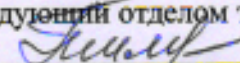


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Отдел техники

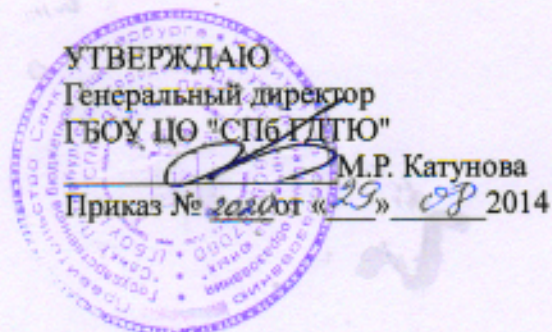
СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом техники

 Г.А. Тимофеева

Протокол педагогического совета

№ 4 от « 28 » мая 2014



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ЮНГА»

Срок реализации программы: 2 года
Возраст обучающихся: 10-12 лет

Автор-составитель:
Исауленко Андрей Валерьевич
педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
Протокол № 9 от « 29 » 08 2014г

Пояснительная записка

На протяжении более 50 лет Морской клуб «Юнга» «открывает двери» мальчишкам и девочкам в мир морского дела. Уже много лет подряд, по многочисленным просьбам родителей, в клуб принимаются школьники 10 лет. Что же является причиной такой востребованности? Во-первых, для детей такого возраста характерна ярко выраженная эмоциональность восприятия. Спросите у любого 4-классника, какие ассоциации у него возникают со словом «моряк» и непременно услышите в ответ – «парус», «капитан», «пираты», «морские узлы». Морской клуб дает возможность соприкоснуться ребенку с тем, что так его привлекает и притягивает, о чем можно прочитать в книге и увидеть в кино или по видео, предоставить возможность самореализоваться и самоопределиться. Во-вторых, из-за неустойчивости и неорганизованности восприятия, дети, соприкасаясь с мечтой, начинают учиться целенаправленно слушать и смотреть, постепенно развивается наблюдательность. Изучение и освоение азов морского дела (знакомство с новыми терминами, названиями, определениями, приобретение новых навыков) способствуют развитию таких важных потребностей этого возраста, как тренировка памяти, расширение словарного запаса, умение формулировать свои мысли.

Направленность программы – научно-техническая

Цели программы:

1. Знакомство с морским делом
2. Подготовка к шлюпочной практике
3. Формирование чувства патриотизма, образа России как Великой морской державы

Задачи программы:

Воспитательные

- Воспитание гражданственности и патриотизма на примерах лучших традиций Российского флота
- Воспитание добросовестного отношения к выполненной работе, уважение к окружающим

Образовательные

- Познакомить учащихся с разными типами морских судов, с морской терминологией, флажным семафором, историей мореплавания
- Научить вязать морские узлы
- Познакомить учащихся с морскими традициями

Развивающие

- Раскрыть творческий потенциал каждого учащегося
- Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся
- Развить познавательную активность, внимание, умение сосредоточиться

Данная программа отличается от предыдущей, изменением содержанием тем и добавлением новых.

Возраст детей.

1 год – 10 лет

2 год – 11 лет

По данной программе группы формируются несколькими способами:

- Набор детей 10 лет на 1 год (15 человек)
- Перевод детей на 2 год (12 человек)
- Набор детей 11 лет (15 человек)- по программе 2-го года
- Зачисление детей 11 лет в группы 2-го года (2-3- человека в переводную группу)

Сроки реализации программы.

В рамках Комплексной образовательной программы Морского клуба «Юнга» данная программа может реализовываться как целиком (2 года – перевод групп), так и частично (при наборе групп определенного возраста и реализации года обучения, соответственно возраста – 10 лет-1 год, 11 лет – 2 год). Подобная вариативность реализации программы возможна, т.к. ознакомительный характер программы позволяет присоединиться к группе учащихся, как в середине года, так и в начале 2-года.

