



муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
**«Детский морской центр «Каравелла»
имени А. Москаленко»**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от «__» _____ 201__ г.
№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
ДМЦ «Каравелла»
_____ М.А.Глазачев
«__» _____ 201__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУДО ДМЦ «КАРАВЕЛЛА»

«Школа мужества и мастерства под парусами»
(комплексная интегрированная)

Новосибирск

2018

Паспорт программы

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко»
Социальный заказ ОУ	Качество образования перестает быть усредненным для всех и становится различным для каждого обучающегося и формируется, прежде всего, обучающимся, затем родителями и государством
Статус ОУ	Учреждение дополнительного образования детей
Структура уровней образования	Дополнительное образование детей
Принципы проектирования образовательной программы	<p><i>Принцип актуальности</i> – выбор и определение в области концептуальной части программы обоснованы и связаны с эффективностью деятельности ОУ</p> <p><i>Принцип интегрированности</i> – всякое новшество внедряется в уже действующую педагогическую систему, построенную по определенному принципу</p> <p><i>Принцип комплексности</i> – реализуемая программа обеспечила органичное включение новаций в образовательную систему ОУ и полноту действий, необходимых для получения желаемого результата.</p> <p><i>Принцип ресурсной обеспеченности</i> – конечная цель нововведения не может быть достигнута, если ОУ не располагает необходимыми для этого финансовыми и материально-техническими ресурсами и компетенцией.</p> <p><i>Принцип контролируемости</i> – реализация программы должна иметь специальную систему контроля и регулирования хода работ</p> <p><i>Принцип гуманизации личности и среды</i> – уважение к личности ребенка, принятие его личных целей, интересов, будущих профессиональных потребностей.</p> <p><i>Принцип направленности</i> образовательного процесса на развитие интеллектуального, духовного потенциала личности.</p>
Обобщенная модель выпускника	<p>хорошо образованный молодой человек, способный к самореализации и самоутверждению в обществе, с высокой гражданской позицией, уважающий национальную историю, традиции и культуру;</p> <p>физически развитый, подготовленный к призыву в ряды армии и флота;</p> <p>владеющий определенными трудовыми навыками, готовый к выбору своей будущей профессии.</p>
Наименование программ воспитания и социализации	Программа духовно–нравственного развития и воспитания «Воспитание души»
Наименование программ формирования культуры здорового и	Программа здоровьесбережения МБУДО ДМЦ «Каравелла»

безопасного образа жизни	
Способы организации образовательных процессов (реализуемые технологии обучения и воспитания)	<p>1. Социализация Формирование личности – объективный и закономерный процесс, в ходе коего человек выступает не только как объект воздействия, но и как субъект деятельности и общения. Личность, как и все специфически человеческое в психике, формируется и раскрывается в ходе активного взаимодействия со средой внешней и предметной, путем усвоения или присвоения индивидом общественно выработанного опыта.</p> <p>Формирование личности – это процесс освоения специальной сферы общественного опыта, но совершенно особый, отличный от освоения знаний, умений и пр. Ведь в результате этого освоения происходит формирование новых мотивов и потребностей, их преобразование и соподчинение. Новые потребности и мотивы, их соподчинение возникают не при усвоении, а при переживании или проживании: этот процесс происходит только в реальной жизни, всегда – эмоционально насыщенный, часто – субъективно творческий.</p> <p>2. Обучение. Усилие индивида, направленное на усвоение того или иного материала с той или иной формой участия других людей в организации процесса учения.</p> <p>Процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков деятельности, основное средство подготовки человека к жизни и труду.</p> <p>В процессе обучения реализуются цели образования и воспитания.</p> <p>3. Воспитание. Процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни. В этом смысле воспитание осуществляется в процессе организованной совместной деятельности семьи и школы, дошкольных и внешкольных учреждений, детских и молодёжных организаций, общественности.</p>

Аннотация

Во все времена рождение в семье сына считалось большим праздником и счастьем. Он - надежда, опора, защитник и продолжатель рода. Мальчика с детских лет воспитывали в труде и дисциплине, приобщая к нужной профессии, воспитывали как храброго война – будущего защитника семьи и Отечества.

С самых отдаленных времен русский народ мечтал о выходе на широкие морские просторы, о разгадке тайн моря, об открытии новых земель. В море выковывались лучшие черты облика русских моряков, любовь к родной земле, готовность и умение отстаивать ее от иноземных захватчиков. Суровая флотская служба всегда требовала всесторонне подготовленного человека, сочетания физической выносливости, мужества с большим трудом, профессиональными знаниями, инициативой. История отечественного военно-морского флота, воинства, их героические страницы и традиции – благодатный материал для пробуждения у подрастающего поколения чувства национальной гордости, гражданственности, патриотизма, собственного достоинства, основанного на вековых традициях русского народа. Гордостью русских моряков являются имена выдающихся флотоводцев – основоположников мировой тактики ведения сражений на море. Наряду с великим русским воином Александром Невским русская православная церковь канонизировала великого флотоводца Федора Ушакова, всецело отдавшего жизнь свою и фамильное состояние Российскому флоту.

