

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

«Море зовет»

Срок реализации: летняя оздоровительная компания

Возраст учащихся: 11-13лет

Разработчик программы: заведующий Ресурсным центром СПб МТК

Нейбург Алексей Алексеевич

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Насчитывающая 320 лет история российского Военно-Морского Флота неразрывно связана со славной историей нашего Отечества. В героических сражениях и боях с иноземными флотами – шведским, турецким, английским, французским, японским, германским – русские моряки неизменно проявляли бесстрашие и отвагу, высокую боевую выучку и самоотверженность, победами создавая славу русскому оружию на море.

Отечественный флот воспитал целую плеяду талантливых флотоводцев, имена которых золотыми буквами вписаны в историю нашего Отечества, это: герой Гангутского сражения, генерал-адмирал Федор Матвеевич Апраксин; герой Наварина и Чесмы, адмирал Григорий Андреевич Спиридов; герой Ревельского и Выборгского сражений, адмирал Василий Яковлевич Чичагов; герой сражений при Фидониси, Керчи, Тендре, Калиакрии, крепости Корфу, непобедимый адмирал, Федор Федорович Ушаков; герой Афона, адмирал Дмитрий Николаевич Сенявин; герой Синопа и обороны Севастополя, адмирал Павел Степанович Нахимов; выдающийся новатор теории и практики флота, вице-адмирал Степан Осипович Макаров; один из первых руководителей советского флота, народный комиссар ВМФ СССР, Адмирал Флота Советского Союза Николай Герасимович Кузнецов; создатель ракетно-ядерного океанского флота, главнокомандующий ВМФ СССР, Адмирал Флота Советского Союза Сергей Георгиевич Горшков.

Особое место в этом ряду занимает Святой Праведный Воин, Адмирал Флота Российского Федор Федорович Ушаков. (В октябре 2017 года исполняется 200 лет со дня смерти непобедимого русского адмирала.)

Из 43 морских сражений он не проиграл ни одного... . Под его командованием не был потерян ни один российский корабль, ни один матрос не попал в плен к врагу.

Фёдор Фёдорович Ушаков был одним из создателей Черноморского флота. Благодаря ряду крупнейших побед над турецким флотом, Россия смогла установить прочный мир в Крыму. Ушаков успешно провел средиземноморский поход русских кораблей во время войны против Франции, чем вызвал восхищение и зависть знаменитого английского адмирала Нельсона. Но свою первую награду (орден Святого Владимира 4-й степени) в 1793 году Ушаков получил не за военные действия, а за работу во время борьбы с эпидемией чумы и за заботу о матросах.

В августе 2001 г. адмирал Фёдор Фёдорович Ушаков был канонизирован в лике праведных святых и стал небесным покровителем военных моряков.

«Сила его христианского духа проявилась не только славными победами в боях за Отечество, но и в великом милосердии, которому изумлялся даже побежденный им неприятель. Милосердие адмирала Феодора Ушакова покрывало всех, он был воистину печальником народных нужд: подчиненных матросов и офицеров, всех страждущих и обездоленных, обращавшихся к нему, и всех освобожденных им за пределами России народов. И всем он благодворил, чем только мог, и народ сторицею платил ему ответной любовью. Вместе с этим он был великих добродетелей подвижник, ходатай и представитель за русское воинство». (Из Деяний о канонизации).

Морская слава России создавалась не только победами русского оружия на море, но и великими географическими открытиями русских моряков. Доказательством славных подвигов русских моряков служит карта Мирового океана,

где названия многих географических объектов – морей, проливов, заливов, бухт, островов – носят имена русских первопроходцев.

Великие Северная и Камчатские экспедиции, осуществленные в XVIII веке по предначертанию Петра I, кругосветные плавания, совершенные кораблями Российского флота в XIX веке, утвердили Россию как геополитическую реальность в северной части Тихого океана, внесли огромный вклад в развитие экономики и транспортных связей на Дальнем Востоке и в Русской Америке. Только в I половине 19 века русские моряки совершили 28 кругосветных научно-исследовательских экспедиций. Это была тяжёлая, полная лишений, самопожертвования и опасностей работа, которая поднимала престиж страны, давала мощный толчок экономическому развитию и науке. Русским мореплавателям принадлежит открытие Антарктиды и первое научное исследование антарктической области земного шара. В начале XX столетия россияне внесли неоценимый вклад в изучение арктических морей и совершили героические попытки достижения Северного полюса, что осуществили их ближайшие преемники.

