

УТВЕРЖДАЮ
Начальник филиала НВМУ
(г. Мурманск)

Максимчук А.Р.
«__» _____ 2018 г.

Летняя морская практика
«По курсу - БЕРЕГ, МОРЕ!»

Программа
«ШКОЛА ЮНГИ»
1 год обучения (5,6,7 классы)

Мурманск
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель – формирование практических и теоретических сухопутных и морских навыков, профессиональная и социальная адаптация обучающихся филиала НВМУ (г. Мурманска).

Задачи:

- знакомство обучающихся с спецификой и специальностями Военно-Морского флота, подготовка их к государственной службе и службе на флоте РФ;
- формирование патриотической, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- развитие силы, ловкости, волевых качеств, выносливости как основополагающих критериев физического развития нахимовцев.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Школа Юнги».

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none">1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством;2. формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;3. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, к истории, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах, формирование5. нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;6. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;7. формирование ценности здорового и безопасного образа
------------------------------	--

	<p>жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>8. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях..</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; 5. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 6. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателями, воспитателями и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; 7. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; <p>формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p>

Программа летней морской практики «По курсу - БЕРЕГ, МОРЕ!» делится на три направления:

- сухопутное направление - основы военной подготовки.

- морское направление - основы военно-морской подготовки.
- учебно-воспитательное направление - эстетические, познавательные, спортивно-досуговые мероприятия.

Программа летней морской практики «По курсу - БЕРЕГ, МОРЕ!» рассчитана на 1 год обучения и складывается из нескольких самостоятельных, по смыслу и замыслу связанных между собой разделов:

«По курсу – БЕРЕГ»

Сухопутное направление:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Основы военной подготовки.

Раздел 3. Основы выживания.

Учебно-воспитательное направление:

Раздел 1. Основы физической подготовки.

Раздел 2. Основы проектной и исследовательской деятельности.

Раздел 3. Основы культуры и досуга.

«По курсу – МОРЕ»

Морское направление:

Раздел 1. Основы военно-морской подготовки.

Раздел 2. Основы шлюпочной подготовки.

Раздел 3. Морская практика.

ПО КУРСУ - «БЕРЕГ»

Раздел 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Задачи:

- формирование умения принимать обоснованные решения в конкретной ситуации опасной для здоровья;
- формирование умения оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- формирование понимания личной и общественной значимости культуры безопасности жизнедеятельности.
- формирование понятия о топографии. Приобретение навыков в практическом ориентировании, определении расстояния на местности и на карте.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1 год обучения (5,6,7 классы)			
1.	Пожар, средства пожаротушения, природные и техногенные пожары.	1	Рассказ-показ
2.	Первая помощь при ушибах, ссадинах, потертостях.	1	Практическое
3.	Первая помощь при отравлениях.	1	Практическое
4.	Психология поведения людей в экстремальных ситуациях	1	Рассказ-показ
5.	Автономное существование	1	Рассказ-показ
6.	Понятие о топографии. Значение топографии в народном хозяйстве и военном деле.	1	Рассказ-показ
7.	Определение расстояний на местности и на карте. Ориентирование на местности, приборы ориентирования на местности	1	Рассказ-показ

Ожидаемые результаты

Параметры	Содержание	Формы подведения результатов
Будут знать...	Алгоритм оказания ПМП, психологию поведения людей в экстремальных ситуациях, средства пожаротушения, классификацию пожаров.	
Будут уметь...	Оказывать первую помощь при ушибах, ссадинах, потертостях,	
		зачет

	отравлениях. Определять расстояние на местности и на карте. Ориентироваться на местности по местным предметам и приборам ориентирования.	
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Цель:

Закрепление и оценка знаний, умений и навыков, полученных за первый год обучения в училище по строевой подготовке и выполнения основных элементов распорядка дня в филиале НВМУ (г. Мурманск).

Изучение ТТХ, основ и правил стрельбы из стрелкового оружия, приобретение умений навыков пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Формирование у нахимовцев навыков эффективного взаимодействия в команде, развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Задачи:

- проверить знания требований основных статей Строевого Устава ВС РФ, предъявляемых к нахимовцам в строевом отношении и строевую выучку;
- отработать на практических занятиях, тренировках и учениях, выполнение основных элементов распорядка дня, содержание личного заведования и методов самообслуживания.
- изучение основных положений по основам огневой подготовки и подготовки по РХБЗ.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1 год обучения (5,6,7 классы)			
Основы военной подготовки – 23 часа			
Тема 1. Одиночная строевая подготовка – 3 часа			
1.	Занятие №1. Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия.	1	Индивидуальная, групповая
2.	Занятие №2. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия в движении.	1	Индивидуальная, групповая
3.	Занятие № 3. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.	1	Индивидуальная, групповая
Тема 2. Строевое слаживание – 5 часов			