Формы и режим занятий.

Режим занятий – занятия могут проводиться как 1 раз в неделю – по 2 часа – в течение года, так и 2 раза в неделю – по 2 часа – в течение 1 полугодия.

Формы проведения занятий:

- Групповые занятия
- Экскурсии в музеи города и пригородов Санкт-Петербурга
- Тематические игры
- Участие в клубных праздниках «Осенний шквал», «Новогодний вечер»
- Выставки работ учащихся
- Занятия-конкурсы
- Выполнение индивидуальных заданий

Перед каждым занятием в Морском клубе производится построение групп, проводится проверка внешнего вида, приветствие педагога. Педагог назначает старшину группы и дежурных. После окончания занятия учащиеся приводят в порядок свои рабочие места, аудиторию, прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

<i>результаты</i>	<i>Способы определения их результативности</i>
1 год	
Знание названий исторических судов, маршруты экспедиций, имена знаменитых мореплавателей	Опросные карточки по темам Правильное составление и заполнение Альбомов
Знание типов парусных судов	
Знание типов современных судов	
Знание морской терминологии	
Умение вязать морские узлы	Изготовление «Морского панно» Соревнование на скорость по вязанию узлов
Уважительное отношение к морской форме	Проверка перед каждым занятием внешнего вида
2 год	
Знание российских исторических судов, маршруты экспедиций, имена знаменитых мореплавателей	Опросные карточки по темам Правильное составление и заполнение Альбомов
Знание устройства судна	
Знание морской терминологии	
Умение вязать морские узлы	зачет на скорость и правильность выставка работ итоговый зачет – игра по станциям
Знание всех буквенных знаков флажного семафора (русский)	Зачет на правильность передачи и приема информации Итоговый зачет – игра по станциям

Формы подведения итогов.

По данной программе проводится как промежуточная, так и итоговая аттестация. По окончании каждой темы подводятся итоги в форме опросов, игр по командам как внутри группы, так и между группами. Итоговая аттестация проводится в виде выставки всех достижений за год каждого воспитанника. В клубные документы заносится отметка о зачете (зачет не дифференцированный) и готовности воспитанников к летней практике. По окончании 2-го года проводится игра по станциям «Юный моряк» по темам всей 2-х годичной программы, по результатам которой выявляются самые лучшие воспитанники.

Учебно-тематический план

1 год

Тема	Количество часов по программе		
	теория	практика	всего
Введение. Знакомство с Дворцом, отделом, клубом. Проведение инструктажа по «Правилам для учащихся», необходимым инструкциям.	2		2
Тема 1. Создание «Альбом морских судов»	10	12	22
Исторические суда	2	2	4
Парусные суда	2	2	4
Современные гражданские суда	2	2	4
Военные корабли	4	4	8
Экскурсия в ЦВММ		2	2
Тема 2. Создание «Морского словаря»	6	8	14
Устройство судна	2	4	6
Морские профессии	2	4	6
Встреча с профессиональными моряками	2		2
Тема 3. Морские традиции.	3	1	4
Морская форма	1	1	2
Морские ритуалы	2	-	2
Тема 4. Морские узлы		16	16
Незатягивающиеся узлы		2	2
Узлы для связывания 2-х тросов		2	2
Затягивающиеся узлы		2	2
Изготовление «Панно с морскими узлами»		4	4
Соревнование по вязанию узлов на скорость		2	2
Оформление рамки для фотографий с морскими узлами		4	4
Участие в клубных праздниках		4	4
Итоговое занятие – выставка работ		2	2
Выход на судне		8	8
	25	47	72

