

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МОРСКОГО МНОГОБОРЬЯ, КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОГО ВИДА СПОРТА В РОССИИ

Зуб И.В.

Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова, Санкт-Петербург, 2016

Аннотация. Морское многоборье является профессионально-прикладным видом спорта. История возникновения морского многоборья неразрывно связана с историей развития российского флота и с морским образованием. Начиная со становления морского образования, гребля на ялах и парусные гонки входили в программу обучения воспитанников морских и мореходных училищ и классов. В 1858 года, когда были проведены соревнования по гребле, гонка под парусом и бег на 1,5 версты. Через два года, в соревнование, в дополнение к гонкам под парусом и на веслах, была включена стрельба и гонка под парусом без рулей. Гонка под парусами без рулей требовала слаженности работы экипажа, четко выполнять команды командира шлюпки, все эти качества необходимы для флотской службы.

Ключевые слова: гребля на ялах, парусные гонки на ялах, история возникновения морского многоборья.

THE HISTORY OF THE SEA MULTIATHLONS AS PROFESSIONALLY APPLIED SPORTS IN RUSSIA

Zub I.V.

Admiral Makarov state university of maritime and inland shipping

Abstract. Sea multiathlon is a professionally applied sport. The history of the sea multiathlon is inextricably linked with the history of development of the Russian Navy, and marine education. Since the establishment of Maritime education, rowing yawls and sailing race was included in the curriculum of students of Maritime and naval schools and classes. In 1858, when competitions were held in rowing, race sailing, and running 1.5 miles. Two years later, in competition, in addition to racing under sail and oars, were included shooting and race under sail without rudders. Race under sail with no rudder required the teamwork of the crew, strictly follow the command of the commander of the boat, all these qualities are necessary for naval service.

Key words: rowing yawls, sailing racing yawl, the history of the sea multiathlon.

Приказ Министерства спорта РФ от 22 декабря 2015 г. № 1226
Утвержден федеральный стандарт спортивной подготовки по морскому

многоборью, который включает в себя следующие дисциплины: гребля на ялах, парусная гонка на ялах, бег, плавание стрельба [1].

В спортивной практике сложились следующие группы дисциплин, по которым проводятся соревнования:

- 1) морские многоборья;
- 2) гребля на ялах;
- 3) гребно-парусное многоборье;
- 4) парусные гонки на ял-б.

Морское многоборье, не только вид спорта, это вид профессионально-прикладной физической подготовки для специалистов, вид деятельности которых связан с флотом. Морское многоборье является одной из традиций флота, гонки под парусом и на веслах всегда были событием на всех флотах. Развитие гребно-парусных гонок было важно не только для физической подготовки личного состава, но и воспитания таких качеств как умения работать в команде, умения управлять шлюпкой.

В настоящее время соревнования по морскому многоборью проводятся на шестивесельных ялах (ял б), которые, несмотря на свои небольшие размеры, обладают хорошей мореходностью. Ял б имеет на вооружении вальковые весла и парусное вооружение.

Развитие современного флота связано с именем Петра I. Датой основания флота Российского считается 1696 год, когда Дума постановила: «Морским судам быть». А началась славная летопись флота с того момента, как Петр I нашел в селе Измайловском английский ботик. После его ремонта, на реке Яузе, Петр ходил под парусами, но из-за узости реки не всегда получались лавировки, поэтому ботик был перенесен на Просвяной пруд, а затем перевезен на Переяславское озеро [2]. До Петра в России была многовековая практика освоения русскими людьми северных морских побережий и арктических островов, русские суда ходили в Черное море. Основываясь на имеющемся опыте и традициях, необходимо было провести реформы и начать подготовку специалистов для флота. С этой целью в 1699 г. в Москве открылась «Школа математических и навигацких наук», положившая начало морскому и мореходному образованию в России.

