

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»
ОТДЕЛ ТЕХНИКИ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом техники

 Тимофеева Г.А.

« 3 » марта 20 15 года

Протокол Малого педагогического совета
№ 2 от «03» марта 2015 года

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

 Катунова М.Р.

Приказ № 1539

от « 10 » 06 2015 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Морская подготовка»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 12 - 16 лет

Авторы-составители:

Башкин Василий Иоильевич,
Железнов Валерий Юрьевич,
Бубнов Владимир Вячеславович,
Пшенишный Михаил Алексеевич,
Щербакова Анна Владимировна,
педагоги дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Протокол № 5 от « 24 » 03 2015 г.

Санкт-Петербург
2015 год

«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малый».

В.А.Сухомлинский

Пояснительная записка

Вода имеет свойство притягивать людей. Мальчишка или девчонка, первый раз покачавшись на волнах, или понимает, что это не для него или остается с романтической мечтой о море навсегда.

Моряк - профессия особая. Она выставляет исключительные требования к человеку. Отвага, стойкость, мужество, чувство ответственности, надёжность, глубокие и разносторонние знания, коллективизм делают профессию моряка исключительно ценной в качестве инструмента воспитания подрастающего поколения.

Актуальность создания данной программы была обусловлена потребностью познакомить современных детей с профессией моряка, организовать досуг детей, взять под контроль свободное время учащихся.

Целесообразность и преемственность программы основывается на многолетнем опыте работы педагогов клуба, деятельность которых регламентировалась программами и планами Центрального учебно-методического кабинета по Морскому образованию, ГЦРДО и нормативными документами флота.

Новизна программы заключается в том, что она объединяет дисциплины, изучавшиеся ранее по отдельным программам и во многом дублировавшими друг друга. Данная программа позволяет эффективно обучить ребёнка основам морского дела в оптимальном режиме занятий. Это так же удобно для педагога, и позволяет работать с несколькими группами разных возрастов и годов обучения.

Цель программы: создание условий для профессионального самоопределения, подготовка обучающихся к шлюпочной практике и плавательной практике на учебном (парусном) судне.

Задачи:

обучающие:

- ознакомление с историей мореплавания в его различных аспектах;
- получение первоначальных знаний по навигации и морскому делу;
- получение знаний об устройстве судна;
- знакомство со структурой флота, современной классификацией, перспективами развития кораблей и судов, с организацией службы на морских судах;
- обучение основам безопасности на море, правам и обязанностями членов экипажа по специальности и по борьбе за живучесть судна;
- обучение приёмам оказания первой медицинской помощи.

- развивающие:

- укрепление физического здоровья учащихся, воспитание выносливости;

- развитие логического мышления;
- развитие способности самостоятельной работы и принятия решения;
- выявление и развитие лидерских качеств.

- воспитательные:

- воспитание гражданина Российской Федерации;
- воспитание жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
- воспитание умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- воспитание через коллектив чувства ответственности за свои поступки;
- воспитание уважения к традициям и правилам морской службы.

Обучение проводится в форме групповых лекционных занятий, индивидуально-группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала, а также в форме группового просмотра видеофильмов, экскурсий, групповых практических занятий, участие в соревнованиях и клубных мероприятиях. В программу входит также и строевая подготовка, на которую не отводятся отдельные часы в учебно-тематическом плане, а предусмотрено по 10-15 минут на отдельных занятиях.

Ожидаемые результаты усвоения программы предполагают: наличие твердых, аргументированных знаний воспитанников по всем разделам и темам образовательной программы, стремление учащихся к углублению и расширению уровня полученных знаний и навыков в процессе дальнейшего обучения в клубе, профессиональная ориентация в выборе будущей профессии.

Реализация плана подготовки воспитанников к первой и последующей практике на учебных судах

Формой диагностики результативности образовательной программы является проведение зачетов на основе опросов по основным темам в ходе обучения, выполнение нормативов на практических занятиях, участие воспитанников клуба в соревнованиях, выставках, фестивалях по морскому профилю. Возможен вариант сдачи единого итогового зачета в конце обучения с одновременной защитой воспитанником письменного сообщения.