Учебно-тематический план

2 год

Тема	Количество часов по программе		
	теория	практика	всего
Введение. Знакомство с Дворцом, отделом, клубом. Проведение инструктажа по «Правилам для учащихся», необходимым инструкциям.	2		2
Тема 1. «Альбом морских судов»	10	8	18
Российский гражданские суда	2	2	4
Российские парусники	2	2	4
Российские военные корабли	2	2	4
Устройство различных типов судов	4	2	
Тема 2. «Морской словарь»	6	6	12
Устройство шлюпки	6	6	12
Тема 3. «Морские узлы»	2	8	10
Повторение вязания пройденных узлов		4	4
Развязывающиеся узлы, декоративные узлы	2	4	6
Тема 4. Флажный семафор (русский)	6	8	14
Изучение первой группы	2	2	4
Изучение второй группы	2	2	4
Изучение третьей группы	2	2	4
Передача простых знаков		2	2
Итоговое занятие – игра по станциям «Юный моряк»		2	2
Участие в клубных праздниках		4	4
Итоговое занятие – выставка работ		2	2
Выход на судне		8	8
	30	42	72

Содержание программы

1 год

Введение

Знакомство с Дворцом, отделом техники, Морским клубом «Юнга»

Проведение необходимых инструктажей, знакомство с «Правилами для учащихся ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»

Оформление тетрадей

Тема № 1. «Альбом морских судов»

Знакомство с морским делом начинается с изучения разных типов и видов морских судов. В альбомах, составление и оформление которых происходит на протяжении всего обучения по данной программе, постепенно появятся странички, посвященные историческим судам, парусникам, современному гражданскому флоту, военным кораблям.

Изображения судов, маршруты экспедиций, имена знаменитых мореплавателей, типы парусников, современных судов, военных кораблей.

В завершении знакомства с морскими судами – экскурсия в Центральный военно-морской музей.

Тема № 2. Создание «Морского словаря»

Начать составлять словарь, который станет помощником учащихся на многие годы, необходимо с тех терминов и понятий, которые они уже знают. Словарь составляется по принципу «термин – определение - изображение».

термин	определение	изображение
трап	Лестница на судне	

Наряду с заполнением «Словаря», учащиеся знакомятся с разными тематическими словарями, справочниками, энциклопедиями, электронными справочниками.

На одном из занятий проводится экскурсия в библиотеку Дворца.

Тема 3. Морские традиции.

Морская форма. История введения формы в России. Тельняшка. Морской воротник.

Морские ритуалы. Построения. Приветствия.

Тема 4. Морские узлы

Незатягивающиеся узлы (простой, рыбацкий и мачтовый штык, беседочный и боцманский узлы), узлы для связывания 2-х тросов (прямой, плоский, шкотовый, брамшкотовый), затягивающиеся узлы (выбленочный, задвижной штык, удавка, бочечный узел). Изготовление панно с морскими узлами (на плотном картоне), оформление рамки для своего портрета в форме (9 х 12) с использованием морских узлов и других элементов декора (морских ракушек, камней, аппликации и т.д.)

2 год

Тема № 1. «Альбом морских судов»

Устройство, изображения, история различных типов российских гражданских судов (транспортных, промысловых, технического флота); российские парусники («Надежда», «Крузенштерн», «Мир», «Седов»); российские военные корабли (надводные корабли - авианосцы «Москва», «Новороссийск», «Адмирал Кузнецов», крейсера «Адмирал Ушаков», «Адмирал Нахимов», «Адмирал Лазарев» и «Петр Великий»), Архитектурные типы судов, набор корпуса судна

Тема 2. «Морской словарь»

Устройство шлюпки ЯЛ-6

Тема 3. «Морские узлы»

Повторение ранее изученных узлов; развязывающиеся узлы (рифовый, двойной рифовый, калмыцкий); турецкий узел

Тема 4. Флажный семафор (русский)

Изучение флажного семафора по группам

1 группа - А, Г, К, Т, У, Е, Э, И, Й, Ъ, Ь; 2 группа - В, С, Ж, З, Л, М, Н, О, П, Р

3 группа - Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ю, Я

Правила связи флажным семафором, передача простых знаков

Итоговое занятие проводится в форме игры по станциям «Юный моряк»

В конце учебного года, в мае месяце, учащимся и их родителям должна быть предоставлена возможность совершить небольшой (на несколько часов) выход на МПМС «Юный Балтиец». Во-первых родители (родственники или опекуны) смогут увидеть условия прохождения плавательной практики на судне, во-вторых учащиеся смогут показать ярче и с большим интересом в условиях настоящего корабля свое мастерство и знания, и в-третьих, это поможет определиться с целесообразностью дальнейшего обучения ребенка в клубе.