Золотыми буквами вписаны в историю имена великих мореплавателей России: В.Беринга и А.Чирикова, И.Крузенштерна и Ф.Лисянского, Ф.Беллингаузена и М.Лазарева, В.Головина, Ф.Вренгеля, Ф.Литке, Г.Невельского, Г.Седова, Б.Вилькитского и многих других.

Жизнь и деятельность знаменитых российских флотоводцев и мореплавателей является ярким примером достойного служения Отечеству. Обращаясь к сегодняшнему дню, мы должны в первую очередь использовать весь духовный опыт наших предшественников в качестве образцов для нынешних поколений.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Море зовет» разработана на основании: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей – (Распоряжение Правительства РФ от 04.09 2014 № 1726-р); Государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Приказа Минспорта России от 24.12.2014 № 1060 «Об утверждении правил вида спорта «морское многоборье»

Программа предполагает приобщить обучающихся к славным страницам истории Отечественного флота для формирования у подростков чувств гражданственности, патриотизма, национального самосознания, ценностных жизненных ориентиров .

Направленность программы «Море зовет» социально-педагогическая и физкультурно-спортивная, нацелена на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подростков, формирование профориентации, потребности к здоровому образу жизни, приобщение к виду спорта «морское многоборье».

Актуальность программы «Море зовет» состоит в её нацеленности на реализацию социально-значимых потребности детей и родителей, решение

актуальных проблем государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

Отличительные особенности и новизна программы «Море зовет» заключаются в том, что она разработана для реализации в ходе детской летней оздоровительной компании и нацелена на работу с трудными подростками.

При реализации программы предполагается использование методических материалов и технологий, разработанных в ходе реализации проекта проведения Санкт-Петербургского историко-патриотического конкурса «Морской венок славы: моряк на службе Отечеству».

Адресатом программы «Море зовет» являются группы трудных подростков в возрасте 11 – 13 лет, участвующих в лагерных сменах детской летней оздоровительной компании.

Программа не предполагает наличия у обучающихся базовых знаний, специальных способностей, определенной физической и практической подготовки.

Срок реализации программы

Объем программы 36 учебных часов. Занятия организуются и проводятся в течение смены в детских оздоровительных лагерях продолжительностью 21 день.

Цель программы:

На основе примеров и героических страниц истории Отечества и российского флота содействовать формированию у подростков чувств гражданственности, патриотизма, национального самосознания, мотивации к выбору морской профессиональной ориентации.

Задачи:

обучающие:

- получение представления о героических страницах истории становления и развития Российского флота;
- ознакомление с именами и деятельностью выдающихся российских флотоводцев и мореплавателей;
- овладение знаниями о примерах героизма и мужества российских моряков;
- получение первоначальных навыков в отдельных видах морского многоборья (вязание морских узлов, флажный семафор, бег, плавание, стрельба из пневматического оружия);

развивающие:

- развитие наглядно-образной памяти, логического, образного и пространственного мышления, воображения, внимания;
- развитие личности каждого, путем активного вовлечения в процесс обучения;
- содействие развитию коммуникативных способностей.

воспитательные:

- формирование у подростков ценностных жизненных ориентиров, уважительного отношения к истории Отечества;
- воспитание гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных качеств;
- воспитание коллективизма, умения работать в команде;
- формирование мотивации к осознанному выбору профессии в морской сфере деятельности;
- формирование культуры здорового образа жизни, потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Условия реализации программы