Многие десятилетия служба на флоте и в рядах армии влекла лучшую молодежь. Флот и вооруженные силы нашей страны развивались и были одними из передовых на мировой арене. Период «застоя» и опрометчивых политических реформ привел к развалу устоев, традиций и состояния гражданского, военного флота и армии. Упал престиж «человека в погонах», стало необычайно трудно проводить призыв молодежи на военную службу, среди молодежи развились апатия, недисциплинированность, правонарушения, наркомания, социальная растерянность. Резко вырос уровень криминальности в среде подростков. В переходный период новых экономических реформ и резкого падения уровня материального благосостояния семьи снизилась роль родителей в воспитании своих детей, значительно утратилось их влияние на образование, оздоровление, профориентацию своих детей. Лишь спустя много лет, проанализировав «результаты» этих «реформ», государство обратило внимание на возрождение гражданского, военно-патриотического, физкультурно-спортивного воспитания подростков и молодежи, на развитие сети учреждений дополнительного образования детей.

Детский морской центр «Каравелла», основанный при Новосибирском заводе химических концентратов в 1981 году как клуб юных моряков, и имеющий большой опыт в профориентационной, военно-патриотической, досуговой, оздоровительной работе с подростками, успешно продолжал свою деятельность во все времена «перестройки», несмотря на трудности. Среди выпускников образовательного

учреждения специалисты речного, морского флота, офицеры армии и ВМФ, курсанты военных учебных заведений, научные сотрудники, работники правоохранительных органов, квалифицированные специалисты в различных областях народного хозяйства, слушатель Академии генерального штаба. Все юноши, прошедшие школу клуба юных моряков «Каравелла», без проблем и успешно служат в рядах армии и флота.

Клубная форма работы в Детском морском центре выбрана не случайно. Клуб - это объединение подростков на основе совпадения интересов, влечения к морской романтике, стремления к общению, совместному проведению досуга и отдыха. Клубная деятельность даёт каждому подростку возможность самореализации, позволяет пережить чувство успеха, ощутить свою полезность и уверенность в собственных силах, что повышает нравственную устойчивость человека. Основные принципы ее организации – разнообразие знаний и умений, которые можно использовать в общественно-полезной деятельности, ориентация на индивидуальные интересы и склонности подростка. Детский морской центр создает условия для разностороннего физического, психологического, творческого развития подростка, его социализации. Клубные формы работы соответствуют психологическому состоянию подростков и возрастным мотивациям. Девиз учреждения уже более 35 лет: «Чтоб одним хорошим парнем стало больше на земле», - ориентир для курсантов и педагогов коллектива. Жизнедеятельность образовательного учреждения облечена в форму игры в военно-морское учебное заведение, в экипаж корабля со своей формой, знаменем, гимном, эмблемой, званиями и наградными знаками. Органом самоуправления является Совет капитанов, командиров экипажей, старшин шлюпок, подросток в ДМЦ «Каравелла» не только объект педагогического воздействия, а активный субъект воспитательного процесса. В определённой части педагогического процесса Детского морского центра «Каравелла» успешно используется известная коммунарская методика И.П. Иванова и Макаренко А.С.

Макаренко говорил: «Каждый квадратный метр жизни ребёнка должен быть занят образованием». ДМЦ «Каравелла» реализует эту идею через организацию особого рода жизнедеятельности подростков в учебном году и в период летних лагерных сборов. Летние лагерные сборы – реальная возможность самореализации, самоутверждения личности, получения и применения общественно-полезных навыков, социальной адаптации и спортивно-оздоровительной работы в тесной связи с природой родного края. ДМЦ успешно участвовал в областном конкурсе Программ Детских Учреждений, ряд программ удостоен грамот и дипломов организаторов конкурса.

Нормативно-правовая база для разработки и реализации программы

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Морская доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 26.07.2015 года);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р);
- План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 года №423-р);
- Федеральный закон «Об оружии» от 13.11.1996 г. № 150-ФЗ;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 г. № 11));
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
- Единый квалификационный справочник должностей, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Минсоцразвития от 26.08.2010 г № 761);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н);

- Положение о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей (СанПиН 2.4.4.3155-13);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа (СанПиН 2.4.4. 3048-13);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785);
- Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.03.2016 г. № 134н);
- Основы государственной политики Российской Федерации в области военноморской деятельности на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 20 июля 2017 г. № 327);
- Стратегия развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №327-р);
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390);

- Примерное положение об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия (приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2017 №656);
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы (Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010);
- Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);
- Стратегия действий в интересах детей города Новосибирска на 2013-2020 гг.;
- Устав города Новосибирска;
- Государственная программа Новосибирской области «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Новосибирской области на 2015-2020 годы» (Постановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2014 № 125-п);
- приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Новосибирской области» (протокол заседания проектного офиса в сфере образования Новосибирской области от 21.07.2017);
- Устав МБУДО ДМЦ «Каравелла».