Защита сообщения включает в себя предварительно проверку педагогом текстового, графического и другого материала работы, краткое сообщение (3-5 минут) учащегося по теме сообщения, его ответы на уточняющие вопросы и замечания педагога.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
	Знакомство с клубом и флотом			
1	Вводное занятие	1		1
2	Техника безопасности на практических занятиях и при проведении различных клубных мероприятий	1		1
3	Что такое флот?	2		2
4	Морские традиции и терминология	2		2
	ИТОГО:	6		6
	История мореплавания			
5	От бревна до парусника	2		2
6	Развитие парусного флота	2		2
7	Развитие парового флота	2		2
8	Развитие стальных судов с двигательными установками	2		2
9	Великие географические открытия	2		2
10	Великие мореплаватели	2		2
11	Основные памятные даты истории флота	2		2
12	Победы русского флота	2		2
13	История морской формы	2		2
14	Зачёт	2		2
	ИТОГО:	20		20
	Такелаж и морская сигнализация			
15	Вводное занятие	2		2
16	Незатягивающиеся узлы		2	2
17	Узлы для связывания двух тросов		2	2
18	Затягивающиеся узлы		2	2
19	Незатягивающиеся петли		2	2
20	Затягивающиеся петли		2	2
21	Быстроразвязывающиеся узлы		2	2
22	Декоративные и специальные узлы		2	2
23	Знакомство с такелажными работами и инструментом	2		2
24	Заделка огона на трёхрядном тросе		2	2
25	Сращивание тросов		2	2
26	Заделка «репки», кнопа и мусинга		4	4
27	Плетение матов		2	2
28	Плетение кранцев		4	4
29	Флажной семафор	2	6	8
30	Азбука Морзе	2	6	8
31	Зачёт		4	4
	ИТОГО:	8	46	54
	Шлюпочная подготовка			
32	Назначение шлюпок и их классификация	2		2
33	Устройство шестивёсельного яла	6	4	10
34	Шлюпочное снабжение	2		2
35	Правила техники безопасности при посадке-высадке, гребле на вёслах и хождении под парусом	2		2
36	Виды шлюпочных парусов, их устройство и	4		4

	основы управления парусом			
37	Хожение на шлюпке под парусом	4		4
38	Зачёт	2		2
	ИТОГО:	24	4	28
	Плавание по внутренним водным путям			
39	Классификация судов	2		2
40	Основы устройства судна	8	2	10
41	Набор корпуса судна	2		2
42	Судовые системы	2		2
43	Судовые устройства	2		2
44	Правила плавания по ВВП	8		8
45	Первая медицинская помощь при травмах	2	2	4
46	Спасение утопающего и первая помощь при утоплении	2	2	4
47	Зачёт	2		2
	ИТОГО:	30	6	36
48	Участие в клубных мероприятиях		4	4
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	84	60	144

Содержание программы 1-го года обучения:

- Знакомство с клубом и флотом

1. *Вводное занятие:* знакомство с традициями МК «Юнга», правила поведения учащегося в клубе и во дворце, правила поведения в общественных местах и ПДД.
2. *Техника безопасности на практических занятиях и при проведении различных клубных мероприятий.*
3. *Что такое флот?:* структурные подразделения любого флота, назначение и задачи флотов
4. *Морские традиции и терминология:* повседневная жизнь на корабле, субординация на флоте и взаимоотношения в экипаже, уважение к морской форме, флагу, судну.

- История мореплавания

5. *От бревна до парусника:* лодка-долблёнка, плот, катамаран, каракл, пирога, папирусная лодка
6. *Развитие парусного флота:* возникновение паруса, развитие паруса как основного вида движителя, классификация парусных судов,
7. *Развитие парового флота:* появление парового двигателя на флоте, первые паровые суда, движители паровых судов.
8. *Развитие стальных судов с двигательными установками:* внедрение стали в судостроение, преимущества стального корпуса перед деревянным, появление на флоте ДВС и АЭУ.
9. *Великие географические открытия:* открытие Америки, кругосветное плавание Магелана, походы в Арктику, открытие Антарктиды.
10. *Великие мореплаватели:* викинги, русские поморы, Колумб, Магелан, Кук, Амундсен, Нансен, Белингаузен, Лазарев, Лисянский, Ушаков, Нахимов и другие.
11. *Основные памятные даты истории флота:* даты постройки первого парового судна, первого стального броненосца, первой подводной лодки, первых побед русского флота.
12. *Победы русского флота:* победа под Азовом, сражение при Гангуте, битва при Калиакрии, освобождение Корфу и других греческих островов, победа Дарданеллском и Афонском сражениях, Синопское сражение, Цусимское сражение и оборона Порт-Артура, действия русского флота в Первой Мировой войне, боевые действия советского флота в Великой Отечественной войне.

