

Данная Программа подготовлена в соответствии с Уставом учреждения ,программой спецкурса «Основы военной подготовки» морских кадетских классов.

Программа реализуется на базе выездных туристических оздоровительных центров Калининградской области, и предназначена для воспитанников морских кадетских классов в возрасте 12 – 16 лет.

Сроки реализации Программы: (июль – август) 48 дней.

I. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы

Программа военно-морских сборов создана специально для воспитанников кадетских классов и направлена на реализацию программы спецкурса «Основы военной подготовки». Данная Программа является логическим продолжением спецкурса «Основы военной подготовки» и работы учреждения в рамках военно-патриотического воспитания кадетов в летний период. Программа составлена с учетом специфики учреждения интернатного типа.

1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы

Так как, кадеты проживают в условиях Крайнего Севера, климатические условия усложняют организацию проведения военно-полевых сборов на открытом воздухе. Поэтому возникла необходимость объединить обязательную Программу военно-полевых сборов, спортивных тренировок, оздоровительный отдых в одну Программу длительностью 48 дней, которая реализуется в летний период времени. Это позволяет одновременно решать обучающие, воспитательные и спортивно-оздоровительные задачи.

1.3. Особенности данной Программы заключаются в её универсальности, так как она может быть использована всеми общеобразовательными учебными заведениями интернатного типа, а её применение возможно на базе любого летнего оздоровительного учреждения, с учетом его специфики.

1.4. Цели Программы военно-полевых сборов

1. Отработка практических навыков, полученных кадетами в рамках изучения спецкурса «Основы военной подготовки».
2. Укрепление морально-волевых и физических качеств кадетов.
3. Ранняя профессиональная ориентация, подготовка кадетов к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном и гражданском поприще.

1.5. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи

1. Создать условия и организовать прохождение воспитанниками морских кадетских классов обязательной Программы военно-морских сборов и пройти подготовку к ежегодным соревнованиям кадет.
2. Определить направления для отработки практических навыков.
3. Обеспечить обучение и провести курс практической подготовки по выбранным направлениям.
4. Обучить навыкам выживания, развивать сплоченность коллектива кадет, вырабатывать чувства взаимопомощи в экстремальных ситуациях.
5. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооруженным Силам.

1.6. Возраст воспитанников участвующих в данной программе от 12 до 16 лет - учащиеся 6-9 морских кадетских классов.

1.7. Сроки реализации программы: (июль – август) 48 суток.

Данная Программа рассчитана на три этапа в разных местах. Во-первых, это позволяет использовать в целях Программы особенности выбранных мест, во-вторых, позволяет разнообразить отдых и сделать его более комфортным для кадет.

- Первый этап: первичные курсы (реализация мероприятий образовательно-креативного уровня) 18 дней.
- Второй этап: школа выживания (программа палаточного лагеря) 4 дня.
- Третий этап: морская практика 26 дней.

1.8. Формы и режим занятий

Распорядок пребывания и режим занятий участников военно-полевых сборов основан на «Правилах внутреннего распорядка морских кадетских классов» утвержденных приказом по учреждению, и включают в себя обязательные спортивные тренировки, строевую подготовку, соблюдение режима пребывания. Поведение морских кадетов регламентировано Кодексом кадетской чести. В Программе сохраняются кадетские порядки и традиции.

Включённые в Программу три этапа логически взаимосвязаны между собой. В свою очередь каждый по отдельности этап Программы представляет собой самостоятельный блок, имеющий свои специфические задачи и структуру, а также организационно- методические рекомендации.

Первый этап: первичные курсы - является адаптационным и подготовительным к последующим двум этапам. Поэтому для проживания выбраны комфортабельные деревянные домики с комнатами на 4 человека. Кадеты расселяются по принципу дружбы, что позволяет воспитанникам быстрее освоиться на новом месте пребывания.

Занятия проходят в форме тренировок, тематических спортивных турниров, эстафет, игр, викторин и олимпиад, ролевых игр и игр по станциям военно-патриотической тематики.

С кадетами проводятся психологические тренинги, игры направленные на развитие самостоятельности, коммуникативных навыков и психологической гибкости в быстроменяющихся внешних обстоятельствах.

