

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# «История флота России»

на 2018-2019 учебный год

Подготовила:  
классный руководитель морского класса

МБОУ СОШ №2 г. Грязи  
Иванова С.В.

## **Пояснительная записка.**

### **Направленность программы:** военно - патриотическая

Организация патриотического воспитания старшеклассников является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. В современном философском словаре патриотизм определяется как любовь к Отечеству, стремлениями, своими действиями служить его интересам. Отсюда патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, готов бороться за лучшее будущее своего народа, всеми силами стремится содействовать процветанию своего Отечества, всегда готов на жертвы и подвиги во имя интереса своей Родины.

Таким образом, патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной или военной службы.

Большое внимание патриотическому воспитанию молодёжи уделяет наш президент В.В. Путин: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

В 2001-2015 годах реализованы три государственных программы патриотического воспитания. 30 декабря 2015 года правительством Российской Федерации принято постановление №1493 о четвертой государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг». Программа исходит из необходимости преобразования учебно-воспитательного процесса в единое духовно-насыщенное образовательное пространство с целью необходимости осуществления воспитания принципиально нового, демократического типа личности, способной к управлению собственной жизнью и деятельностью, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В статье № 2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных

учреждениях. Среди основных задач названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Таким образом, системе образования принадлежит ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения.

И основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами — это «возрождение духовных традиций России, с четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда».

Именно поэтому патриотическое воспитание в школе должно стать систематической и целенаправленной деятельностью всего педагогического коллектива по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм — любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам Отечества, защищать его от врагов.

#### **Характеристика контингента:**

1. Возраст обучающихся: 13-14 лет
2. Характеристика контингента :15 мальчиков, 9 девочек, уровень подготовки - средний.

#### **Цель программы:**

Создание условий для формирования личности ребёнка на основе исторических традиций Российского флота.

#### **Задачи программы:**

##### ***Образовательные:***

1. Знакомство детей с историей развития флота России с 1696 г. по настоящее время.

2. Формирование интереса к истории своей страны.

***Воспитательные:***

1. Воспитание подростков на конкретных исторических примерах, любви к Родине, верности трудовым и боевым традициям нашего народа, готовности стать на защиту своей Родины, гордости и готовности умножать ее великие достижения.
2. Воспитание высоких нравственных качеств личности: доброты, отзывчивости, воли, защищенности, уверенности в своих силах.
3. Воспитание любви и высоких гражданских чувств, гордости за историю своей Родины.

***Развивающие:***

1. Развитие интеллектуальных способностей воспитанников.
2. Развитие гибкого нестандартного мышления.
3. Развитие культуры речи, способности доказательного и аргументированного высказывания.

**Форма и режим занятий** - групповая, 1 раз в неделю по 1 часа.

Наполняемость— 24 чел.

Учебный план - 34 часа в год.

Формы организации детей на занятиях: групповая, подгрупповая, коллективная.

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

Обучающиеся должны:

**Знать**

1. Общие сведения об основных этапах развития флота.
2. Основную морскую терминологию.
3. Классификацию основных боевых кораблей современных военных флотов.
4. Памятники и памятные места, связанные с историей Российского флота.

**Уметь**

1. Составлять и решать небольшие кроссворды на морские темы.
2. Создавать рефераты на заданную тему.

**Виды контроля**

Вводный - сентябрь,

Текущий – на занятиях в течение учебного года,  
Промежуточный – по окончании тем программы,  
Итоговый – май.

**Форма контроля**

Игровые программы, викторины, малая историко-географическая олимпиада «Все о флоте», презентация творческих работ, кроссвордов.