Пояснительная записка

Комплексная интегрированная образовательная программа «Школа мужества и мастерства под парусами» является результатом коллективной, консультативно-демократической деятельности педагогов Детского морского центра «Каравелла» и построена на опыте работы центра в течение 37 лет его деятельности. Имеет комплексный характер и включает военно-патриотическое, социально-педагогическое, спортивно-оздоровительное, профессионально-прикладное и гуманитарное направления. Программа формирует единое образовательное и воспитательное пространство, но её эффективность достигается только при условии целостности всех составляющих, что подтверждается результатами других морских, речных детских учреждений дополнительного образования, созданных в городе значительно позже «Каравеллы», которые взяли за основу своей работы отдельные составляющие данной программы.

Программа «Школа мужества и мастерства под парусами» соответствует Конституции РФ, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБУДО ДМЦ «Каравелла», лицензии на право образовательной деятельности. Программа педагогически и целесообразно обоснована образовательными интересами подростков, социальным заказом семьи, потребностями и возможностями региона, задачами общегосударственной важности.

В городе Новосибирске имеется два средне-специальных учебных заведения речного профиля, Сибирский государственный университет водного транспорта, речной порт, ФБУ «Администрация Обского БВП», большой водный бассейн (р. Обь и Обское водохранилище), два высших военных учебных заведения. По состоянию на 2018 год у ДМЦ «Каравелла» заключены соглашения о сотрудничестве с отраслевыми транспортными ВУЗами (СГУВТ, МГУ имени Г.И.Невельского ГУМРФ им. С.О.Макарова), а также с профильными ВВУЗами (ТОВВМУ, ЧВВМУ, ДВВКУ, ВУНЦ ВМА ВМФ).

Учитывая, что часть обучающихся находятся в трудной жизненной ситуации, а более четверти детей из неполных семей, Программа выполняет социальный заказ семьи. Она предусматривает дополнительное образование, профориентацию, физическое развитие и оздоровление, а так же становление подростка – мальчика как будущего семьянина, защитника Отечества, чего не может дать мама-одиночка или бабушка, воспитывающая внука.

Патриотическое воспитание гражданина своего Отечества во все времена считалось приоритетным в системе образования нашего государства. Детский морской центр «Каравелла» на протяжении всей своей деятельности успешно выполнял эту задачу. Сегодня данная Программа способствует реализации актуальной Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации на 2016-2020 годы». Программа способствует укреплению авторитета и престижности профессии военного, готовности подростков к службе в рядах армии и флота, воспитанию мужчины – защитника Отечества.

Ориентируясь на общечеловеческие ценности, Программа так же создает условия для творческой самореализации, культурного, социального самоопределения личности, ее интеграции в систему отечественной и мировой культуры. Образовательный процесс Программы – целенаправленная и организованная совместная учебно-воспитательная деятельность педагогов учреждения и курсантов, в ходе которой они получают знания, умения, навыки, профессиональную ориентацию в соответствии с целями и задачами образования, развития личности. Педагогический коллектив и коллектив курсантов (учащихся) рассматривается в Программе как единый организм, целостная педагогическая система, где каждый сохраняет свои особенности, сотрудничает с другими, продолжая и поддерживая друг друга. Управление образовательно-воспитательным процессом осуществляется через групповые, индивидуальные, массовые формы его организации при оптимальном их сочетании, определяется с учетом возрастных особенностей, наличия информационно-технического обеспечения и высокими профессиональными возможностями педагогического коллектива.

Образовательная программа базируется на достижениях общемировой культуры в соответствующих областях науки, на российских, культурных традициях, традициях флота, вооруженных сил. Отвечает задачам становления гражданского общества, культурно-национальным особенностям своего региона. Учитывает уровень развития подростков, предоставляет возможность самореализации личности через: познание, поведение, практическую деятельность, общение, эмоции, *игру – как особый и самоценный вид деятельности*, в которой он переживает, оценивает, осознает себя свободным. **Этот комплекс является базовым компонентом Программы.**

Данная Программа может изменяться, обновляться и дополняться, сохраняя свое главное предназначение.

Программа представляет собой совокупность авторских и модифицированных образовательных программ педагогов дополнительного образования учреждения по определенным направлениям деятельности и программ летних лагерных сборов, которые направлены на самореализацию подростка, его гармоничное развитие и достижение им определенного уровня.

Цель образовательной программы:

Воспитание творческой личности, с высоко убежденной гражданской позицией, способной участвовать в преобразовании общества и защите Отечества; развитие мотивации личности к познанию, самообразованию, самовоспитанию и профессиональному самоопределению.

Программа решает следующие задачи:

- создание оптимальных условий для личностного развития, самообразования, творческого труда, профессионального самоопределения и физкультурного развития;
- обучение основам речных и морских профессий, воспитание молодежи на традициях русского флота;
- формирование качеств, необходимых для службы в армии и на флоте, желание и готовность исполнить свой гражданский долг;
- привитие высокой морской культуры, формирование общей культуры, воспитание на национальных, культурных традициях;
- организация содержательного досуга подростков;
- организация летнего оздоровительного отдыха в сочетании с учебной практикой.