Мореходное образование (готовило специалистов для торгового флота) имело много общего с морским образованием (готовило специалистов для военно-морского флота), одним из таких пересечений является гребно-парусная подготовка. Уже в 1805 г. в рижских мореходных классах в летний период ученики знакомились с устройством бота, занимались греблей, учились управлять рулем и парусом [3]. Воспитанники мореходных училищ проходили не только гребно-парусную подготовку. В херсонском училище торгового мореплавания (учреждено в 1834 г.), с воспитанниками проводили практические занятия: на парусных

судах, обучали плаванию и стрельбе из пушек и «ружейным приемам» [4]. Чтобы понять, почему воспитанники училищ торгового флота имели практические занятия с оружием, необходимо вспомнить историю развития мореходного образования, которое в те времена было тесно связано с морским образованием.

Петербургское училище для подготовки специалистов для торгового флота было основано в 1786 г. и до 1829 г. называлось «Водоходное училище». В 1829 г. в Петербурге открылись два училища для подготовки штурманов и шкиперов торгового флота. Училище стало называться «Училище торгового мореплавания» и состояло в ведении Морского министерства. Затем училище было переведено в Кронштадт под названием «роты торгового мореплавания», состоявшей при первом учебном морском экипаже. В 1854 г. «роту торгового мореплавания» присоединили к Штурманскому училищу [5].

Походы и прогулки на парусных судах, плавание, другие виды спорта, по мнению В.А. Римского-Корсакова, возглавившего с 1861 года Морской корпус, необходимо вводить как обязательный элемент физической подготовки учащихся. В программу обучения морского корпуса на первом году была включена гребля, во второй год обучения было включено хождение под парусами, но гребля на шлюпках не исключалась из программы. Во время плавательной практики воспитанники корпуса, для развития физических качеств, кроме занятий греблей и парусной подготовки, бегали по вантам, что служило своего рода гимнастикой. Суда того времени не имели стандартных шлюпок. Имеющиеся катера имели сложный рангоут и парусное вооружение. В связи с тем, что сложный рангоут катеров не все воспитанники могли освоить, для обучения были закуплены финки (шлюпки). Каждая финка была закреплена за «артелью» (отделением) воспитанников корпуса. Воспитанники должны были ухаживать за закрепленной финкой, в каждой «артели» воспитанниками избирался старшина. Старшины учились управлять парусом, и затем обучали этому своих товарищей. По наблюдениям В.А. Римского-Корсакова, финки различались по качеству, но по результатам гонок было видно, что побеждает более слаженный экипаж, и многое зависит от командира финки. Положительным в прохождении практики воспитанниками на шлюпках, В.А. Римский-Корсаков считал, то, что воспитанники за время практики привыкли к крену, выучились шагать по шлюпкам, научились ставить и убирать паруса [6].

Первые упоминания о соревнованиях, которые, по нашему мнению, можно отнести к соревнованиям по морскому многоборью, относятся к 21 мая 1858 года, соревнования проходили в г. Николаеве. Гонка проходила под руководством вице-адмирал Г.И. Бутакова. В состав соревнований были включены следующие дисциплины: гонки шлюпок на веслах и под

парусами и бег «гимнастическим шагом» на 1,5 версты. Шлюпки в зависимости от их размеров были разделены на «разряды» [7].

Следующие соревнования состоялись 8 и 9 сентября 1860 года, также в г. Николаеве. В этот раз было проведено две парусные гонки, одна из гонок была под парусами без рулей, данная гонка вызвала большой интерес, так как ранее она нигде не проводилась, это было чисто русское изобретение. В этой гонке успех зависел от слаженности работы экипажа, умению быстро и точно выполнять команды командира шлюпки. В эти же дни были проведены соревнования в стрельбе из нарезных ружей [8].

