

Сценарий игры-квеста «Гардемарины, вперёд!»
Др. рабочее название: Игра по станциям
«О морских профессиях. История. Традиции. Современность»

Участники

- 6-7 команд по 10-15 человек.
- Организаторы (кураторы): 5-10 чел. (по 1-2 на каждой станции).

Порядок и условия проведения

Участники предварительно делятся на команды. Перед началом игры знакомятся с её правилами.

Игра проводится в 2 этапа. Общее время проведения: 1-1,5ч

Участники игры (команды) получают гидротехнический кроссворд (для 1 этапа) и аттестационный лист (для 2 этапа). (*Приложение №1,2*)

1 этап. Команды проходят все станции (неважно, в каком порядке), где участвуют в мастер-классах или выполняют определенные задания. За это кураторы дают им ответ-подсказку на один из пунктов (любой) гидротехнического кроссворда.

Итог 1 этапа: сдача заполненного кроссворда, при этом учитывается время и выставляются соответствующие баллы.

2 этап. Команды повторно проходят точки-станции и зарабатывают дополнительные баллы. Время прохождения ограничено.

Итог 2 этапа и игры в целом: по сумме баллов за 2 этапа выявляется команда-победитель.

Победители получают приз, все участники поощряются памятным знаком.

Перечень станций и их содержание

Станция «Навигацкая школа»

Включает в себя

1. мастер-класс по завязыванию морских узлов
2. выполнение задания по семафорной азбуке (2 варианта для двух этапов игры).

Условия организации: 2 стола, веревки для вязания узлов, раздаточный материал для семафорной азбуки. (Приложение №3)

Станция «Судостроительная верфь. Торговый порт»

1 этап: участникам команд надо собрать пазлы трех различных по типу судов (танкер, лихтеровоз, балкер)

2 этап:

- выбрать правильные картинки по типу грузов, соответствующие типу судна
- выбрать правильные картинки по типу погрузочных механизмов, соответствующие типу груза

Условия организации:

1 стол, магнитная доска, наглядный материал. (Приложение №4,5)

Станция «Логистический концерт»

1 этап: куратор разбивает команду на 3 микрогруппы и предлагает выбрать правильный путь для судна, при условии, что оно доставляет определенный груз и на пути встречает определенные препятствия.

Груз, предложенный разным микрогруппам: железная руда, хлопок мандарины.

Препятствия на пути: пролив и погода; канал и рифы; таможня и пираты.

Ответы:

ПРОЛИВ. ПОГОДА - Железная руда

КАНАЛ. РИФЫ. - Мандарины

ТАМОЖНЯ. ПИРАТЫ. - Хлопок

2 этап: предлагается решить 2-3 задачи по экономике транспорта.

Условия организации:

для 1 этапа - отмеченные цветным скотчем на полу цветные дорожки с обозначениями препятствий; для 2 этапа - 1 стол, раздаточный материал для решения задач. (Приложение №6,7)

Станция «Арктическая станция»

1 этап: участникам предлагаются карточки с изображением 6 наиболее интересных ледоколов и карточки с описаниями ледоколов. Нужно правильно соотнести картинку и описание.

2 этап: участникам предлагаются карточки судов ледового класса различных типов и карточки с описанием операций, которые они могут выполнять. Нужно определить, какие задачи выполняет каждое судно.

Условия организации: 1 стол, наглядный материал. (Приложение №8)

Станция «Музей истории флота»

1 этап: участникам предлагается заполнить поле с вопросами карточками с правильными ответами, используя логику или свои знания. Поле посвящено известным историческим личностям или объектам.

2 этап: участникам предлагаются заполнить поле с вопросами карточками с правильными ответами, используя логику или свои знания. Поле посвящено важным историческим датам.

Условия организации: 1 стол, наглядный материал. (Приложение № 9-12)

Станция «Ярмарка профессий»

1 этап:

А) в предложенных отрывках из известных литературных произведений выделить профессии, связанные с флотом

Б) по предложенным рекламным буклетам учебных заведений выбрать нужное направление подготовки, необходимое для того, чтобы овладеть данной профессией

2 этап: разложить предложенные на карточках профессии в 2 столбика: профессии сегодняшние и профессии будущего

Условия организации: 1 стол, наглядный материал. (Приложение № 13,14)