13. *История морской формы*: откуда взялась тельняшка, что означают три полосы на воротнике матроса, знаки различия моряков.

- Такелаж и морская сигнализация

15. *Вводное занятие*: виды и назначение узлов, понятие о такелажных работах, значение морской сигнализации на флоте.

16. *Морские узлы*

Теория: незатягивающиеся узлы, узлы для связывания двух тросов, затягивающиеся узлы, незатягивающиеся петли, затягивающиеся петли, быстроразвязывающиеся узлы, декоративные и специальные узлы.

Практика: уверенно завязывать простой штык, коечный штык, штык с обносом, прямой, плоский, рыбацкий штык, выдвижной штык, выбленочный, констриктор, шкотовый, брам-шкотовый, восьмерка, удавка, беседочный, двойной беседочный, топовый, рифовый, гачный, калмыцкий, свачный, шлюпочный, бочечный, кошачьи лапки, маргышкина цепочка.

23. *Такелажное дело*

Теория: знакомство с такелажными работами и инструментом, заделка огона на трёхрядном тросе, сращивание тросов, заделка «репки», кнопа и мусинга, плетение матов, плетение кранцев.

Практика: самостоятельное изготовление сплесня, кнопа, мусинга и «репки», заделка огона.

29. *Морская сигнализация*

Теория: русский флажной семафор, русская азбука Морзе.

Практика: уметь передавать и принимать свою фамилию, простые слова, команды.

- Шлюпочная подготовка

32. *Устройство шлюпки*: назначение шлюпок и их классификация: барказы, катера, вельботы, ялы и тузики.

33. *Устройство шестивёсельного яла*.

Теория: набор корпус, обшивка, крепления мачты и вёсел, швартовные устройства шлюпки.

Практика: самостоятельный показ на макете всех деталей шлюпки.

34. *Шлюпочное снабжение*: что входит в шлюпочное снабжение и правила пользования снабжением.

35. *Правила техники безопасности при посадке-высадке, гребле на вёслах и хождении под парусом*: посадка в шлюпку, классификация гребцов, команды гребцам, первоначальные навыки гребли.

Практика: уверенное ориентирование в терминах, посадка и высадка гребцов, выполнение команд на вёсла и паруса.

36. *Начальная парусная подготовка*; виды шлюпочных парусов, их устройство и основы управления парусом.

37. *Хождение на шлюпке под парусом*: команды на парус, направление ветра относительно шлюпки, повороты оверштаг и через фордевинд, взятие «рифов».

- Плавание по внутренним водным путям

39. *Классификация судов*: транспортные, промысловые и суда технического флота,

40. *Основы устройство судна*

Теория: основные конструктивные понятия, внутреннее устройство судна.

Практика: на макете судна показывать его основные части, набор корпуса.

41. *Набор корпуса судна*, продольные и поперечные крепления, бортовая обшивка и двойное дно, палуба и фальшборт, водонепроницаемые переборки и двери.

42. *Судовые системы*: противопожарные системы, водоотливная, топливная, пресной воды, сточно-фановая, вентиляционная, система отопления, и другие системы.

43. *Судовые устройства*: рангоут и такелаж, швартовное, рулевое, якорное, грузовое, шлюпочное.

Правила плавания по ВВП: обстановка и плавание на реках, береговая и плавучая обстановка, створные знаки, перевальные, ходовые, весенние и знак ориентир, ограждение фарватера, буи, знаки и огни на мостах, береговые и информационные знаки. Правила плавания: определения, безопасная скорость, движения судов, расхождение судов, обгон судов, огни и знаки судов.

45. Медицинская подготовка

Теория: первая помощь при травмах, очерёдность действий, санитарная обработка раны, наложение жгута и давящей повязки, наложение шины и фиксация конечностей.

Практика: отработка навыков на манекене.

46. Спасение утопающего и первая помощь при утоплении

Теория: основы спасения на водах, удаление воды из дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Практика: отработка навыков на манекене.

