

Управление образования администрации города Благовещенска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №6 города Благовещенска»
Ресурсный центр

Принято на заседании
методического совета
от « 3 » сентября 2018 г.
Протокол №1

Утверждаю:
Директор МАОУ «Лицея №6
г. Благовещенска»
Е.И. Евглевская
от « 5 » сентября 2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
спортивно-технической направленности
«Судовождение»**

Возраст обучающихся: 14 лет
Срок реализации: 1 год

Программу составил:
Држевецкий Олег Юрьевич,
педагог дополнительного образования

Благовещенск, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Судовождение» имеет **спортивно-техническую направленность**, ориентирована на знакомство учащихся с основами морского дела, судовождения, военно-морской подготовки. Кроме того программа направлена на формирование личности подростка как члена коллектива, а в будущем как члена общества, развитие детской инициативы, активной жизненной позиции, осознанного, неформального выбора профессии и предпрофессиональную подготовку в области морских или речных специальностей.

В программе большое внимание уделяется подготовке каждого ребёнка к общественной жизни, трудовой деятельности. Большое значение придаётся гражданско- патриотическому воспитанию учащихся. Дополнительная общеразвивающая программа «Судовождение» рассчитана на один год обучения и является программой базового уровня.

Цель программы: изучение основ морского дела, профессиональное ориентирование ребят на основе обучения морскому делу.

Задачи программы:

- **Личностные задачи:**
 - создать условия для воспитания у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности;
 - формировать у детей патриотизм, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
 - воспитывать чувство гордости за Российский флот и его славные традиции;
 - развивать у детей нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - воспитывать общественную активность;
 - совершенствовать физические и волевые качества учащихся, укреплять здоровье учащихся, приобщать их к здоровому образу жизни;
 - содействовать профессиональному самоопределению учащихся в области морских и речных специальностей;
 - способствовать комплексному развитию личности учащихся в духе морских законов, традиций, этических норм поведения и твердых практических навыков.
- **Метапредметные:**
 - сформировать активность учащихся, ответственность за порученное дело;
 - формировать мотивацию к деятельности на благо своей страны, города, формировать потребность в саморазвитии, самостоятельность, ответственность, активность;

- развивать умение ставить учебные цели и задачи, планировать способы и пути достижения учебных целей;
 - выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - уметь работать с различными источниками информации, классифицировать, самостоятельно добывать знания;
 - владеть первичными навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности.
- **Предметные:**
 - прививать учащимся интерес к флотскому труду и службе, любовь к морю и флотским профессиям;
 - расширять кругозор детей, обогащать их специальными знаниями, прививать им практические навыки по морскому делу, истории и традициям Российского флота;
 - формировать ценностно-смысловые, общекультурные, учебнопознавательные, коммуникативные, информационные, социально-трудовые компетенции учащихся.

Всего на реализацию программы отводится 34 часа (из расчета один час в неделю). По завершению курса «Судовождение» курсант должен знать:

- области применения морских узлов;
- технику безопасности на водной станции, судах, шлюпках, при купании и загаре;
- устройство судна, надстройки, якорное, швартовое и рулевое устройство;
- основные элементы рек;
- навигационное оборудование ВВП;
- звуковые и световые сигналы на судах;
- лоцию реки Зеи на участке 0-40 км;
- типы и назначения судов;
- управление шлюпкой, а также уметь нести ходовую вахту рулевого, моториста, стояночную вахту;
- порядок действий спасательными средствами при тревоге;
- как работать с лоцманскими картами и готовить дизель к пуску.

После года обучения учащиеся проходят летнюю практику и сдают зачёт по курсу «Судовождение».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	-
2.	Краткая история флота	2	2	-
3.	Морская шлюпка	4	2	2
4.	Такелажное дело	6	3	3
5.	Судомеханика	5	3	2
6.	Основы устройства и классификация кораблей и судов	2	1	1
7.	Правила плавания. Водные пути и порты. Гидротехнические сооружения.	5	4	1
8.	Судовождение	3	3	-
9.	Строевая и физическая подготовка	6	1	5
ИТОГО:		34	20	14

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «СУДОВОЖДЕНИЕ»

Вводное занятие. Техника безопасности.