Второй этап: школа выживания - проходит в палаточном лагере, в программу данного этапа входит реализация на практике знаний, умений и навыков жизни в походных условиях, обучение подводному плаванию, проведение военно-тактической игры.

Третий этап: морская практика - обучение морскому делу, экстремальному туризму. Проводятся эстафеты и игры с путевым листом и с элементами спортивного ориентирования, экстремально-спортивная эстафета, викторины и олимпиады, посвященные мировой и отечественной истории. Кульминацией данного этапа является трехдневная шлюпочная экспедиция.

Занятия проводятся, два раза в день по три часа, до и после обеда. Так же ежедневно проходит утренняя тридцатиминутная тренировка.

Во время прохождения всех трех этапов проводятся экскурсии по историческим и памятным местам, музеям, проходят встречи с курсантами военно-морских училищ и ветеранами военно-морского флота.

1.9. Ожидаемые результаты

В рамках военно-полевых сборов участники должны выполнить обязательную программу военно-полевых сборов для воспитанников морских кадетских классов и пройти подготовку к ежегодным соревнованиям кадет. Кроме этого:

- получить навыки работы в команде
- повысить собственную самооценку и лидерские навыки
- научиться приемам преодоления препятствий
- обучиться основам морского дела
- освоить основы подводного плавания, испытать себя в качестве аквалангистов, научиться преодолевать страх
- познакомиться с историей России на примере одного её региона.

1.10. Формой подведения итогов реализации Программы военно-морских сборов, является четырехдневный поход с проживанием в палаточном лагере, а так же трехдневная шлюпочная экспедиция, за время которых кадеты должны показать на практике приобретенные знания по всем изученным направлениям.

Так же по прибытию домой, участники программы оформляют письменный отчет и отчет-презентацию по военно-полевым сборам в учреждении (Приложение).

**II. Учебно-тематический план Программы военно-морских сборов
для воспитанников морских кадетских классов**

№ п.п.	Тематический раздел	Количество часов	На каком этапе проходит
1.	Строевая подготовка	14	1, 2, 3
2.	Морское дело	78	3
3.	Боевые искусства	54	1
4.	Спортивное ориентирование	18	1, 2, 3
5.	Основы экстремального туризма	78	2, 3
6.	Психология стресса и правила поведения в критической ситуации	14	1, 3
7.	Оказание первой медицинской помощи	6	1, 2, 3
8.	Подводное плавание (дайвинг)	12	2
9.	Основы картографии и навигации	23	3
10.	Экскурсии	21	1, 2, 3
11.	Морская практика	18	3

III. Содержание программы

В рамках Программы военно-полевых сборов можно выделить три основных уровня:

Теоретико-практический: получение новых знаний, умений и навыков и применение их на практике.

Образовательно-экскурсионный уровень: экскурсии по историческим местам, изучение истории Российской армии.

Образовательно-креативный уровень: проведение мероприятий направленных на развитие самостоятельной личности кадет, их коммуникативных навыков, а также на углубление знаний об отечественной и мировой истории.

Во время военно-морских сборов кадеты проходят обучение по следующим направлениям:

- **морское дело:** плавание и управление шлюпками под парусом и на веслах, ремонт и уход за ними; вязание морских узлов; основы шитья паруса; морская навигация; курс «Действия при спасении на воде». Курс включает в себя подготовку к трехдневной шлюпочной практике и военно-морской эстафете на ялах;
- **подводное плавание (дайвинг):** предварительный инструктаж; правила поведения под водой; обучение правильному дыханию при погружении; 1 обучающее погружение от 10 минут (в зависимости от психофизического состояния погружаемого);
- **боевые искусства** (основы рукопашного боя): отработка подготовительных приемов рукопашного боя (самостраховка, изготовка к бою, передвижение); выполнение подготовительных приемов в комплексе; отработка приемов: задняя подножка, связывание противника; свидетельствование пунктов самостраховки, изготовки и передвижения; отработка приемов защиты от удара рукой, ногой, освобождение от захвата противника; отработка приемов защиты от ударов ножом сверху, снизу, с боку, прямо; обезоруживание противника;
- **спортивное ориентирование:** чтение карты; ориентирование и движение на местности с картой и без карты; определение сторон горизонта по местным предметам и солнцу; определение своего местонахождения; выбор направления движения и его сохранение с помощью компаса или часов; движение по азимуту; особенности ориентирования на закрытой и открытой местности;
- **основы экстремального туризма:** преодоление препятствий; умение пользоваться современным альпинистским оборудованием; спуск по вертикальной стене высотой 25 метров; выбор места для лагеря, разбивка лагеря; сбор дров; обеспечение водой, ее очистка и обеззараживание; оборудование кострового места, места ночлега; приготовление пищи на костре; ознакомление с лекарственными растениями; наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи;