- Программа ориентирована на разновозрастные группы подростков от 11 до 13 лет. Количество обучающихся в учебной группе не более 15 человек. Занятия в группе проводятся в соответствии с планом мероприятий оздоровительной смены по 2 учебных часа в день.
- Обучение проводится в форме групповых теоретических и практических занятий, индивидуального и группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала, просмотра презентаций, видеофильмов, а также в форме участия в соревнованиях по морскому многоборью.
- Теоретические занятия предполагается проводить с использованием информационно-коммуникационных технологий и технических средств обучения, помогающих обеспечить обучающихся учебной информацией, а также способствовать наиболее лучшему усвоению программного материала. В учебном классе должны быть мультимедийная доска, персональный компьютер, CD-проигрыватель.
- Практические занятия, в зависимости от рассмотрения конкретной темы, проходят на оборудованных тренажерах и спортивных площадках.
- В ходе реализации программы предполагается участие обучающихся в лагерных соревнованиях.
- Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных способностей обучающихся к освоению учебного материала.

Подведение итогов обучения по программе проводится в виде соревнований, викторин, интерактивных игр.

Планируемые результаты

По окончании обучения обучающиеся должны:

Предметные

знать:

- основные памятные даты Российского флота;
- знаменитые сражения Российского флота;

- имена выдающихся российских флотоводцев, мореплавателей и первооткрывателей;
- основные флотские специальности;
- строевые приемы;
- правила стрельбы из пневматического оружия;

уметь:

- выполнять строевые команды в составе строя;
- передавать и принимать простые буквенные сочетания флажного семафора;
- вязать шесть основных морских узлов;
- стрелять из пневматического оружия;
- бегать на средние дистанции.

Метапредметные

- научиться объективно рассуждать и логически мыслить;
- получить навыки образовательной самостоятельности;
- приобрести способность использовать полученные знания в своей социальной практике.

Личностные

- освоить социальные нормы и правила поведения;
- приобщиться к дисциплине, ответственному отношению к гражданским правам и обязанностям;
- приобрести готовность и стремление к самоопределению и саморазвитию;
- получено представление о морской деятельности для мотивации выбора жизненного пути.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I. Вводные занятия					
1.	Тема: Формирование экипажа. (Правила поведения, традиции.)	1	1		Опрос
2.	Тема: Строевая подготовка. (Строевые приемы, строевая песня.)	2	-	2	Опрос
Раздел II. Страницы истории российского флота.					
3.	Тема: На румбах морской славы. - История создания регулярного флота России. - Знаменитые сражения российского флота.	4	2	2	Опрос

4.	Просмотр видеофильма «Морская сила России»	30 мин.			Обсуждение
5.	Просмотр видеофильма «Не дождетесь» (О кругосветном плавании советских подводников в годы Великой Отечественной войны»	30 мин.			Обсуждение
6.	Просмотр видеофильма «Рабочие лошадки холодной войны»	30 мин.			Обсуждение
8.	Обсуждение просмотренных фильмов	1	1	-	Опрос
9.	Тема: Отечества достойные сыны. - Великие флотоводцы России. - Великие мореплаватели России	4	2	2	Опрос
10.	Просмотр художественного фильма «Адмирал Ушаков»	Просматривается в свободное время			Обсуждение
11.	Просмотр художественного фильма «Корабли штурмуют бастионы»	Просматривается в свободное время			Обсуждение
12.	Обсуждение просмотренных фильмов	1	1	-	Опрос
13.	Интерактивная викторина «Во славу Отечества»	1	-	1	Оценка результата
14.	Тема: Русские имена на карте Мирового океана - Первооткрыватели Русского севера и Дальнего востока. - Первое кругосветное плавание российских моряков под руководством Крузенштерна и Лисянского. - Открытие Антарктиды.	4	2	2	Опрос
	Просмотр видеофильма «Витус Беринг. Тайна Великого Командора»	30 мин.			Обсуждение
	Просмотр видеофильма «Русские кругосветки»	30 мин.			Обсуждение
16.	Просмотр видеофильма «Последний Колумб России»	30 мин.			Обсуждение
17.	Обсуждение просмотренных фильмов	1	1	-	Опрос
18.	Интерактивная викторина «Живущие надеждой»	1	-	1	Оценка результата
Раздел III. Морское многоборье					
19.	Тема: Вязание морских узлов. - Назначение, способы вязания шести основных морских узлов.	4	1	3	Опрос, тестирование