1.	Занятие № 4. Строевое слаживание отделения. Отделение в развернутом строю. Отделение в походном строю. Перестроение отделения. Выполнение воинского приветствия.	1	Индивидуальная, групповая
2.	Занятие № 5. Строевое слаживание взвода развернутом строю. Взвод в походном строю. Выполнение воинского приветствия.	1	Индивидуальная, групповая
3.	Занятие № 6. Строевое слаживание роты. Рота в развернутом строю. Рота в походном строю. Выполнение воинского приветствия.	1	Индивидуальная, групповая
4.	Занятие № 7. Проверка и оценка строевой подготовки. Проверка и оценка одиночной строевой подготовки. Проверка выполнения строевых приемов. Проверка и оценка строевой слаженности.	1	Индивидуальная, групповая
5.	Одиночная строевая подготовка, выполнение строевых приемов в составе роты.	1	Смотр-конкурс
Тема 3. Учения по отработке элементов распорядка дня – 6 часов			
1.	Организация подъема личного состава и утренней физической зарядки, вечерней поверки и отбоя	1	ТСЗ
2.	Организация утреннего осмотра.	1	ТСЗ
3.	Организация приема пищи.	1	ТСЗ
4.	Организация большой приборки.	1	ТСЗ
5.	Уход за формой одежды и подготовка к учебным занятиям	1	ТСЗ
6.	Организация самоподготовки	1	ТСЗ
Раздел 3.3 Основы военной подготовки – 12 часов			
Тема 4. Подготовка по РХБЗ – 4 часа			
1.	Оружие массового поражения и защита от него.	1	Видео-лекция
2.	Средства индивидуальной защиты.	1	Лекция
3.	Средства индивидуальной защиты.	1	Практическое занятие
4.	Контрольное занятие.	1	Зачет
Тема 5. Огневая подготовка – 12 часов			
1.	История развития отечественного стрелкового оружия.	1	видео-лекция
2.	Основы стрельбы.	1	лекция
3.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова и пистолета	1	лекция

	ПМ.		
4.	Назначение, устройство частей и механизмов автомата и патронов.	1	лекция
5.	Неполная разборка и сборка автомата.	1	лекция
6.	Контрольное занятие с проведением практических стрельб из пневматической винтовки.	3	зачет
7	Выполнение начального упражнения учебных стрельб из автомата АК-74 на войсковом стрельбище в/ч 43063	4	практическое

Ожидаемые результаты

Параметры	Содержание	Формы подведения результатов
Будут знать...	Требования основных статей Строевого Устава ВС РФ. Основные элементы распорядка дня НВМУ. Основные требования, предъявляемые к содержанию заведования нахимовца. Основные качества лидера, основы организаторской деятельности, основные стили успешного руководства.	
Будут уметь...	Применять теоретические знания, полученные за год обучения в области повседневной деятельности нахимовца. Выполнять строевые приемы одиночно и в составе подразделений. Четко ориентироваться во временном интервале распорядка дня. Содержать форму одежды и личное заведование в соответствии с требованиями. Владеть навыками словесного действия, развивать навыки управления эмоциями, самооценки, эффективного взаимодействия, преодолевать и разрешать конфликтные ситуации, организовывать коллективные дела, управлять воинским коллективом.	Строевой смотр. Зачетные учения. Смотр жилых и учебных помещений

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ В ЭКСТРИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Цель: Освоение и закрепление знаний, умений и навыков по действию группы нахимовцев при нахождении в естественных природных условиях, в экстремальной ситуации, обеспечению безопасности группы.

Задачи:

- научить воспитанников основным требованиям организации бивака, быта в полевых условиях, изучить меры безопасности при проведении бивачных работ, при разведении костра и при обращении с бивачным оборудованием. Познакомить с организацией временного аварийного укрытия. Обучить правилам снятия лагеря, понятию «экологическая чистота»;
- закрепить навыки ориентирования на местности;
- развивать наблюдательность, творческое мышление, внимание, логическое мышление, память, умение делать выводы, чётко формулировать вопросы, умение применять полученные знания в практике и принимать правильные решения;
- развивать навыки коллективной работы и совместного поиска решений, взаимовыручки, взаимопомощи, дисциплинированности. Научить бережно относиться к природе; самосохранение жизни и здоровья в походе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1 год обучения (5,6,7 классы)			
Раздел 6.1 Основы подготовки – 7 часов			
1.	Укладка рюкзака.	1	групповая
2.	Топографическая подготовка.	2	
3.	Правила организации полевых лагерей.	1	
4.	Туристские узлы.	2	
5.	Правила безопасного поведения в природной среде.	1	
Раздел 6.2 Полевой лагерь (организация быта в полевых условиях) – 5 часов			
1.	Выбор места и порядок работы по развешиванию и свертыванию лагеря.	1	групповая
2.	Установка палатки и размещение в ней вещей.	1	
3.	Оборудование костровища, разведение костра. Требования безопасности.	1	
4.	Организация аварийного укрытия из подручных средств.	1	
5.	Использование дикорастущих	1	