Программа «Школа мужества и мастерства под парусами» учла рекомендации Министерства Просвещения и ЦК ДОСААФ СССР по оборонно-спортивной работе со школьниками от 1976 года, в остальном является результатом авторских наработок членов педагогического коллектива в разные периоды деятельности КЮМ - ДМЦ «Каравелла».

Форма организации деятельности в ДМЦ «Каравелла» - клубная. Отличительной особенностью её являются: наличие органов самоуправления детей (Совет капитанов, штаб, вахтенная служба, общее собрание курсантов и педагогов); символики и атрибутики; коллективной творческой деятельности; общение обучающихся разных возрастных групп; учебные занятия, на которых «курсанты» (учащиеся) получают знания, умения и навыки по профилю деятельности ДМЦ.

Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру всего коллектива учащихся и педагогов в военно-морское учебное заведение со своими правилами игры, формой, знаменем, эмблемой, системами поощрения.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала; просмотр учебных, тематических видеофильмов, слайд программ;

практическую деятельность (гребля, парус, стрельба, такелаж, приёмы связи, военизированные игры, организация туристических походов, досуга); соревнования, конкурсы, викторины; общественно-трудовую и физкультурно-оздоровительную деятельность; экскурсии в профильные учебные заведения и воинские части; взаимодействие с Советом ветеранов ВОВ.

В летний период согласно Программе организуется практика, летний оздоровительный лагерь на базе ДОЛ «Красная горка» по специальной программе до 30 дней, когда учащиеся объединяются в разновозрастные экипажи (отряды).

Программа рассчитана на 5 лет занятий подростков 11 – 16 лет (5-9 классы), объединенных интересом к морским и речным профессиям, романтикой службы на флоте.

В педагогическом коллективе работают специалисты, имеющие богатый опыт работы с подростками в ДМЦ «Каравелла», многие из которых являются выпускниками Клуба юных моряков «Каравелла». Молодые педагоги реализуют модифицированные авторские программы, разработанные основателями образовательного учреждения.

Учебно-воспитательная деятельность поострена на авторских программах, разработанных в 2003 году Москаленко А.А. «Курс старшин шлюпки», Москаленко Л.А. «Судьба и Родина едины!», Зайцевой Т.А. «Воспитание души» и Глазачевым М.А. «Основы военно-морского дела» и модифицированной программы «Меткий стрелок».

Штатное расписание ДМЦ «Каравелла», учебные помещения, материально-техническая база позволяют иметь ежегодную численность обучающихся 140 – 180 человек согласно Уставу образовательного учреждения.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или временными объединениями детей (экипаж, инициативная группа, команда, Совет капитанов, штаб ДМЦ, вахтенная служба), а также всем составом. Индивидуальные занятия проводятся с целью подготовки обучающихся к соревнованиям и профильным мероприятиям (конференциям, семинарам, и т.п.) не ниже городского уровня, а также при работе с младшим инструкторским составом.

Учебная нагрузка теоретических дисциплин на группу 4-7 часов в неделю согласно расписанию. Занятия по общефизической подготовке - 2 часа в неделю. Расписание утверждается директором МБУДО ДМЦ «Каравелла». В дни праздников и каникулярное время занятия строятся по особому плану культурно-массовой, спортивной, досуговой деятельности.

Детский морской центр «Каравелла» располагается в цокольном этаже 5-этажного жилого дома по адресу: Богдана Хмельницкого, д.26/1. Общая площадь занимаемых помещений составляет 441,9 м². Помещение закреплено за

учреждением на правах оперативного управления. Для проведения занятий по программе «Меткий стрелок» на базе МБОУ СОШ №105 используется 50-метровый тир общей площадью 576,6 м². В июле 2016 года учреждению передано отдельно стоящее двухэтажное здание по ул. А.Невского, 37 общей площадью 674,2 м². В настоящий момент здание находится в состоянии ремонта.

Для реализации образовательных программ учреждения «Школа мужества и мастерства под парусами», «Морская пехота» и «Служить России!» созданы и укомплектованы (тематически оформлены) следующие помещения: кают-компания, класс истории флота, штурманский класс, такелажный класс, музей-землянка, тир, зал атлетических тренажёров, зал рукопашного боя, вахтенное помещение, капитанская.

В распоряжение педагогов и курсантов предоставлено следующее материально-техническое обеспечение: шлюпка ЯЛ-6 (1 шт.), шлюпка ЯЛ-4 (10 шт.), парусный катамаран «Простор», парусно-гребной тримаран «Янтарь-Турист» (2 шт.), виндсерфинг «Мустанг», надувная резиновая лодка (гребная), надувная резиновая лодка Солар-380 с подвесным мотором Suzuki DT-15S, яхта «Оптимист» (5 шт.), яхта «Кадет» (2 шт.), спасательные жилеты (60 шт.), кухня полевая КП-125, радиостанция «Vektor» (6 шт.), радиостанция «Вега» (2 шт.), радиостанция Yaesu FT-60R (5 шт.), базовая станция Optim BF-3000, интерактивный лазерный комплекс ИЛТ-110 «Кадет», пистолет лазерный ПМ-ЛТ (2 шт.), макет автомата Калашникова ММГ (6 шт.), винтовка пневматическая ИЖ-38, МР-512 (12 шт.), страйкбольное оборудование (12 компл.), скалодром, палатка туристическая (20 шт.), спальный мешок (15 шт.), компьютер персональный (7 шт.), проектор мультимедийный (2 шт.), принтер (5шт.), МФУ (2шт.), ксерокс, сканер, спортивное оборудование и снаряжение, усилительная аппаратура, цветомузыкальные установки, музыкальный центр, телевизор, DVD-проигрыватель, туристическое снаряжение (котлы, треноги, тенты, компаса, горное снаряжение), форменное обмундирование (форма №2, форма №3, роба).