20.	Тема: Морская азбука. - Русский флажный семафор, порядок передачи и приема сообщений.	3	1	2	Опрос, тестирование
21.	Тема: Спортивный бег на 400 метров. - Тренировочные забеги - Спортивные соревнования.	2	-	2	Оценка результата
22.	Тема: Стрельба из пневматического оружия - Правила безопасности при стрельбе. - Выполнение стрелковых упражнений.	2	-	2	Оценка результата
23.	Тема 12. Плавание вольным стилем 50 метров (Проводится при возможности)	2	-	2	Оценка результата
	Итого	36	12	21	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Вводные занятия

Тема: **Формирование экипажа.**

Формирование группы обучающихся в качестве экипажа, определение структуры, разбивка на отделения, назначение командира экипажа и командиров отделений. Традиции экипажа, правила поведения, выполнение распорядка дня. Соблюдение формы одежды.

Тема: **Строевая подготовка.**

Строй, место в строю, правила поведения в строю, равнение. Строевые приемы на месте: смыкание, размыкание, повороты в строю, выход из строя, постановка в строй. Строевые приемы в движении: строевой шаг, повороты в движении, прохождение строем. Строевая песня, прохождение со строевой песней.

Выполнение строевых приемов в ходе распорядка дня.

Раздел II. Страницы истории российского флота.

Тема: **На румбах морской славы.**

История создания регулярного флота России: решение боярской думы «Морским судам быть»; Азовские походы Петра 1; морской бой в устье Невы; Гангутское сражение; сражение у острова Эзель; Гренгамское морское сражение.

Знаменитые сражения российского флота: Чесменское морское сражение; морское сражение у Фидониси; сражение у мыса Тендра; сражение у мусса Калиакрия; Гогландское морское сражение; Выборгское морское сражение; штурм крепости Корфу, Афонское морское сражение; Синопское морское сражение.

Просмотр и обсуждение видеофильмов «Морская сила России» и «Рабочие лошадки холодной войны» - о истории создания и развития подводных сил, стратегического ядерного щита России.

Просмотр и обсуждение видеофильма «Не дождетесь» - о кругосветном плавании советских подводников в годы Великой Отечественной войны.

Тема: Отечества достойные сыны.

Великие флотоводцы России: герой Гангутского сражения, генерал-адмирал Федор Матвеевич Апраксин; герой Наварина и Чесмы, адмирал Григорий Андреевич Спиридов; герой Ревельского и Выборгского сражений, адмирал Василий Яковлевич Чичагов; герой сражений при Фидониси, Керчи, Тендре, Калиакрии, крепости Корфу, непобедимый адмирал, Федор Федорович Ушаков; герой Афона, адмирал Дмитрий Николаевич Сенявин; герой Синопа и обороны Севастополя, адмирал Павел Степанович Нахимов; выдающийся новатор теории и практики флота, вице-адмирал Степан Осипович Макаров; один из первых руководителей советского флота, народный комиссар ВМФ СССР, Адмирал Флота Советского Союза Николай Герасимович Кузнецов; создатель ракетно-ядерного океанского флота, главнокомандующий ВМФ СССР, Адмирал Флота Советского Союза Сергей Георгиевич Горшков.

Великие мореплаватели России: руководитель Первой и Второй Камчатских экспедиций, командор Витус Ионассен Беринг; научный руководитель Камчатских экспедиций, исследователь северной части Тихого океана, капитан-командор Алексей Ильич Чириков; организатор и руководитель первой кругосветной экспедиции Российского флота, адмирал Иван Федорович Крузенштерн; руководитель кругосветных экспедиций первооткрыватель Антарктиды, адмирал Фадей Фадеевич Беллинсгаузен; первооткрыватель Антарктиды, совершивший три кругосветных плавания, адмирал Михаил Петрович Лазарев; руководитель двух кругосветных плаваний, ученый, историк Василий Михайлович Головнин; исследователь Арктики, генерал-адъютант, адмирал, основатель Русского географического общества Федор Петрович Литке; главный правитель и исследователь русский владений в Америке, кругосветный путешественник, управляющий Морским министерством, адмирал Фердинанд Петрович Вренгель; мореплаватель, ученый, исследователь Дальнего востока, адмирал Геннадий Иванович Невельской.

Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Адмирал Ушаков», «Корабль штурмуют бастионы» - о непобедимом флотоводце, Святом Праведном Воине, Адмирале Флота Российского Федоре Федоровиче Ушакове.

Проведение Интерактивной викторины «Во славу Отечества» - по пройденной тематике.

Тема: Русские имена на карте Мирового океана

Первооткрыватели Русского севера и Дальнего востока: освоение северных территорий поморами; экспедиция С.И. Дежнева в северо-восточные области страны; Великая Северная экспедиция; Первая и Вторая Камчатские экспедиции; активное освоение Тихоокеанского побережья в первой половине 18 века.

Первое кругосветное плавание российских моряков под руководством Крузенштерна и Лисянского: подготовка экспедиции; состав экспедиции; задачи и сроки проведения экспедиции; итоги экспедиции; «Атлас южных морей».

Открытие Антарктиды: экспедиция к Южному полюсу, сроки, состав, задачи; результаты экспедиции.

Просмотр и обсуждение видеофильмов: «Витус Беринг. Тайна Великого Командора» - о Камчатских экспедициях; «Русские кругосветки» - о кругосветных плаваниях российских моряков; «Последний Колумб ...» - о Борисе Андреевиче Вилькитском, первооткрывателе арктического архипелага Северная земля.

Проведение интерактивной викторины «Живущие надеждий ...» - по теме первого кругосветного плавания российских моряков.

Раздел III. Морское многоборье

Тема: Вязание морских узлов.

Обучающиеся, с помощью учебного пособия изучают назначение, способы вязания шести основных морских узлов: беседочный (на себе, одной рукой); рифовый; шкотовый (на огоне); «удавка» (вокруг банки); шлюпочный (вокруг банки); простой штык (вокруг банки).

Для тренировок в вязании узлов каждый обучающийся обеспечивается штертами длиной 1.5 метра, диаметром 8 миллиметров.

Тема: Морская азбука.

Используя учебное пособие «Морская азбука» обучающиеся изучают буквенные и цифровые сигналы военно-морского свода, флажный семафор и морские термины; осваивают порядок и тренируются в передачи и приема сообщений с помощью сигнальных флажков.

Для тренировок по освоению флажного семафора обучающиеся обеспечиваются сигнальными флажками из расчета одна пара флажков на двоих.

Тема: Спортивный бег на 400 метров.

Тренировки и спортивные соревнования по бегу проводятся на стадионе или на оборудованной дистанцией площадке в соответствии с действующими правилами проведения соревнований по бегу.

Тема: Стрельба из пневматического оружия

Правила безопасности при стрельбе: проводится инструктаж по соблюдению правил безопасности при проведении стрельб и правилам поведения на стрельбище.

Выполнение стрелковых упражнений: проводится в соответствии с действующими правилами проведения спортивных мероприятий по стрельбе из пневматического оружия.