### 3. Учебно – тематический план.

| №<br>п/п      | Наименование тем                                                                                                       | Всего<br>часов |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.            | Вводные занятие.                                                                                                       | 1              |
| 2.            | Начало деятельности Петра I. Первый этап (1696-1711 гг.).                                                              | 3              |
| 3.            | Второй этап (1712-1782 гг.). Военные реформы Петра I. Первые морские победы регулярного флота России.                  | 2              |
| 4.            | Третий этап (1783-1856 гг.). Основание Черноморского флота. Первые кругосветные плавания.                              | 2              |
| 5.            | Четвертый этап (1857-1881 гг.). Основание сибирской флотилии. Создание средиземноморской и тихоокеанской эскадры.      | 2              |
| 6.            | Пятый этап. (1882-1897 гг.). Строительство Балтийского и Черноморского флотов «Открытого моря».                        | 2              |
| 7.            | Шестой этап (1898-1905 гг.). Русско – японская война. Моряки Кронштадта в первой русской революции                     | 2              |
| 8.            | Седьмой этап (1906-1917 гг.). Участие Черноморского и Балтийского флотов в Первой мировой войне.                       | 2              |
| 9.            | Восьмой этап (1918-1921 гг.). Создание рабоче-крестьянского Красного флота.                                            | 2              |
| 10.           | Девятый этап (1922-1928 гг.). Восстановление флота.                                                                    | 2              |
| 11.           | Десятый этап (1929-1940 гг.). Строительство современного ВМФ в годы первых пятилеток.                                  | 2              |
| 12.           | Одиннадцатый этап. (1941-1945 гг.). Участие флота в Великой Отечественной войне.                                       | 3              |
| 13.           | Двенадцатый этап (1946-1955 гг.). Развитие флота в послевоенные годы.                                                  | 3              |
| 14.           | Тринадцатый этап (1956-1965 гг.). Создание и совершенствование современного океанского ракетно-ядерного флота.         | 2              |
| 15.           | Четырнадцатый этап (1965 по настоящее время). Военно-морской флот России – один из самых мощных в мире океанский флот. | 3              |
| 16.           | Итоговые занятия                                                                                                       | 1              |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                        | <b>34</b>      |

#### **4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

##### **Тема 1. Вводное занятие 1 часа**

История флота России.

##### **Тема 2. Начало деятельности Петра 1. Первый этап (1696-1711 гг.) ( 3 часа)**

Детство и юность Петра I. Строительство регулярного флота. Первые боевые корабли русского флота. Азовские походы. Начало строительства Кронштадтских фортов.

**Викторина на тему краеведческий аукцион «Пётр I».**

##### **Тема 3. Второй этап (1712-1782 гг.) 2 часа**

Военные реформы Петра 1. Первые морские победы регулярного флота России. Северная война. Русско-турецкие войны. Адмиралы Г.А. Спиридов, Ф.Ф. Ушаков.

**Викторина: «Морские сражения регулярного военно-морского флота России».**

##### **Тема 4. Третий этап (1783-1856 гг.) 2 часа**

Основание Черноморского флота. Севастополь – база русских кораблей. Окончание русско – турецкой войны. Кругосветные плавания. И.Ф.Крузенштерн и Ю.Ф.Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев.

**Викторина «Первые кругосветные»**

##### **Тема 5. Четвертый этап (1857-1881 гг.) 2 часа.**

Роль Кронштадта в строительстве броненосного парового флота. Адмиралы флота П.С. Нахимов, Г.И. Бутаков.

**Викторина «Флотоводцы России».**

##### **Тема 6. Пятый этап (1882-1897 гг.) 2 часа**

Строительства Балтийского флота. Военные порты Кронштадт, Петербург. Судоремонтные доки Кронштадта.

##### **Тема 7. Шестой этап (1898-1905 гг). 2 и часа.**

Русско – японская война. Крейсер «Варяг» - героическая гибель корабля.

**Краеведческая игра «Легендарные корабли».**

##### **Тема 8. Седьмой этап (1906-1917 гг.). 2 часа**

Участие Балтийского и Черноморского флотов в Первой мировой войне. Жизнь и деятельность С.О. Макарова.

**Создание рефератов по заданной теме «С.О. Макаров – губернатор Кронштадта».**

##### **Тема 9. Восьмой этап (1918-1921 гг.) 2 часа**

Создание рабоче-крестьянского Красного флота. «Ледовый поход» кораблей Балтфлота из Ревеля в Кронштадт.

**Самостоятельная работа с литературными источниками.**

**Тема 10. Девятый этап (1922-1928 гг.). 2 часа**

Восстановление флота. Шефство комсомола над флотом. П/л «С - 156». Восстановление учебных заведений для подготовки командных кадров..

**Игра «Корабли Балтийского флота»**

**Тема 11. Десятый этап (1929-1940 гг.). 2 часа**

Строительство современного ВМФ в годы первых пятилеток. Создание Тихоокеанского и Северного флотов.

**Викторина «Корабелы».**

**Тема 12. Одиннадцатый этап (1941-1945 гг.). Участие флота в Великой Отечественной войне. 3 часа**

Героическая оборона Лиепаи, Одессы, Севастополя, Ленинграда, Москвы, Сталинграда, Новороссийска, Северного Кавказа, Советского Заполярья, полуострова Ханко. Роль Кронштадта и Балтийского флота в обороне Ленинграда в годы ВОВ.