Ознакомление воспитанников с историей центра, его уставом, с программой обучения. Краткий обзор учебных походов за время работы центра. Традиции центра, требования, предъявляемые к воспитанникам, их права и обязанности. Правила поведения в центре. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на судне, в шлюпке, на причале, трапах.

Краткая история флота.

Первые плавсредства древнего человека. Появление весел. Древнеславянское судно – корабль и ладья. Петр I – организатор и строитель русского флота. Создание «потешной» флотилии. Морские походы Петра Великого.

Победы русского флота. Морские звания. Ордена и медали, учрежденные в честь русских флотоводцев.

Морская шлюпка.

Устройство и снабжение шлюпок. Назначение. Типы. Барказы и полубарказы. Катера. Ялы. Тузики. Спасательные шлюпки. Постановка и съемка шлюпки с якоря. Снятие шлюпки с мели. Спасение человека, упавшего за борт. Знакомство с навигационной картой. Определение истинных и компасных курсов и пеленгов.

Такелажное дело.

Морские узлы и их применение. Тренировка в вязании морских узлов на скорость.

Судомеханика.

Понятие о судовой силовой установке. Принципы действия ДВС, его основные детали, системы и устройства. Схема, устройство и принцип работы 4-х тактного дизеля. Обслуживание дизеля. Топливная система. Система охлаждения. Валопровод. Вспомогательные энергетические установки.

Основы устройства и классификация кораблей и судов.

Основные устройства судна. Атомные и дизельные подводные лодки. Подводные корабли. Морская авиация. Морская пехота. Классификация морских судов: транспортные, промысловые, специальные, суда технического флота. Судя по роду двигателя (пароходы, теплоходы, газоходы и т.п.)

Правила плавания. Водные пути и порты. Гидротехнические сооружения.

Общие положения. Движение, маневрирование и стоянка судов. Плавание судов при ограниченной видимости. Огни и знаки судов и плотов. Звуковые сигнала-

лы. Плавание маломерных и парусных судов. Способы поддержания водных путей в эксплуатационном состоянии. Технические участки водных путей. Лоцманские карты. Гидротехнические сооружения (причалы, порты, дамбы, молы, затоны, волноломы).

Судовождение.

Штурманские и навигационные приборы. Определение поправки компаса. Понятие об определении поправок лага и эхолота.

Строевая и физическая подготовка.

Строевая подготовка. Основные положения строевого устава Вооруженных сил РФ. Правила ношения форменной одежды. Строй и управление им. Элементы строя. Обязанности солдата (моряка) перед построением и в строю.

Юный моряк – будущий воин Вооруженных сил Российской Федерации.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПЛАВАНИЯ.

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Личная гигиена и техника безопасности.	2	-	2
2.	Шлюпочное и такелажное дело.	4	-	4
3.	Строевая и физическая подготовка.	7	-	7
4.	Шлюпочные походы и выходы на учебных судах.	11	-	11
5.	Работа на водной базе и территории центра.	10	-	10
ИТОГО:		34	-	34

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПЛАВАНИЯ

Личная гигиена и техника безопасности.

Личная гигиена при походах на шлюпках и учебных кораблях. Использование индивидуальных и коллективных спасательных средств. Подсобные спасательные средства. Оказание первой помощи при спасении утопающим..

Шлюпочное и такелажное дело.

Тренировка в гребле. Практическое применение морских узлов. Тренировка в вязании морских узлов.

Строевая и физическая подготовка.

Строевая подготовка. Основные положения строевого устава Вооруженных сил РФ. Правила ношения форменной одежды. Строй и управление им. Элементы строя. Обязанности солдата (моряка) перед построением и в строю.

Шлюпочные походы и выходы на учебных судах.

Подготовка шлюпки к походу и укомплектование ее необходимым снабжением. Распределение обязанностей. Организация связи шлюпки с базой центра. Шлюпочные походы. Инструктаж команды по технике безопасности. Выходы на учебных судах.