Ожидаемый результат 1-го года обучения

<i>Результаты</i>	<i>Способы определения их результативности</i>
Чёткое понимание флотской структуры	Опрос
Знание и соблюдение морских традиций	Тесты, опросы.
Знание основ истории мореплавания	Тесты, опросы
Умение вязать 24 основных морских узла	Практические занятия. Вязание морских узлов на скорость, на точность.
Умение выполнять несложные такелажные работы	Практические занятия
Знать все сигналы флажного семафора. Уметь передавать и принимать отдельные слова.	Практические занятия, опрос.
Знать все сигналы азбуки Морзе. Уметь передавать и принимать отдельные слова.	Практические занятия, опрос.
Знать устройство ЯЛ-6	Практические занятия, опрос.
Знать парусное вооружение шлюпки. Иметь основные понятия об управлении шлюпкой под парусом.	Практические занятия, опрос. Зачисление на шлюпочную практику.
Знать устройство судна, уверенно показать на макете элементы набора корпуса и обшивки.	Практические занятия, опрос, экскурсия.
Знать основные судовые устройства и системы. Уверенно показывать их на модели судна.	Практические занятия, опрос, экскурсия.
Знать основные правила плавания по внутренним водам. Визуально различать знаки навигационной обстановки.	Практические занятия, опрос.
Уверенно применять на практике основные приёмы по оказанию первой доврачебной помощи.	Практические занятия с манекеном и друг с другом, опрос.

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Организация флота, безопасность на море и наставление по борьбе за живучесть судна.	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Организация флота	1		1
2	Структура гражданского морского флота	1		1
3	Классификация морских судов	2		2
4	Перспектива развития судов гражданских ведомств	1		1
5	Структура ВМФ	2		2
6	Классификация кораблей (катеров) ВМФ	2		2
7	Перспектива развития кораблей (катеров) ВМФ	1		1
8	Устав службы на судах	2		2
9	Флаги и вымпелы	1	1	2
10	Экипаж судна и вахтенная служба	2		2
11	Действия экипажа в экстремальных условиях	1	1	2
12	Спасательные средства судна	4		4
13	Судовые средства связи и сигнализации. Международный свод сигналов МСС-65	1	1	2
14	Аварийные случаи и основные предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна	2		2
15	Предметы и материалы аварийного снабжения судна	2		2
16	Основы организации борьбы за живучесть судна	2		2
17	Организация борьбы с поступлением воды на судно	2		2
18	Организация борьбы с пожаром	2		2
19	Зачет	2		2
	ИТОГО	33	3	36
	Навигация и лоция			
20	Введение	2		2
21	Основы навигации и лоции	4	2	6
22	Навигационные пособия и правила работы с навигационными пособиями	2	2	4
23	Навигационные карты	2	4	6
24	Навигационный инструмент	1	1	2
25	Штурманские приборы	1	1	2
26	Гидрометеорология	4		4
27	МАМС	2	2	4
28	МППС-72	2	4	6
29	Основы судовождения	2	4	6
30	Зачет	2	2	2
	ИТОГО:	24	22	46
	Судовые энергетические установки			
31	Введение	2		2
32	История развития механических двигателей и	2		2

	двигателей			
33	Состав и принцип действия основных типов СЭУ	2		2
34	Главные и вспомогательные двигатели	2	2	4
35	Обслуживание ДВС	2		2
36	Источники тока на судне	2	2	4
37	Техника безопасности при обслуживании судовых электрических установок	2		2
38	Судовые системы	2	2	4
39	Зачет	2		2
	ИТОГО:	18	6	24
	Боцманское и парусное дело			
40	Введение	2		2
41	Судовое заведование боцмана	2		2
42	Виды судовых работ	2		2
43	Грузовые работы	2	2	4
44	Такелажное дело	2	6	8
45	Швартовные операции	2	4	6
46	Парусная оснастка	2	2	4
47	Парусные работы	4	6	10
48	Зачет	2	2	4
	ИТОГО	20	22	42
	Судовая гигиена и первая медицинская помощь			
49	Гигиена на судне	2		2
50	Ранения и травмы	4		4
51	Оказание первой помощи при травме	2	6	8
52	Оживление	2	6	8
53	Особые виды травм	2	4	6
	ИТОГО	12	16	28
54	Участие в клубных мероприятиях		4	4
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	74	70	144

Содержание программы 2-го года обучения: ТЕОРИЯ ПРАКТИКА

Организация флота, безопасность на море и наставление по борьбе за живучесть судна.