Методическое обеспечение программы

1. Для создания «Альбома морских судов» используется справочная литература, альбомы с репродукциями картин и фотоальбомы, контурные копии изучаемых судов и кораблей, Интернет-ресурсы
2. Примерный список терминов «Морского словаря»

Абордаж	Киль	Сторожевой
Ахтерштевень	Клипер	корабль
Бак	Кнехт	Субмарина
Бить склянки	Кранец	Трап
Бриг	Крейсер	Узел
Бриз	Корвет	Форштевень
Бухта	Кубрик	Фрегат
Бушприт	Леер	Ходовой мостик
Ванты	Линейный корабль	Швартовы
Галеон	Миля	Шкот
Бригантина	Палуба	Шпангоут
Гальюн	Переборка	Штаг
Гюйс	Пирс	Штандарт
Добро	Рангоут	Штерт
Кабельтов	Рубка	Штиль
Камбуз	Рында	Эсминец
Каюта		ют

3. Для занятий по теме «Морские узлы» используются синтетические тросы (разных цветов и диаметра), плакаты с морскими узлами
4. По теме «Устройство шлюпки ЯЛ-6» - макеты шлюпки, плакаты, схемы-рисунки
5. По теме флажный семафор – плакат с семафорной азбукой, флажки
6. Станции игры «Юный моряк»:
 - «По страницам альбомов морских судов...»
 - «Морской словарь»
 - «Школа старого боцмана»
 - «Флажный семафор»

Список литературы

Для преподавателя

- Скрягин Л.Н. Морские узлы. М.: Транспорт.1994
- Чайников К.Н. Общее устройство судна. Л.: Судостроение. 1982
- Фрид Е.Г. Устройство судна. Л.: Судостроение.1982
- Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов. М.:Просвещение.1985
- Шершакова Н.В. Круглый год под парусом, самоделки для спорта. М.: Просвещение.1993
- Матров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.:Транслит.2006
- Доценко В.Д. Морской костюм: история и традиции.СПб.:1999
- Андрющенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.:Изд. АСТ, 2006
- Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004
- Франко Джорджетти Самые знаменитые парусные суда. История парусников с древности до наших дней. Альбом. Москва.:АСТ, 2005
- Хопкинс Р. Искусство завязывать морские узлы. М.:Эксмо,2007
- Ермолаева М.Г. Игра в образовательном процессе. Спб.: СПбАППО, 2005
- Гульянц Э.К. Учите детей мастерить. М.: Просвещение, 1984
- Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками. М.: Сфера, 1999
- Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: РосКонсульт, 2006

Для учащихся

- Житков Б.С. Морские истории
- Грин А.С. Алые паруса
- Багрянцев Б. И. Отдать швартовы. М.: Молодая гвардия. 1984
- Кир Булычев. Тайны морей и океанов
- Крапивин В. П. Портфель капитана Румба
- Крапивин В.П. Трое с площади Карронад
- Жуль Верн. Дети капитана Гранта
- Жуль Верн. Таинственный остров
- Жуль Верн. Двадцать тысяч лье под водой
- Станюкович К.М. Морские рассказы
- Роберт Льюис Стивенсон. Остров Сокровищ
- Серия «Узнай мир». Пираты. Корабли. Книга будущего адмирала. Школьные путеводители. СПб.:Тимошка. 2004
- Серия «Библиотека открытий». Тайны великих географических открытий. Тайны знаменитых капитанов. Тайны пропавших экспедиций. М.: Оникс. 2006