	растений в питании.		
Раздел 6.3 Ориентирование на местности – 3 часа			
1.	Ориентирование по горизонту, азимут. Работа с компасом.	1	Групповая (практическая)
2.	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	2	
Раздел 6.4 Преодоление естественных препятствий – 3 часа			
1.	Переправа по параллельным перилам.	1	групповая
2.	Движение по вертикальным и горизонтальным перилам.	1	
3.	Преодоление болота.	1	
Раздел 6.5 Медицина – 3 часа			
1.	Правила оказания первой помощи в лесу.	1	групповая
2.	Приемы транспортировки пострадавшего.	1	
3.	Изготовление транспортировочных средств и транспортировка пострадавшего.	1	

Ожидаемые результаты

Параметры	Содержание	Формы подведения результатов
Будут знать...	<p>Принцип укладки рюкзака. Стороны горизонта. Понятие азимута и его определение. Устройство и действия с компасом. Основные требования к месту привала и лагерю. Основные типы костров и их назначение. Меры безопасности при обращении с огнем. Применение специальных узлов. Правила безопасного поведения в природной среде. Ядовитые и съедобные растения. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Правила оказания первой помощи. Способы транспортировки. Определение способа транспортировки пострадавшего. Правила безопасности при проведении тренировочных занятий.</p>	Устный опрос

Будут уметь...	<p>Укладывать рюкзак. Подгонять снаряжение. Читать топографические знаки. Определять рельеф по карте. Определять азимут и двигаться по нему. Работать с компасом. Выбирать место под полевой лагерь. Устанавливать палатку. Разводить костер. Организовывать быт в полевом лагере. Использовать дикорастущие растения в питании. Вязать узлы: ткацкий, прямой, проводник, восьмерка, булинь, схватывающий. Преодолевать естественные препятствия с помощью спецсредств. Оборудовать аварийное укрытие для ночевки. Оказывать первую помощь – накладывать повязки. Изготавливать транспортировочные средства и осуществлять транспортировку пострадавшего.</p>	Оценка качества выполненных работ
----------------	---	-----------------------------------

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха, а также подготовка и проверка нахимовцев по упражнениям из комплекса «Готов к труду и обороне».

Задачи:

- познакомить с общими гигиеническими правилами и обязательными слагаемыми режима дня;
- научиться выполнять и составлять план физкультминуток;
- знать содержание комплекса «Готов к труду и обороне».

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Создание условий для формирования универсальных учебных действий нахимовцев, развития их творческих способностей и логического мышления; создание образовательного продукта посредством реализации индивидуальных, групповых, классных и курсовых проектов. Создание условий для демонстрации воспитанниками своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять

целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Задачи:

- формировать у нахимовцев навыки сбора и обработки информации и материалов;
- развивать умения анализировать, творчески и критически мыслить;
- развивать умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом;
- формировать и развивать навыки публичного выступления;
- формировать позитивное отношение к своей деятельности.

Ожидаемые результаты

Параметры	Содержание	Формы подведения результатов
Будут знать...	Что такое проект, его отличительные особенности. Этапы реализации проекта. Что такое защита и презентация проекта.	Индивидуальная, групповая
Будут уметь...	Составлять план работы над проектом и его практической частью. Отбирать и оформлять информацию в различных источниках. Иметь понятие о библиографии. Выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом.	

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА

Цель: Познакомить воспитанников с культурными достопримечательностями Мурманска неразрывно связанными со славной историей России и Северного флота; целенаправленно организовать досуг нахимовцев.