- **основы картографии и навигации:** чтение карты, изучение рельефа местности по карте; изучение навигационного оборудования; прокладывание маршрута движения;
- **психология стресса и правила поведения в критических ситуациях:** психологические тренинги, рефлексия и анализ конфликтных ситуаций, а также своего поведения в коллективе;
- **оказание первой медицинской помощи:** принципы оказания первой доврачебной помощи при отравлении ядовитыми растениями, укусах ядовитых представителей фауны; первая медицинская помощь при переломах, вывихах суставов, травмах связок; оказание помощи пострадавшему на воде: подплывание, поиск под водой, освобождение от захватов, буксировка, выход с пострадавшим из воды; оказание первой доврачебной помощи пострадавшему на воде путем проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; практические занятия по оказанию первой медицинской помощи;
- **строевая подготовка:** строевые приемы и движение без оружия; повороты на месте и в движении; движение строевым шагом; организация и методика проведения занятий по строевой подготовке с отделением.
- **экскурсии:** по историческим и памятным местам, музеям, походы в военно-морские училища.
- **морская практика:** трехдневная шлюпочная экспедиция, военно-морская эстафета на ялах.

IV. Обеспечение программы

Обучение воспитанников по каждому направлению проводят приглашенные инструкторы, имеющие не только профессиональный опыт, но и опыт преподавания. Все занятия проводятся только под наблюдением специалистов и с соблюдением всех необходимых требований по технике безопасности.

Во время всех учебных, тренировочных или развлекательных мероприятий, во время экскурсий и поездок воспитанники остаются под наблюдением педагогов или инструкторов. В программе со стороны исполнителей принимают постоянное участие: 2 педагога, 1 оператор, 1 медицинский работник. Кроме того, для организации обучения приглашаются сертифицированные кураторы, инструкторы и тренеры по необходимым направлениям, которые меняются в течение программы (профессионалы, курирующие поход, ответственные за организацию и проведение шлюпочной экспедиции, проведение полосы препятствий и спортивного ориентирования и т.д.). Так же с группой находятся 2 постоянных сопровождающих. Таким образом, с группой постоянно работают не менее 6 человек, один из которых является медиком.

За безопасность кадет отвечают как педагоги исполнители, так и специализированная охрана мест проживания. За безопасность во время

купания отвечают педагоги и исполнители и спасатели на оборудованных пляжах.

Транспортное обслуживание осуществляют компании, имеющей все необходимые разрешения на перевозку детских групп.

Список использованной литературы

1. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. Пособие... - М.:Издательский центр "Академия", 2003.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: Сборник нормативных и правовых документов по основам военной службы...- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Серия "Закон и общество". Ростов – на – Дону, "Феникс", 2006.
4. Корабельный устав Военно – Морского Флота (введен в действие приказом главнокомандующего Военно – Морским Флотом от 1 сентября 2001 года №350). – М.: Военное издательство, 2005.
5. Справочник боцмана. – М.: Воениздат, 1984.
6. Серебряный Н.С., Жданов Б.Б. Справочник сигнальщика. – М.: Воениздат, 1983.
7. Шлюпка. Устройство и управление. – М.: Воениздат, 1979.
8. От внешкольной работы - к дополнительному образованию. – М., Владос, 2000.
9. Кадетское образование в России. Проблемы и перспективы его развития. Новосибирск 2008.
- 10.Пьянкова Т.Е. Основы патриотического воспитания. Воспитание молодежи №1 2010.
- 11.Моисеева С.А., Машуков С.А. Будут ли наши дети патриотами? Воспитание молодежи №4 2009.
- 12.Куприянов Б.М. Воспитание подростков в военно-патриотическом центре. Воспитательная работа в школе №1 2010.