

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»

Номинация:

«Лучшая методика проведения морского мероприятия с детьми»

Наименование работы

«Кто такой капитан корабля»

возраст обучающихся

6 – 7 лет

Автор работы:
учитель начальных классов
Крупенина Л.В.

Москва
2018

Занятие по теме: «Кто такой капитан корабля».

Цель: развитие интереса у дошкольников к морскому делу.

Задачи: 1. Знакомство дошкольников с профессией «Капитан корабля».

2. Активизация интереса у дошкольников к углубленному изучению материала морской тематики.

3. Развитие социально-значимых качеств дошкольников.

4. Реализация творческого потенциала обучающихся.

Ход занятия:

1. Актуализация знаний.

Вступительное слово педагога о море и кораблях.

2. Мотивация учебной деятельности.

Объявление темы занятия.

3. Рассказ педагога о профессии «Капитан корабля» (Слайд 1).

На корабле или любом плавательном судне капитан – это самый главный человек, который отвечает за всю команду. Капитан корабля принимает окончательное решение по всем вопросам, будь то выбор курса, внеплановый ремонт, внештатная ситуация на борту. Он руководит действиями команды, решает проблемы с закупкой продовольствия, погрузки товара, согласует время прибытия в порты, обеспечивает своевременную дозаправку судна горючим и т.д. Капитан разбирается во всем, начиная от устройства корабля и его технического оснащения и заканчивая юридическими тонкостями оформления документов (Слайд 2).

Прежде всего капитан – это лидер, умеющий управлять людьми. Он способен найти подход к каждому члену экипажа, оставаясь доброжелательным и, в то же время, требовательным. Эта работа для тех, кто любит море, не боится трудностей, имеет крепкое здоровье (Слайд 3).

К важным качествам относится – ответственность, организованность, аналитический ум, лидерские качества, уверенность в себе, способность принимать верные решения в экстренных ситуациях.

Капитан корабля – это одна из самых загадочных и романтичных профессий, и, наверное, нет такого мальчишки, который не мечтал бы стать капитаном. Но прежде чем стать за штурвал, нужно вначале побыть и матросом, и рулевым, а только потом получить лицензию на управление судном.

Высказывания о капитане: Слово капитана на корабле или судне – закон. Все распоряжения, исходящие от берега, передаются только капитану судна.

В корабельном уставе записано, что командир корабля (капитан судна) оставляет тонущий корабль последним.

4. Закрепление материала, ответы на вопросы (Слайд 4 – 6).

- Что еще входит в обязанности капитана, кроме перечисленного выше? (Капитан судна в своей работе соприкасается с различными странами, пассажирами и грузами. Его основной задачей является организация работы на судне и руководство судовым коллективом. Капитан корабля с помощью карт и навигационного оборудования следит за судном, определяет его курс и скорость. Также, капитан должен быть всегда в курсе погодных условий и их изменения, чтобы принимать решение о безопасности, связанной с управлением судна. Так как во время плавания могут встречаться различные опасности, капитан обязан знать все о своем корабле и разных природных неожиданностях в виде огромных волн, сильного шторма или дрейфующих айсбергов) (Слайды 7 – 12).

- Какие предметы в школе нужны для будущей профессии капитана и почему? (Человек, выбравший эту профессию, должен хорошо знать географию, астрономию, механику и морское дело, потому что, капитан должен сделать все, чтобы спасти свое судно. А также анатомия, охрана здоровья, английский язык и ряд профессиональных дисциплин).

- Где можно обучиться этой профессии?

- На каких судах могут работать капитаны? (Специалист, выбравший эту профессию, может управлять круизными, торговыми, пассажирскими, буксирными, военным и другими судами, которые курсируют во внутренних и внешних водах).

- Какие мультфильмы про капитанов вы знаете, смотрели? (Слайды 13 – 15).

5. Просмотр музыкального видеоролика «Мой кораблик» (Слайд 16).
Обсуждение просмотренного.

6. Физкультминутка.

7. Рассказ педагога о Н. Г. Кузнецове – адмирале флота СССР, имя которого носит школа № 1465.

Родился Николай Герасимович 11 (24) июля 1904 года в деревне Медведки (Архангельской области) в простой семье. Детство Николая было трудным. Успел закончить только три класса церковно-приходской школы. Отец после тяжелой болезни умер в 1915 году, и Николаю пришлось идти «в люди» - в чайную купца Попова в Котласе. Там он мыл посуду, прибирал кухню, словом, делал все, что приказывал хозяин.

В 15 лет, прибавив себе 2 года, Николай Кузнецов поступил добровольцем на один из кораблей Северо-Двинской военной флотилии. После расформирования флотилии он поехал Петроград, где учился в подготовительной школе при Военно-морском училище в г. Петрограде (1920-1922), а затем и в Военно-морское училище (им. М. В. Фрунзе с 1925 г.) (1922-1926). Затем получил высшее образование в Военно-морской академии (командный факультет) в г. Ленинграде (1929-1932).

После окончания Военно-морской академии Кузнецов попросил направить его на крейсер «Червона Украина», где был назначен старшим помощником, чтобы стать потом настоящим командиром корабля, быть готовым отвечать на корабле за всё. С ноября 1933 по август 1936 служил командиром крейсера «Червона Украина» (Слайд 17).

Таким образом, пятнадцатилетним юношей, приехав в Архангельск, Кузнецов Н.Г. решил посвятить себя военно-морской службе и на всю жизнь

остался верен сделанному выбору. В 29 лет Кузнецов стал командиром крейсера, в 33 года — командующим Тихоокеанским флотом, а в 34 — наркомом ВМФ. За тринадцать лет он прошел путь от матроса до вершины флотской службы и еще четырнадцать лет возглавлял советский Военно-морской флот (Слайд 18).

Имя Кузнецова присвоено Военно-морской академии в Санкт-Петербурге. На здании Главного штаба ВМФ и доме на улице Тверской в Москве, где он жил, в его память открыты мемориальные доски. В Севастополе, Великом Устюге, Котласе установлены памятники герою-моряку. В городах Котласе, Архангельске и Санкт-Петербурге его именем названы улицы, а на его родине, в деревне Медведки, создан мемориальный музей адмирала. По Северной Двине плавают теплоходы «Адмирал Н. Г. Кузнецов». В 1997 году в Москве учрежден Фонд памяти Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова. Именем флотоводца названы утес в Тихом океане и звезда в созвездии Льва. Большая честь выпала и нашей школе – она носит имя Н. Г. Кузнецова – адмирала флота Советского союза. Возле первого школьного отделения установлен его бюст (Слайд 19). В школе создан военно-исторический музей адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова.

8. «Творческая мастерская»: рисунок «Мой кораблик».

Детям предлагается на выбор нарисовать самим свой кораблик либо разукрасить рисунок кораблика, предложенный педагогом.

Задание – придумать название своего корабля.

Список использованных источников:

1. Капитан судна. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://profitworks.com.ua/professii/transportnaya-sfera/kapitan-sudna>
2. Мой кораблик. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=HRF1OZJxHe4>
3. Не сломленный адмирал Кузнецов Н.Г. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://topwar.ru/8286-ne-slomlennyu-admiral-kuznecov-ng.html>