Ожидаемые результаты реализации Программы

Выпускник МБУДО ДМЦ «Каравелла»:

- хорошо образованный молодой человек, способный к самореализации и самоутверждению в обществе, с высокой гражданской позицией, уважающий национальную историю, традиции и культуру;
- физически развитый, подготовленный к призыву в ряды армии и флота;
- владеющий определенными трудовыми навыками, готовый к выбору своей будущей профессии.

Должен знать:

- историю ВМФ России;
- основы военно-морского дела;
- курс начальной военной подготовки;
- устройство шлюпки, кораблей и судов;
- устройство парусного вооружения;
- правила управления шлюпкой на веслах и под парусами;
- правила безопасности поведения на воде;
- основы судовождения;
- правила проведения соревнований по морскому многоборью;
- Уставы ВС РФ;
- устройство АКМ, пневматической винтовки;
- принципы организации радиосвязи;
- основы ОБЖ;
- флажный семафор;
- 68 морских узлов;
- правила культуры поведения;
- как разработать и провести тактические полевые занятия;
- как оформить необходимые документы для поступления в учебные заведения.

Должен уметь:

- управлять шлюпкой на веслах и под парусами;
- ориентироваться в навигационных знаках;
- пользоваться лоцманской картой Обского водного бассейна;
- произвести ремонт шлюпки, шлюпочного и парусного вооружения;
- организовать соревнования по видам морского многоборья;
- вязать морские узлы по нормативному времени;
- передавать сигналы семафором, с помощью средств радиосвязи;
- правильно вести себя на воде, плавательных средствах;
- плавать;
- стрелять;
- организовать и провести занятия по строевой подготовке;
- организовать туристический поход;
- на «хорошо» и «отлично» выполнять спортивные нормативы для допризывной молодежи;
- культурно себя вести в общественных местах;
- работать в органах молодежного самоуправления;
- работать младшим инструктором в ДМЦ «Каравелла».

Формы подведения итогов реализации Программы: тестирование теоретических знаний, проведение соревнований по морскому многоборью, итоги парусно-гребной практики, педагогический мониторинг уровня воспитанности, социальной активности, творческого потенциала курсантов разных уровней обучения, отслеживание результативности программы по количеству выпускников, связавших свою будущую профессию с профилем учреждения, мониторинг родителей по качеству выполнения социального заказа семьи.

По итогам четырехгодичного обучения курсанты торжественно «выпускаются» с вручением удостоверений «Старшин шлюпок», «Инструкторов» по прикладным видам морского многоборья, рекомендаций и характеристик для поступления в военные, морские, профильные учебные заведения. Имена наиболее отличившихся заносятся в Книгу почета с вручением соответствующего Свидетельства.

Учебный план программы «Школа мужества и мастерства под парусами»

Учебный план Программы предусматривает пятилетнее обучение. Составлен на основе образовательных программ, учебных планов педагогов дополнительного образования, с учетом специфики работы учреждения. Соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным программам, установленным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), Уставу МБУДО ДМЦ «Каравелла» и лицензии учреждения на образовательную деятельность.

В соответствии с целями, концепцией деятельности, параметрами содержания образовательных программ ПДО, с учётом запросов детей, потребности семьи и общества, а также из опыта предыдущей реализации Программы, выбрана следующая форма учебного плана:

№ п/п	Курсы программы «Школа мужества и мастерства под парусами»	Уровни образовательной программы				
		«Юнга» 1 год	«Матрос» 2 год	«Старшина» 3 год	«Специалист» 4 год	«Инструктор» 5 год
		Количество часов				
1	Курс старшин шлюпок	64	64	64	64	64
2	Курс военной подготовки	32	32	32	32	32
3	Курс гуманитарной подготовки	32	32	32	32	32
4	Основы военно-морского дела	-	-	32	64	64
5	Общефизическая подготовка	64	64	64	64	64
6	Летняя образовательная, оздоровительная программа в ДОЛ «Красная горка» (профильная смена «Юный моряк»)	июль – август, до 30 дней				
7	Шлюпочный поход (по согласованию)			Июнь, до 14 дней		
8	Теплоходная практика (по согласованию)			Август, до 7 дней		
9	Плавпрактика на учебных парусных судах (по согласованию)			До 2-3 месяцев		

Учебный план предполагает пять основных уровня освоения содержания образовательной программы:

- «юнга» – первый год обучения;
- «матрос» – второй год обучения;
- «старшина» – третий год обучения;
- «классный специалист» – четвертый год обучения
- «инструктор» – пятый год обучения.