Идея преподавания плавания давно обсуждалась в военно-морском обществе. Инициатива создания школы плавания принадлежит адмиралу Л.А. Брусилову, который будучи лейтенантом, в 1883 году поднимал этот вопрос. Л.А. Брусилов считал, что высшее благо человека – это его жизнь. Все средства для сохранения жизни хороши, и одним из таких средств является плавание, которое особенно ценно для моряков. Вопрос об открытии школы плавания вновь был поднят в 1912 году. Окружное собрание 17 июня 1912 года единогласно приняло решение об открытии школы плавания и обучения там низших чинов Морского ведомства. После этого в течение двух лет изучался опыт преподавания плавания за границей, проходил поиск учителей, велось строительство школы. В 1914 году школа в г. Николаеве была построена. Первым преподавателем школы плавания был магистр плавания В.Я. Баранов. С открытием школы на обучение поступили не только низшие чины, но и офицеры флота. Перед поступлением в школу обучающиеся проходили тщательный медицинский осмотр, затем проводился повторный осмотр, на котором выявлялось, как плавание влияет на развитие и организм человека. В школе обучали плаванию, но полностью отсутствовала спортивная составляющая, школа готовила инструкторов для флота и хороших пловцов, которые могли долго держаться на воде и оказывать помощь утопающим. В дальнейшем школа обучала плаванию и служащих сухопутных войск. В основном это были служащие разведывательных подразделений, которые высоко оценивали полученную в школе подготовку по специальному плаванию. После окончания обучения сдавались экзамены и выдавались удостоверения. 2 августа 1915 года в школе состоялись соревнования по плаванию на 100 метров, «десантное плавание» с винтовкой. Одним из выводов, который был сделан по итогам двухлетней работы школы, заключался в том, что люди, прошедшие обучение плаванию, вернуться после службы к себе домой, и там будут обучать плаванию всех желающих, что уменьшит гибель на водах [9].

История сложилась так, что все первые соревнования по дисциплинам, которые сейчас включены в морское многоборье, проходили в г. Николаеве. Развитие морского многоборья, как профессионально-прикладного вида спорта тесно связано с флотом и морским образованием,

так как в учебных заведениях готовили офицеров торгового и военного флота. Офицеры, проходя службу на судах и кораблях, обучали навыкам гребли и хождению под парусом матросов, что являлось не только хорошей профессиональной, но и физической подготовкой, умением работать в команде.

Список литературы

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта морское многоборье [Электронный ресурс]. – URL – <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71213170/#1000> (дата обращения 17.10.2016 г.).
2. Веселаго, Ф.Ф. Сведения о ботике Дедушке русского флота за 200 лет с 1688 по 1888 год. – СПб.: типография В. Демакова, Новый пер. д. № 7, 1888. – 43 с.
3. Барбашев Н.И. К истории мореходного образования в России/Н.И. Барбашев. – М.: Издательство академии наук СССР, 1959. – 215 с.
4. Виноградов В.В. Торгово-мореходное образование в России/В.В. Виноградов. – СПб.: Типография В. Киршбаума, Новоисакиевская, 20, 1912. – 166 с.
5. Иванов В.Л. Мореходное образование в России и мореходные классы Санкт-Петербургского речного яхт-клуба. Сообщение 14 февраля 1897 г./В.Л. Иванов. – СПб.: Типография Исидора Гольдберга, Екатерининский канал, 94. – 35 с.
6. В.А. Римский-Корсаков. О практических морских занятиях кадет Морского корпуса летом 1861 г. – СПб., 1861. – 76 с.
7. Гонка гребных судов и состязание между матросами и солдатами в гимнастическом шаге, в Николаеве, 21 мая 1858 года// Морской сборник. Том XXXVIII, № 11, 1858. Стр. 21 – 30.
8. Гонки гребных судов под веслами и парусами, с рулями и без рулей, произведенные в Николаеве, на реке Буг/ Морской сборник. Том XLVIII. Часть III, № 8, 1860. Стр. 185 – 201.
9. Краткий исторический очерк развития систематического обучения плаванию в Николаевском округе и обзор деятельности школы плавания за первые два года её существования 1914 и 1915 гг.//Морской сборник. Том CCCXCVII, № 11, 1916. – стр. 1 – 18.