Тема 12. Плавание вольным стилем 50 метров

Занятия проводятся при наличии бассейна или оборудованного водоема в соответствии с правилами проведения занятий и соревнований по плаванию.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Раздел программы. Тема.	Форма и технологии проведения занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактические материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
Раздел I. Вводное занятие					
1.	Тема: Формирование экипажа. (Правила поведения, традиции.)	Форма занятия: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ, обсуждение	Дидактический материал: Распорядок дня. Правила поведения в лагере. Правила соблюдения формы одежды.	Опрос
2.	Тема: Строевая подготовка. (Строевые приемы, строевая песня)	Форма занятия: комбинированная	Практическое занятие на плацу: показ строевых приемов; подача команд, контроль выполнения.	Дидактический материал: Строевой устав.	Контроль выполнения строевых приемов
Раздел II. Страницы истории Российского флота					
3.	Тема: На румбах морской славы. - История создания регулярного флота России. - Знаменитые сражения российского флота.	Форма занятия: комбинированная	Словесный: рассказ, беседа, обсуждение; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций; практический: самостоятельная работа с электронными пособиями	Дидактический материал: тематическое электронное пособие «На румбах морской славы»; видеофильмы: «Морская сила России», «Рабочие лошадки холодной войны», «Не дождетесь». Техническое оснащение: интерактивная доска (экран, проектор), компьютер.	Опрос, обсуждение
4.	Тема: Отечества достойные сыны. - Великие флотоводцы России. - Великие мореплаватели России	Форма занятия: комбинированная	Словесный: рассказ, беседа, обсуждение; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций; практический: самостоятельная работа с электронными пособиями, викторина	Дидактический материал: тематическое электронное пособие «Отечества достойные сыны»; художественные фильмы: «Адмирал Ушаков», «Корабли штурмуют бастионы»; электронная викторина: «Морской бой». Техническое оснащение: интерактивная доска (экран, проектор), компьютер.	Опрос, обсуждение, тестирование
5.	Тема: Русские имена на карте Мирового океана - Первооткры	Форма занятия: комбинированная	Словесный: рассказ, беседа, обсуждение; наглядный: демонстрация фильмов,	Дидактический материал: тематическое электронное пособие «Русские имена на карте	Опрос, обсуждение, тестирование

	<p>ватели Русского севера и Дальнего востока.</p> <p>- Первое кругосветное плавание российских моряков под руководством Крузенштерна и Лисянского.</p> <p>- Открытие Антарктиды.</p>		<p>презентаций;</p> <p>практический:</p> <p>самостоятельная работа с электронными пособиями, викторина</p>	<p>Мирового океана»;</p> <p>видеофильмы: «Витус Беринг. Тайна Великого Командора», «Русские кругосветки», «Последний Колумб России»;</p> <p>электронная викторина: «Живущие надеждой».</p> <p>Техническое оснащение: интерактивная доска (экран, проектор), компьютер.</p>	
Раздел III. Морское многоборье					
6.	<p>Тема: Вязание морских узлов.</p> <p>- Назначение, способы вязания шести основных морских узлов.</p>	<p>Форма занятия: комбинированная</p>	<p>Словесный: рассказ, показ;</p> <p>практический:</p> <p>самостоятельная работа с учебным пособием</p>	<p>Дидактический материал: учебное пособие по вязанию морских узлов.</p> <p>Техническое оснащение: штерты для вязания морских узлов на каждого обучающегося</p>	<p>Опрос, тестирование</p>
7.	<p>Тема: Морская азбука.</p> <p>- Русский флажный семафор, порядок передачи и приема сообщений.</p>	<p>Форма занятия: комбинированная</p>	<p>Словесный: рассказ, показ;</p> <p>практический:</p> <p>самостоятельная работа с учебным пособием</p>	<p>Дидактический материал: учебное пособие «Морская азбука».</p> <p>Техническое оснащение: сигнальные флажки, один комплект (2флажка) на двух обучающихся.</p>	<p>Опрос, тестирование</p>
8.	<p>Тема: Спортивный бег на 400 метров.</p> <p>- Тренировочные забеги</p> <p>- Спортивные соревнования.</p>	<p>Форма занятия: спортивное занятие</p>	<p>Практическое занятие на спортивной площадке</p>	<p>Дидактический материал: правила проведения спортивных соревнований по бегу.</p> <p>Техническое оснащение: размеченная дистанция на 400 метров.</p>	<p>соревнование</p>
9.	<p>Тема: Стрельба из пневматического оружия</p> <p>- Правила безопасности при стрельбе.</p> <p>- Выполнение стрелковых упражнений</p>	<p>Форма занятия: комбинированная</p>	<p>Словесный: рассказ, инструктаж;</p> <p>практический:</p> <p>проведение стрельб</p>	<p>Дидактический материал: правила проведения стрельб.</p> <p>Техническое оснащение: пневматические винтовки или пистолеты, оборудованное место проведения стрельб</p>	<p>соревнование</p>
10.	<p>Тема: Плавание вольным стилем 50 метров</p> <p><i>(Проводится при наличии возможности)</i></p>	<p>Форма занятия: занятия по плаванию</p>	<p>Практическое занятие по плаванию</p>	<p>Дидактический материал: правила проведения занятий и соревнований по плаванию</p> <p>Техническое оснащение: бассейн, оборудованный водоем</p>	<p>соревнование</p>