Уровни «Юнга» и «Матрос» – когнитивно-эмоциональный блок, в рамках которого даются общие основы знаний по направлению деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов, опыт репродуктивного воспроизведения предлагаемых образцов. Особое внимание уделяется развитию мотивации и интереса «стажеров» - учащихся первого года, развитию положительного отношения к будущей деятельности. Обучающий процесс носит ознакомительный характер, помогает составить представление о выбранной деятельности, своих возможностях в данной деятельности. Результаты освоения данного уровня подводятся в виде викторин, конкурсов, эстафет, зачетов. Оформляются в форме праздника – посвящения в юные моряки, вручения формы одежды, знаков отличия матросов ДМЦ «Каравелла», торжественного построения с принятием Присяги у Знамени «Каравеллы», допуска к участию в районном параде в честь Дня Победы. Навыки практической деятельности по курсу шлюпочного дела, основ военно-морского дела, уровень развития общефизической подготовки оцениваются и совершенствуются в период летних лагерных сборов в ДОЛ «Каравелла».

Уровни «Старшина» и «Классный специалист» – индивидуально - креативный, основное содержание которого – осмысление приобретенного ранее опыта выбранной деятельности, развитие его в умениях и навыках личностного поведения на основе углубления теоретических знаний, совершенствования практических умений. Развиваются репродуктивные формы, на доступном уровне творчески применяются полученные знания и умения. Стимулируется индивидуальная самостоятельная образовательная деятельность. Выполняются отдельные функции младших командиров, старшин шлюпок, помощников педагогов, в процессе чего развивается способность к передаче простейших знаний и умений другим курсантам, к организации отдельной практической деятельности. Уровень подготовки определяется по результатам зачетов, тестов, степени активности и творческой деятельности курсантов, участию в соревнованиях по морскому многоборью, по стрельбе, в конкурсах, интеллектуальных играх по гуманитарным дисциплинам, в организации культурно-массовых мероприятий образовательного учреждения. Торжественно присваиваются очередные звания обучающимся, вручаются нагрудные знаки, учрежденные в Детском морском

центре. Старшины назначаются на должности командиров отделений, экипажей, флотилии, их заместителей, членов штаба и Совета Капитанов, старшин шлюпок. Им предоставляется почетное право войти в состав Знаменной группы, принимать участие в несении Вахты памяти у обелиска воину-сибиряку в Калининском районе в День Победы, представлять коллектив ДМЦ «Каравелла» на Всероссийских сменах юных моряков ВДЦ «Океан». Практические творческие навыки развиваются, оцениваются по итогам летних лагерных сборов на базе ДОЛ «Красная горка» и парусно-гребных походов.

Уровень «Инструктор» – финальный, рефлексивно-социальный, профессионально, социально ориентированный, основанный на самоопределении, использовании теоретического и практического опыта, передаче своих знаний и умений в инструкторской деятельности под педагогическим руководством. Реализуются индивидуальные профессиональные возможности, как в образовательном учреждении, так и в школе, техникуме, училище, где могут уже обучаться курсанты четвертого года обучения. Результаты оцениваются по итогам зачетов, результатам самостоятельной деятельности, проявления профессионализма и качественных знаний в различных областях деятельности ДМЦ «Каравелла», участия в городских, российских соревнованиях по морскому многоборью, в организации военно-патриотической работы, строевых смотров в школах. Инструкторам присваиваются очередные звания ДМЦ «Каравелла», вручаются удостоверения старшин шлюпок, курсантов-инструкторов. Они награждаются Почётными знаками, учрежденными в образовательном учреждении, а некоторые удостоиваются права быть сфотографированными у развернутого Знамени ДМЦ «Каравелла» или занесенными в Книгу Почета. Им даются рекомендации для поступления в высшие (средние) специальные профильные учебные заведения, многие привлекаются к работе в качестве инструкторов в ДОЛ «Красная горка» летом и на учебных занятиях.

Содержание Программы включает в себя предметы и дисциплины, которые являются средством обучения, раскрытия личностных интересов и склонностей, профориентации, социальной адаптации, коммуникативности, ценностной ориентации подростка.

Образовательная Программа МБУДО ДМЦ «Каравелла» «Школа мужества и мастерства под парусами» представляет собой совокупность нескольких образовательных программ, дополняющих и расширяющих друг друга:

1. «Курс старшин шлюпок» - раздел Программы профессионально-ориентированной, спортивно-технической направленности. В рамках изучения КСШ учащиеся знакомятся с устройством шлюпки и её парусным вооружением, учатся управлять шлюпкой на вёслах и под парусом. Разбирается устройство яхт типа «Оптимист» и «Кадет». Изучаются сигнальное дело и такелажные работы.

Практическое освоение дисциплин курса старшин шлюпок происходит во время шлюпочных походов, а также на летних лагерных сборах.