1. *Вводное занятие:* оценка знаний по первому году обучения, перспективы второго года обучения.
2. *Структура гражданской морской флота:* гражданские суда, порты, судостроительные заводы и верфи, учебные заведения, НИИ, КБ
3. *Классификация морских судов:* транспортные суда, промысловые суда, служебно-вспомогательные суда, суда технического флота.
4. *Перспективы развития судов гражданских ведомств:* специализация судов, суда-переработчики, укрупнение тоннажа, автоматизация, экологическая безопасность, серийность строительства, уменьшение затрат на содержание.
5. *Структура ВМФ:* наводные силы, подводные силы, морская авиация, береговые войска, ВМУЗы, НИИ и КБ.
6. *Классификация кораблей (катеров) ВМФ:* подводные лодки: АПЛ с БР; АР Л с КР, торпедные АПЛ, дизельные ПЛ. Надводные корабли: авианесущие, ракетно-

артиллерийские, противолодочные, минно-тральные, десантные, боевые катера.

7. *Перспективы развития кораблей (катеров) ВМФ*: универсальность, снижение шумности и заметности, новые принципы движения, сокращение числа различных проектов, эффективность оружия.

8. *Устав службы на судах*: общие положения, определения и предназначения

9. *Государственный флаг, флаги и вымпелы*.

Теория: подъем и спуск флага, приветствия судов и кораблей, подъем флага в иностранных портах, особые случаи подъема флага.

Практика: самостоятельное крепление флагов и вымпелов к фалиню и подъем на флагштоке.

10. *Экипаж судна и вахтенная служба*: командный состав, судовая команда, судовые службы, экипаж и судовые службы, предназначение вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса, обязанности вахтенного моториста

11. *Действия экипажа в экстремальных условиях*.

Теория: условия и принципы выживания на море в экстремальных ситуациях, гипотермия и вызывающие ее факторы, действия экипажа при оставлении судна, правила поведения на воде действия экипажа на спасательном средстве.

Практика: самостоятельное надевание спасательного жилета и гидротермокостюма.

12. *Спасательные средства судна*: коллективные спасательные средства, дежурная шлюпка, ее спуск и подъем, спасательные плоты и их спуск, индивидуальные спасательные средства, практическое ознакомление со спасательными средствами.

13. *Судовые средства связи и сигнализации. Международный свод сигналов МСС-65*.

Теория: классификация и назначение, зрительные средства световой сигнализации, зрительные средства предметной связи, звуковые средства внешней связи, международные сигналы бедствия, практическое использование Международного свода сигналов МСС-65.

Практика: передача и приём простейшего сообщения азбукой Морзе при помощи прожектора, распознавание флагов МСС-65.

14. *Аварийные случаи и основные предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна*: кораблекрушение, авария, аварийное происшествие, живучесть судна и ее обеспечение, непотопляемость и ее обеспечение, пожаробезопасность судна и ее обеспечение, живучесть технических средств, подготовка экипажа по БЗЖ, предупредительные мероприятия, просмотр учебных фильмов по борьбе за живучесть судна.

15. *Предметы и материалы аварийного снабжения судна*: пластыри, аварийный инвентарь, аварийный инструмент, аварийные материалы.

16. *Основы организации борьбы за живучесть судна*: конструктивные мероприятия, наблюдение за судном и окружающей обстановкой, постоянная готовность средств БЗЖ, подготовка экипажа по БЗЖ, постоянное наличие на борту количества экипажа, способное обеспечить БЗЖ, аварийные партии и группы, судовые тревоги, судовое расписание, основные мероприятия по БЗЖ, просмотр учебных фильмов по борьбе за живучесть судна.

17. *Организация борьбы с поступлением воды на судно*: причины поступления воды, признаки поступления воды на судне, предотвращение распространения воды по судну, заделка пробоин, удаление воды из отсеков.

18. *Организация борьбы с пожаром*: особенности пожара на судне, причины возникновения пожара, запретительные мероприятия на судне, системы контроля и пожарной сигнализации, классы пожаров, огнетушащие средства, способы тушения пожара на судне, пожарное оборудование и системы, тактика тушения пожара.

Навигация и лоция

20. *Введение*: история кораблевождения, штурманские понятия.

21. *Основы навигации и лоции*.

Теория: географические координаты, географический и магнитный полюс, курс, пеленг, счисление пути, сведения из лоции.

Практика: определение координат точки на карте, нанесение точки на карту по известным координатам, прокладка курса и пеленга.

22. *Навигационные пособия и правила работы с навигационными пособиями:* каталог карт и книг, лоция, огни и знаки, РТСНО, МАЕ, справочные пособия.