Задачи:

- формирование ценностного отношения к истории и культуре г. Мурманска и Северного флота;
- формирование чувства гордости за морскую славу Отечества;
- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов воспитанников их потребностей и склонностей, с умением изложить полученные знания в кратком повествовании.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1 год обучения (5,6,7 классы)			
Раздел 8.1 Экскурсии – 12 часов			
1.		4	

2.		4	
3.		4	
Раздел 8.2 Читаем и обсуждаем – 5 часов			
1.			индивидуально-групповая
2.			индивидуально-групповая
3			индивидуально-групповая
Раздел 8.3 Смотрим и обсуждаем – 6 часов			
1.	Кинофильм «Корабли штурмуют бастионы».	3	групповая
2.	Кинофильм «Юнга Северного Флота».	3	групповая

Ожидаемые результаты

Параметры	Содержание	Формы подведения результатов
Будут знать...	Историю г. Мурманска, г. Полярного, г. Североморска связанную с развитием флота и Отечества. Подвиги выдающихся флотоводцев Российского флота. Подвиги выдающегося флотоводца Российского флота адмирала Ушакова Ф.Ф. Афоризмы великих полководцев. Историю юнг Северного флота в годы Великой Отечественной войны.	Дискуссия, устный опрос
Будут уметь...	Использовать полученные знания в учебной и повседневной деятельности.	Дискуссия, устный опрос

ПО КУРСУ - «МОРЕ»

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Цель: приобретение нахимовцами разноплановых навыков по морской практике.

Задачи:

- обучить основам управления шлюпкой, взаимодействия в шлюпочной команде, слаженными действиями экипажа шлюпки;
- расширить знания о многообразии кораблей и судов, такелажном деле;
- содействовать воспитанию самостоятельности, инициативности, смелости.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1 год обучения (5,6,7 классы)			
Военно-морская подготовка – 17 часов			
1.	История военно-морского флота России.	2	лекция
2.	История военно-морского флага России.	1	теоретическое
3.	История и современность Краснознаменного Северного флота.	2	лекция
5.	Флажный семафор.	3	комбинированное
6.	Морские узлы	3	комбинированное
7.	Флаги военно-морского свода сигналов	2	лекция
6.	Тактические военно-морские знаки	2	теоретическое
9.	Парусные суда – история и современность. Классификация парусных судов	2	лекция
10.	Военно-спортивная игра «Морская зарница»	4	зачет

Ожидаемые результаты

Параметры	Содержание	Формы подведения результатов
Будут знать...	Историю военно-морского флота России, историю Северного флота, флаги военно-морского свода сигналов, классификацию парусных судов	зачет
Будут уметь...	Передавать сигнала по средствам флажного семафора, вязать морские узлы. Организованно работать в команде	

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ШЛЮПОЧНОЙ ПОДГОТОВКИ

Цель: приобретение нахимовцами навыков работы в шлюпочной команде.

Задачи:

- обучить основам управления шлюпкой, взаимодействия в шлюпочной команде, слаженным действиям экипажа шлюпки;
- содействовать воспитанию самостоятельности, инициативности, смелости.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1 год обучения (7 класс)			
1.	Корабельные шлюпки	1	теоретическое
2.	Устройство ЯЛ-4 и ЯЛ-6	2	комбинированное
3.	Парусное вооружение	1	теоретическое
4.	Практическая работа в шлюпочной команде	4	практическое

Ожидаемые результаты

Параметры	Содержание	Формы подведения результатов
Будут знать...	Алгоритм работы в шлюпочной команде. Устройство ЯЛ-4 и ЯЛ-6, парусное вооружение.	зачет
Будут уметь...	Организованно работать в шлюпочной команде.	

РАЗДЕЛ 3. МОРСКАЯ ПРАКТИКА

Цель: приобретение нахимовцами разноплановых навыков по морской практике.

Задачи:

- обучить основам управления шлюпкой, взаимодействия в шлюпочной команде, слаженным действиям экипажа шлюпки;
- расширить знания о многообразии кораблей и судов, такелажном деле;
- содействовать воспитанию самостоятельности, инициативности, смелости.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1 год обучения (7 класс)			
1.	Основы эксплуатации маломерных судов и основы спасения на воде	1	комбинированное
2.	Основы управления маломерным судном	4	практическое
3.	Морская карта и штурманский прокладочный инструмент	1	комбинированное

4.	Навигационное оборудование от древних времен до наших дней	2	комбинированное
5.	Практическая работа на тренажёре «Мостик»	2	практическое
6.	Практический выход на судах обеспечения СФ в Кольский залив	4	практическое

Ожидаемые результаты

Параметры	Содержание	Формы подведения результатов
Будут знать...	Основы эксплуатации маломерных судов и основы спасения на воде. Что такое морская карта, штурманский прокладочный инструмент и навигационное оборудование	зачет
Будут уметь...	Практически работать на тренажёре «Мостик», прокладывать курс по карте. Управлять маломерным судном	