2. «Курс военной подготовки» – раздел военно-патриотической, профессионально-ориентированной направленностей. Компенсирует некогда исключенный из школьной программы предмет «Начальная военная подготовка». Воспитывает самодисциплину, организованность, культуру внешнего вида человека в военной форме, уставных взаимоотношений, уважение к человеку в военной форме и ветеранам ВОВ. Учитывая психологические особенности и потребности мальчиков-подростков, организуются военизированные игры, эстафеты, «полевые» выходы, экскурсии в воинские части, встречи с выпускниками клуба – ныне офицерами армии и флота. Лучшие курсанты выступают в показательных выступлениях районных смотров строя и песни, участвуют в гарнизонном параде 9 мая, несут Почетный караул у Обелиска Славы в районе, участвуют в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Большая часть раздела реализуется в воскресное и каникулярное время, в период летних лагерных сборов.

3. «Курс гуманитарной подготовки» продолжает воспитание учащихся на лучших традициях отечественного флота, расширяет их знания об истории мира и Родины, стимулирует проявление и развитие самостоятельной исследовательской работы с книгой и другими источниками. Воспитывает гражданский патриотизм, гордость за лучших сынов Отечества – флотоводцев и мореплавателей России. Интересна программа формами и методами образовательного процесса – театр исторической миниатюры, игры-викторины на приз «Золотой якорь», «Морской бой», видео-уроки, успешное участие в интеллектуальных играх района, города. Это способствует развитию самопознания, творческих и интеллектуальных способностей, самореализации подростка в школьном коллективе через достойно представленный реферат, доклад-сообщение на уроках истории.

Знакомит с понятиями «этика», «эстетика», «культура», приобщает к достижениям национальной культуры, способствует созданию комфортных отношений в коллективе, помогает подростку выстраивать гармоничные отношения с товарищами. Предусматривает обучение культуре общения, речи, танца на вечерах отдыха, развивает творческий потенциал курсантов клуба через включение их в творческие группы по подготовке различных тематических мероприятий. Программа является составной частью целостной образовательной программы клуба и естественным образом дополняет все другие. Показателем уровня воспитанности, культуры, инициативности и творчества обучающихся является высокий уровень проведения культурно-массовых мероприятий в клубе и явный высокий уровень воспитанности «каравельцев».

4. «Основы военно-морского дела» органично дополняют программу «Курса старшин шлюпок», расширяя представление и знания подростков об организации

военно-морского флота и его современности. Происходит знакомство с традициями и ритуалами ВМФ.

5. «Общезфизическая подготовка» - раздел физкультурно-спортивной, оздоровительной направленности. Она органично входит в единое воспитательное, образовательное пространство программы «Школа мужества и мастерства под парусами». Предполагает создание условий для физического развития, укрепления здоровья подростков – будущих защитников Отечества. Готовит курсантов центра к участию в соревнованиях по физкультурно-спортивным видам юношеского морского многоборья: кросс, силовые упражнения для гребцов, в летний период – плавание. Организует контроль состояния физического здоровья курсантов, сотрудничая с областным физкультурным диспансером. Результатом эффективности данной программы является высокий уровень спортивных достижений (морское многоборье) команд и «личников» ДМЦ на соревнованиях различных рангов, успешная сдача экзаменов по физической подготовке выпускниками при поступлении в военные учебные заведения.

Учебно-тематические планы по образовательным программам составляются педагогами дополнительного образования на основании выше приведённых программ на каждый учебный год в соответствии с особенностями в усвоении материала каждой учебной группой.

Список источников и литературы

1. Дополнительное образование детей: сборник нормативных документов (1993-1998) Сост. А.К. Бруднов и др. М., 1998.
2. Закон РФ «О днях воинской Славы России», 10.02.1995.
3. Защита прав ребёнка в РФ. Сборник нормативных документов. Санкт-Петербург, «Виктория плюс», 2001.
4. Письмо Минобразования РФ, Минобороны РФ, Госкомспорта и туризма РФ, Роскоммолодёжи от 23.06.1997 г. №01Р/249 «Об оборонно-спортивном оздоровительном лагере для молодёжи».
5. Письмо Минобразования РФ №2802484/16 от 18.06.2003 г. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.
6. Аммон Г. Героические корабли России. М.: Воениздат, 1991.
7. Аммон Г. Морские памятные даты. М.: Воениздат, 1987.
8. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Новосибирск, 1994.
9. Арманд и Беверли Болл. Основы лагерного менеджмента. Учебное пособие. СПб: 1994.
10. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу. М.: ДОСААФ, 1988.
11. Балакин С.А. Парусные корабли. М.: Аванта, 2003.
12. Барышникова Т. Здравствуй, праздник! СПб.: Кристалл, 1998.
13. Боевые средства флота. Под ред. Венникаса Р.Р. М., 1978.
14. Боровиков Л.И. Педагогика дополнительного образования. Новосибирск, НИПКиПРО, 2002.
15. Брагин В.П. Юный моряк. Издание 4-е, М.: ДОСААФ, 1982.
16. Ваксберг А. По закону и по совести. М., 1980.
17. Веприков Г. Морская слава России. Калининград, 1996.
18. Витченко А.Г. Морское дело. Учебное пособие. М.: ЛПП, 1986.
19. Военно-морской словарь для юношества. Под ред. Грищука П.А. М.: ДОСААФ, 1988.
20. Войнова Г.В. Юному моряку. Метод. рекомендации. М.: 1988.
21. Гаврилов В.П., Капский В.В. Допризывная подготовка, Минск, 2001.
22. Голованов В.П. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования и социального воспитания. –М., 1998.