**Игра «Ленинград .Война. Блокада».**

**Тема 13. Двенадцатый этап (1946-1955 гг.). 3 часа**

Развитие флота в послевоенные годы. Кронштадтский ордена Ленина Морской завод – главная ремонтная база флота.

**Тема 14. Тринадцатый этап (1956-1965 гг.). 2 часа.**

Создание и совершенствование современного океанского ракетно-ядерного флота.

**Викторина «Почему так названы?».**

**Тема 15. Четырнадцатый этап (1965 по настоящее время) 3 часа**

Военно-морской флот России – один из самых мощных в мире океанский флот. Атомные ракетные подводные лодки - гордость нашей страны. Подвиги моряков в мирное время.

**Игра «Море, мы».**

**Тема 16. Итоговые занятия. 2 часа.**

**Брейн ринг «От матроса до адмирала»**

**Викторина «Все о флоте»**



## 5. Учебно – тематический план.

| №<br>п/п      | Наименование тем                                                                                                                | Всего<br>часов | Кто проводит                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1.            | Вводные занятие. Важность профессии моряка в Российском Флоте                                                                   | 1              | Капитан 2 ранга<br>Гусев Л.А.   |
| 2.            | Начало деятельности Петра I. Первый этап (1696-1711 гг.).                                                                       | 3              | Марчуков В. А.,<br>Иванова С.В. |
| 3.            | Второй этап (1712-1782 гг.). Военные реформы Петра I. Первые морские победы регулярного флота России. Зарождение флота в России | 2              | Капитан 2 ранга<br>Гусев Л.А.   |
| 4.            | Третий этап (1783-1856 гг.). Основание Черноморского флота. Первые кругосветные плавания. Липецкая земля и Российский Флот      | 2              | Капитан 2 ранга<br>Черевко И.М. |
| 5.            | Четвертый этап (1857-1881 гг.). Основание сибирской флотилии. Создание средиземноморской и тихоокеанской эскадры.               | 2              | Капитан 2 ранга<br>Соколов Ю.Ф  |
| 6.            | Пятый этап. (1882-1897 гг.). Строительство Балтийского и Черноморского флотов «Открытого моря».                                 | 2              | Капитан 3 ранга<br>Шевалин В.А. |
| 7.            | Шестой этап (1898-1905 гг.). Русско – японская война. Моряки Кронштадта в первой русской революции                              | 2              | Марчуков В. А.,<br>Иванова С.В. |
| 8.            | Седьмой этап (1906-1917 гг.). Участие Черноморского и Балтийского флотов в Первой мировой войне.                                | 2              | Капитан 2 ранга<br>Соколов Ю.Ф  |
| 9.            | Восьмой этап (1918-1921 гг.). Создание рабоче-крестьянского Красного флота.                                                     | 2              | Капитан 2 ранга<br>Гусев Л.А.   |
| 10.           | Девятый этап (1922-1928 гг.). Восстановление флота.                                                                             | 2              | Капитан 3 ранга<br>Шевалин В.А. |
| 11.           | Десятый этап (1929-1940 гг.). Строительство современного ВМФ в годы первых пятилеток.                                           | 2              | Капитан 2 ранга<br>Черевко И.М. |
| 12.           | Одиннадцатый этап. (1941-1945 гг.). Участие флота в Великой Отечественной войне.                                                | 3              | Капитан 2 ранга<br>Гусев Л.А.   |
| 13.           | Двенадцатый этап (1946-1955 гг.). Развитие флота в послевоенные годы.                                                           | 3              | Капитан 2 ранга<br>Соколов Ю.Ф  |
| 14.           | Тринадцатый этап (1956-1965 гг.). Создание и совершенствование современного океанского ракетно-ядерного флота.                  | 2              | Капитан 2 ранга<br>Черевко И.М. |
| 15.           | Четырнадцатый этап (1965 по настоящее время). Военно-морской флот России – один из самых мощных в мире океанский флот.          | 2              | Капитан 2 ранга<br>Соколов Ю.Ф  |
| 16.           | Итоговые занятия                                                                                                                | 2              | Марчуков В. А.,<br>Иванова С.В. |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                                 | <b>34</b>      |                                 |

## **6. Методическое обеспечение:**

- формы проведения занятий: комбинированное, практическое, игра, конкурс, Викторина, экскурсия.
- методы, используемые на занятиях: беседа, объяснение, работа с книгой, демонстрация схем, карт, показ видеоматериалов, поисковый, исследовательский
- приёмы: *игры, диалог, устное изложение, беседа, рассказ, самостоятельная работа, показ видеоматериалов, иллюстраций, моделей кораблей.*
- методическая продукция: методические разработки олимпиады «Всё о флоте», игры «Ленинград. Война. Блокада» кроссворды на морскую тематику, ЭОР «Брейн ринг «Всё о флоте».