<p>Дидактические материалы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распорядок дня, правила поведения, правила соблюдения формы одежды по лагерю. 2. Строевой устав. 3. Тематическая брошюра «На румбах морской славы» (электронная версия). 4. Тематическая брошюра «Отечества достойные сыны» (электронная версия). 5. Тематическая брошюра «Русские имена на карте Мирового океана» (электронная версия). 6. Интерактивная электронная викторина «Морской бой». 7. Интерактивная электронная викторина «Живущее надеждой». 8. Видеофильм «Морская сила России». 9. Видеофильм «Рабочие лошадки холодной войны». 10. Видеофильм «Не дождетесь». 11. Видеофильм «Витус Беринг. Тайна Великого Командора». 12. Видеофильм «Русские кругосветки». 13. Видеофильм «Последний Колумб России». 14. Художественный фильм «Адмирал Ушаков». 15. Художественный фильм «Корабли штурмуют бастионы». 16. Учебное пособие по вязанию морских узлов. 17. Морская азбука (электронная версия). 18. Правила проведения спортивных соревнований по бегу. 19. Правила проведения стрельб 20. Правила проведения занятий и соревнований по плаванию
<p>Материально-техническое обеспечение программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска (экран, проектор), компьютер. 2. Носитель электронной информации для электронных версий тематических брошюр, интерактивных электронных викторин, видеофильмов, художественных фильмов 3. Штерты для вязания морских узлов на каждого обучающегося (штерт длиной 1,5 метра, диаметром 8 миллиметров). 4. Сигнальные флажки из расчета один комплект (2 флажка) на двух обучающихся. 5. Пневматическое оружие (винтовки или пистолеты), пульки из расчета 10 шт. на обучающегося, мишень № 8 из расчета две мишени на обучающегося. 6. Стадион или спортивная площадка. 7. Бассейн или оборудованное место на водоеме.

Формы диагностики результатов

В процессе выполнения программы используются следующие формы диагностики результатов:

1. Тестовые занятия по темам программы:

- электронная интерактивная викторина «Морской бой» (48 вопросов);
- электронная интерактивная викторина «Живущие надеждой» (48 вопросов);

- вязание морских узлов – (по жребью, каждый обучающийся вяжет один из шести основных морских узлов);

- морская азбука – (по очереди, один обучающийся передает, а друг читает простое слово, переданное флажным семафором, результат по прочтению);

2. Спортивные соревнования:

- бег 400 метров – (на лучшее время);

- стрельба из пневматического оружия – (на лучший показатель по выбитым очкам);

- плавание вольным стилем 50 метров – (проплыть дистанцию на лучший результат).

3. Обсуждение просмотренных видеофильмов – (на основании постановочных вопросов по сюжету фильма оценивается активность обучающихся в процессе обсуждения, их гражданская позиция, личностное восприятие и отношение к событиям и героям фильма).

Оценочный лист результатов освоения программы «Море зовет»

Фамилия, имя обучающегося _____

Личные данные _____

№ п/п	Темы учебной программы	Степень освоения		
		7-6 баллов	5-3 баллов	2-1 баллов
1.	Дисциплина и строевая подготовка			
2.	На румбах морской славы			
3.	Отечества достойные сыны.			
4.	Русские имена на карте Мирового океана			
5.	Вязание морских узлов.			
6.	Морская азбука.			
7.	Спортивный бег на 400 метров			
8.	Стрельба из пневматического оружия			
9.	Плавание вольным стилем 50 метров			
И ТОГО:				

Оценка результатов освоения программы проводится по каждой теме по трехуровневой семибальной системе с учетом результатов диагностики.