23. Давыдова М. Праздник в школе. М.: Рольф, 2000.
24. Детская военно-морская энциклопедия. 1, 2 тт. СПб.: Полигон, М.: Олмапресс, 2001.
25. Доценко В. Русский морской мундир 1696-1917. СПб.: Логос, 1994.
26. Дополнительное образование детей. Е.Б. Евладова и др. Учебное пособие для студентов учреждений СПО обучающихся по специальности «Педагогика дополнительного образования» М., Владос. 2002.
27. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. М.: ДОСААФ, 1985.
28. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. М.: Крафт, 2000.
29. Зверев Б. Страницы военно-морской летописи России. М.: Просвещение, 1994.
30. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М., Педагогика. 1989.
31. Иванов Л.Н., Хомяков И.И. Шлюпка. М.: Воениздат, 1986.
32. Кассиль Л. и др. Будь мужчиной. Свердловск, 1980.
33. Кобзева В.В. Этикет в вопросах и ответах. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003.
34. Крапивин В. Море в конце переулка. М.: Молодая гвардия, 1980.
35. Осталовска И. Ада, так не надо! Правила хорошего тона. М.: Вотум, 1993.
36. Коган М.С. От игры к знаниям. Методические рекомендации. Новосибирск, НИПКИРО, 1996.
37. Концепция воспитания школьников в современных условиях. Академия образования РФ. М., 1993.
38. Крайнева Н.Г. Узлы. СПб.: Кристалл, 1997.
39. Краснов В. Краткая история российского флота. М.: Просвещение, 1995.
40. Крючков Ю.С. Имя на борту корабля. М.: Транспорт, 1993.
41. Лакин А.Ф. Бызов Б.Е. Военная топография, М., 1993.
42. Логинова Л.Г. Технология аттестации и аккредитации учреждений дополнительного образования детей. Сборник научно-метод. и инструктивных материалов. М., АРКТИ. 2002.
43. Личность и игра: от начальной школы до выпускного класса. Учебное пособие, Минобразование РФ, НГПУ. Новосибирск. 1995.
44. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. М.: Просвещение, 1980.
45. Макаров И.В. Основы судовождения. М.: Транспорт, 1991.
46. Макаров И.В. Морское дело. М.: Транспорт, 1989.

47. Матвеев В., Панов А. Наедине с самим собой. М.: Молодая гвардия, 1980.
48. Махов Ф.С. Когда подростку интересно. Л., 1986.
49. Мельник Н. Три века флота России. М., 1995.
50. Методика строевой подготовки, М., 1988.
51. Методические материалы к 300-летию Российского флота. М.: Минобразование, 1995.
52. Морское многоборье. Правила соревнований, программа соревнований. М.: Патриот, 1990.
53. Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова, М, 1980.
54. Начальная военная подготовка. Под ред. Науменко В.А. М, 1985.
55. ОБЖ. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов. Волокитин А.А., Грачев Н.Н. М., 2003.
56. Общевоинские Уставы, Уставы Вооруженных сил РФ.
57. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. Под ред. Тараса А.Е. Минск, 1998.
58. Раздолгин А. На румбах морской славы. Ленинград.: Судостроение, 1988.
59. Режиссеру детского коллектива. Составители: Пель В.С., Лисецкая Е.В., Ушакова Е.В. Новосибирск, 2000.
60. Садикова Н.Б. Туристу. Школа выживания. Минск, 1999.
61. Самохины Ю. и Т. Туризм в детском оздоровительном лагере. М., 2003.
62. Скрягин Л.Н. Морские узлы. Учебное пособие. М.: Транспорт, 1994.
63. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М., 2000.
64. Сулержицкие М. и Д. Краткий морской словарь для юношества. М.: Транспорт, 1975.
65. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М. «Владос» 1999.
66. Тематический контроль по курсу ОБЖ. Комплект тестовых заданий, М, 1999.
67. Учебно-методическая база ОБЖ. Методическое пособие. М.: 1998.
68. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. М.: Высшая школа, 1990.
69. Харламов И.Ф. Педагогика, 7-е изд., Учебник для студентов педагогических специальностей ВУЗ. Минск, «Университетское». 2002.
70. Честь имею. Составитель: Соколова И.С. Нижний Новгород, 2003.
71. Чумаков А.А. Школа парусного спорта. М.: Физкультура и спорт, 1984.

72. Шмаков С. Прикладная энциклопедия. Каникулы. М.: Новая школа, 1994.
73. Шурко И. Сказки и были о морях и океанах. М.: Лист, 1998.
74. Энциклопедия. Я познаю мир. Корабли. М.: Астрель, 1999.
75. Энциклопедия будущего адмирала. СПб.: Полигон, 2003.