## **7. Материально – техническое обеспечение.**

А. Мультимедийное оборудование, проектор, экран, компьютер, диски с записью фильмов по истории флота, диски с записью морских мелодий;

Б. Видеофильмы:

- «Адмирал Крузенштерн»;
- «Российские Колумбы» ( Ф.Ф.Беллинсгаузен);
- «Петр Великий»;
- «Адмирал Макаров»;
- «Первая Мировая война» (два фильма);
- «Загадки Цусимы»;
- «Александр Маринеско»;
- «С днем рождения, Кронштадт!».

В. Глобусы с географической и политической картой поверхности.

Г. Учебные схемы:

- Гангутское морское сражение;
- Эзельский морской бой;
- бой у острова Гренгам;
- Афонское морское сражение;
- Наваринское морское сражение;
- Синопское морское сражение;
- бой у Керченского пролива;
- штурм крепости Корфу;
- бой у острова Фидониси;
- сражение у острова Тендра;
- Чесменское морское сражение;
- прорыв кораблей Краснознаменного Балтийского флота из Таллинна в Кронштадт;
- схема Кронштадта.

Д. Плакаты:

- корабли 18-19 веков;
- места гибели российских кораблей в Цусимском морском сражении;
- боевые корабли;
- корабельное оружие;

- состав военных флотилий к началу Великой Отечественной войны;
- соотношение сил Военно-Морского флота на Тихом океане на 1 августа 1945 года;
- флаги расцвечивания.

Е. Портреты великих адмиралов.

## **8. Информационные источники**

Интернет ресурсы:

<http://flot.su/>.

<http://www.nashflot.ru/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://shiphistory.ru/>

<http://www.rusnavy.ru/>.

Список литературы:

*Для обучающихся*

- Алексеев В.Н. Корабли – герои, ДОСААФ, 1970
- Бережной С.С. Героические корабли российского и советского ВМФ, Воениздат, 1990
- Басов А.В. Советский флот на защите социализма, Просвещение, 1985
- Готов Ю.Г. Популярная Морская энциклопедия, Транспорт, 1997
- Доценко В.Д. Российский броненосный флот 1863-1917 гг., Судостроение, 1994
- Доценко В.Д. Флот, война, победа 1941-1945 гг., Судостроение, 1995
- Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло, Прогресс, 1993
- Дыгало В.А. Так повелось на флоте, ДОСААФ, 1985
- Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
- Ишимова А.О. История России для детей, Монолог, 1866
- Зверев Б.И. Страницы Военно-морской летописи России, Просвещение, 1984
- Митяев А.В. Героические страницы истории Родины 9-18 вв., Просвещение, 1991
- Озерская Е.Л. и др., Доблесть русского флота, Л., 1990
- Чернавин В.Н. Военно-морской словарь, Воениздат, 1980

*Для педагога*

- Аммон Г.А. Морские памятные даты. Воениздат, 1987
- Басов А.В. Флот в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. «Наука», 1980
- Висковатов А.В. Краткий исторический обзор морских походов русских и мореходства их вообще до исхода 17 столетия. СПб, 1994
- Волобуев Е.И. Кто Вы, великий неизвестный? «Знание», 1995
- Горшков С.Г. Морская мощь государства, Воениздат, 1976
- Гречко А.А. Советская Военная энциклопедия, Воениздат, 1976
- Дмитриев В.В. Морской энциклопедический словарь, «Судостроение», 1991
- Спасский И.Г. Иностранные и русские ордена до 1917 г., Лениздат, 1963
- Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988
- Тарле Е.В. Русский флот и внешняя политика Петра 1, СПб, 1994

Приложения.



9 мая. Красная площадь г. Грязи



Урок Мужества.





В Доме ветеранов.



Экскурсия в Конь-Колодезь.





Классный

Классный час «Важность профессии моряка»



Митинг, посвященный событиям в городе Беслане.





Акция «Андреевский флаг»



Классный час «История развития флота»





Областной семинар по патриотическому воспитанию.



Урок –памяти, посвященный войнам- афганцам.





Город Тула.



Областные соревнования.





Районный митинг, посвященный годовщине чернобыльской аварии.



Город-герой Москва.