1-й уровень оценки: *программа освоена слабо – 1-2 балла;*

2-й уровень оценки: *программа освоена удовлетворительно – 3-5 баллов;*

3-й уровень оценки: *программа освоена хорошо – 6-7 баллов.*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адмирал Ушаков, письма, записки. М, Воениздат , 2005
2. «Балтийский флот в период правления Екатерины II», Г.А. Гребенщикова, СПб, «Наука» 2007
3. Российские адмиралы. Биографический словарь. М, Астрель ,АСТ ,Транзиткнига 2004
4. Музей-памятник «Чесменская победа» И.М. Кушелев, М.И. Печаткина, Л.З. Хвошинская, Лениздат, 1986
5. «У истоков Черноморского флота», А.А. Лебедев, изд. «Гангут», СПб 2011
6. Морские сражения Русского флота, сост. В.Г. Оппоков, воениздат 1994
7. «Пётр Великий», Н. Павленко, изд. «Мысль» 1998
8. «Бриг «Меркурий», Г.А. Черкашин, изд. «Гангут», СПб 2010
9. Книга «Устав Морской» 1763, Репринт, СПб 1993
10. Губер К.П., Знаменитые корабли. Страницы истории. - Санкт-Петербург, ЦНСР и Центральный военно-морской музей, 2008г.
11. Губер К.П., Отечественные флотоводцы. Страницы истории. - Санкт-Петербург, ЦНСР и Центральный военно-морской музей, 2008г.
12. Климовский С.Д., Великие мореплаватели России. - Санкт-Петербург, ЦНСР и Центральный военно-морской музей, 2011г.
13. «Дневник лейтенанта «Надежды» 1803-1806, Е.Е.Левенштерн. Центральная Военно- морская библиотека СПб 2003.
14. «Хроника полузабытых плаваний» А.Норченко, СПб, «Балт- Медиа» 2003
15. «Первая русская кругосветная экспедиция 1803-1806 г в дневниках Макара Ратманова», сост. О.М. Фёдорова , СПб «Крига», 2015
16. «Крузенштерн и Резанов», Свердлов Л.М. М, 2006
17. «Описание Земли Камчатка», Крашенинников С.П., М, Л, 1949
18. «Полярная экспедиция на ледоколах «Таймыр» и «Вайгач» в 1910-1915, изд «ГеоГраф», СПб 2013
19. «Вторая Камчатская экспедиция Витуса Беринга», Свен Ваксель, Репринт, изд. Главсевморпути, 1940
20. «На румбах морской славы» Санкт-Петербург, Издательско-художественный центр «Штандарт», 2016г.
21. «Отечества достойные сыны» Санкт-Петербург, Издательско-художественный центр «Штандарт», 2017г.
22. «Русские имена на карте Мирового океана» Санкт-Петербург, Издательско-художественный центр «Штандарт», 2017г.
23. Многоборье «Юный моряк». Правила соревнований. – Москва, 2000г.
24. А.Шауров, Морская азбука, ISBN 978-5-9903610-8-9, 2016г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. «На румбах морской славы» Санкт-Петербург, Издательско-художественный центр «Штандарт», 2016г.
2. «Отечества достойные сыны» Санкт-Петербург, Издательско-художественный центр «Штандарт», 2017г.
3. «Русские имена на карте Мирового океана» Санкт-Петербург, Издательско-художественный центр «Штандарт», 2018г.
4. А.Шауров, Морская азбука, ISBN 978-5-9903610-8-9, 2016г.
5. Учебное пособие по вязанию морских узлов.
6. <http://spbmtc.com/dop.-ssyilki/resursnyij-czentr/soprovozhdenie.html>
7. <http://mtcrc.spbmtc.com/proekty/istoriko-patrioticheskij-konkurs-mor/>

Приложения на электронном носителе:

1. Тематическая брошюра «Отечества достойные сыны».
2. Тематическая брошюра «На румбах морской славы».
3. Тематическая брошюра «Русские имена на карте Мирового океана».
4. Видеофильм «Русские субмарины».
5. Видеофильм «Рабочие лошадки холодной войны».
6. Видеофильм «Морская сила России».
7. Видеофильм «Полярное братство».
8. Интерактивная викторина «Во славу России».
9. Интерактивная викторина «Живущий надеждой», (о первом кругосветном плавании российских моряков).
10. Морские узлы (учебное пособие)