Работа на водной базе и территории центра.

Инструктаж по технике безопасности. Постановка задач по качеству и объему работы. Подведение итогов по выполненной работе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Ачкасов В. И., Басов А. В., Большаков Н. В. и др. Боевой путь Советского ВоенноМорского Флота. – М.: Воениздат, 1988. – 607 с.
- Багрянцев Б. И., Решетов П. И. Учись морскому делу. – М.: ДОСААФ, 1975. – 144 с.
- Боевая летопись Русского Флота. – 492 с. 4. Брагин В. П. Юный моряк. – М.: ДОСААФ, 1980. – 160 с.
- Варганов Ю. В. Крылов А. Н. – ученый, педагог, инженер, общественный деятель. – 2-е изд. – СПб.: Мор Вест, 2006. – 216 с.: ил.
- Военно-морской словарь для юношества в двух томах. Под общей редакцией Грищука П. А. – М.: ДОСААФ, 1987. – 320 с.: ил.
- Джермен К. Большая книга узлов. – Кладезь-Букс (русское издание), 2008 – 130 с.: ил.
- Дни воинской славы. Хрестоматия. Под общей редакцией Квятковского Ю.П., Кольтюкова А.А. – М.: Патриот, 2006. – 670 с.
- Кацаф А.М. «Корабли». – СПб: БКК, 2014 4. Кудявнин В. И., Лоскутов Н.В. Крещенный сушей и морем. – Чебоксары, 2009. – 72 с.
- Копп М. М. Курс подготовки старшин шлюпок. – М.: ДОСААФ, 1988. – 160 с.
- Кузнецова Р. В. Флотоводец (материалы о жизни и деятельности Н.Г. Кузнецова, наркома ВМФ, Адмирала Флота Советского Союза) – М.: Садовое кольцо, 2004. – 352 с.: 8 л.ил.
- Лора Уэйд. Загадки моря. – М.: РОСМЭН, 2000. – 32 с.
- Манвелов Н.В. Обычаи и традиции Российского Императорского флота. – М.: Яуза, Эксмо, 2008. – 384 с.
- Петров М. Т. Русские полководцы. Адмирал Ушаков. – М.: Астрель, 2002 – 416 с.: ил.
- Сахарнов С.В. История корабля. – М.: Малыш, 1990. – 128 с.
- Хопкинс Р. Искусство завязывать узлы. 100 самых надёжных верёвочных соединений для любителей и профессионалов. – М.: Эксмо, 2007. – 256 с.: ил.
- Шишов А. В. Адмирал Макаров. – М.: Астрель, 2003. – 427 с.: ил.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«СУДОВОЖДЕНИЕ»**

№	Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата проведения
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1		
2	Краткая история флота	2	1		
3	Краткая история флота		1		
4	Такелажное дело	2	1		
5	Такелажное дело			1	
6	Военное дело	4	1		
7	Военное дело (сборка и разборка автоматов)			1	
8	Военное дело (сборка и разборка автоматов)			1	
9	Военное дело (сборка и разборка автоматов)			1	
10	Водные пути (элементы рек)	1	1		
11	Водные пути (температурный режим рек)	1		1	
12	Классификация маломерных судов (устройство лодочного мотора)	2	1		
13	Классификация маломерных судов (устройство лодочного мотора)				1

14	Правила плавания. Судовые тревоги.	1	1		
15	Морская шлюпка	2	1		
16	Морская шлюпка			1	
17	Такелажное дело	2	1		
18	Такелажное дело			1	
19	Судомеханика	3	1		
20	Судомеханика		1		
21	Судомеханика			1	
22	Водные пути и порты.	2	1		
23	Водные пути и порты.		1		
24	Военно-морское дело	2		1	
25	Военно-морское дело			1	
26	Морская шлюпка	1	1		
27	Судомеханика.	2	1		
28	Судомеханика				1
29	Основы судовождения	3	1		

30	Основы судовождения		1		
31	Основы судовождения		1		
32	Морская шлюпка	1		1	
33	Такелажное дело		1		
34	Такелажное дело	2		1	