23. *Навигационные карты.*

Теория: классификация, система координат, масштаб (ген, путевые, планы), российские карты и карты иностранных государств.

Практика: определение масштаба карты для различных условий плавания.

24. *Навигационный инструмент.*

Теория: параллельная линейка, транспортир, циркуль-измеритель и циркуль чертёжный, секстан, протрактор.

Практика: работа на карте с инструментом, измерение горизонтальных и вертикальных углов секстантом.

25. *Штурманские приборы.*

Теория: гирокомпас, лаг, эхолот, РЛС, СНС, комплекс ГМССБ.

Практика: самостоятельное снятие показаний приборов.

26. *Гидрометеорология:* циклоны, антициклоны, ветер, карты погоды, прогноз погоды по местным признакам, шкала Бофорта (ветер и море) Рус. и Eng., гидрометеорологические приборы, решение задач при помощи круга СНО и навигационной карты.

27. *МАМС.*

Теория: изучение буев Кардинальной системы, изучение буев Латеральной системы .

Практика: самостоятельное определение буёв по окраске и характеристике огней.

Практическая работа по учебной программе «Буи Международной ассоциации маячных служб (МАМС)»

Практические занятия на Навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000 (NTPRO 4000): «Маневрирование в разных регионах системы МАМС».

28. *МППС-72.*

Теория: изучение правил с №1 по №37, изучение расположение огней и знаков на судах в дневное и ночное время.

Практика: практическая работа по учебной программе МППСС-72, практическая работа – «Определение огней и знаков на судах»,

29. *Основы судовождения.*

Теория: понятие об управляемости судна, особенности управления судном с одним и несколькими гребными винтами, маневренные элементы судна.

Практика: практические занятия на навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000.

Судовые энергетические установки

31. *Введение:* ТБ при нахождении на заводе, судне, в машинном отделении.

32. *История развития механических двигателей и движителей:* паровые машины, ДВС, турбины, виды движителей.

33. *Состав и принцип действия основных типов СЭУ:* принцип действия паровой машины, двигателя внутреннего сгорания, турбины, приводы на движитель.

34. *Главные и вспомогательные двигатели.*

Теория: принцип действия, классификация, количество главных и вспомогательных двигателей на судне, запуск, реверс.

Практика: экскурсия на судно с показом машинного отделения, ГД и вспомогательных ДГ.

35. *Обслуживание ДВС:* обслуживание двигателя на ходу и на стоянке.

36. *Источники тока на судне.*

Теория: ГРЩ, генераторы, постоянного и переменного тока, аккумуляторные батареи, аварийные дизель-генераторы.

Практика: экскурсия на судно с показом ГРЩ, ДГ, электродвигателей и аккумуляторных батарей.

37. *Техника безопасности при обслуживании судовых электрических установок:* рабочая одежда и обувь машинной команды, диэлектрические защитные средства, меры электробезопасности в машинном отделении, поражение электрическим током.

38. *Судовые системы.*

Теория: топливная, противопожарная, водоотливная, сточно-фановая, система пресной воды, вентиляционная и отопительная система.

Практика: экскурсия на судно с показом различных систем.

Боцманское и парусное дело

40. *Введение:* чем занимается на судне боцман, старший матрос и палубные матросы.

41. *Судовое заведование боцмана:* якорное устройство, швартовное устройство, буксирное устройство, специальные палубные устройства, рангоут, такелаж, палубы и надстройки.

42. *Виды судовых работ:* обязанности членов экипажа по приборкам, приборочный материал, моющие средства, работы по обслуживанию заведования, виды палубных работ, ТБ при проведении палубных работ, мытьё и покраска палуб. Виды лакокрасочных материалов, инструмент для покрасочных работ, ТБ при проведении покрасочных работ.

43. *Грузовые работы.*

Теория: виды грузовых работ, подготовка к грузовым работам, ТБ при грузовых работах.

Практика: самостоятельно застропить различные предметы, заводка стропа на грузовой гак.

44. *Такелажное дело.*

Теория: такелажный инструмент, марки, морские узлы, заделка кнопов, мусингов, репок, огонов, сплесней, плетение матов и мягких кранцев.

Практика: вязание морских узлов, заделка кнопов, мусингов, плетение огонов, сплесней, матов и мягких кранцев.

45. *Швартовные операции.*

Теория: наименование и порядок подачи швартовных тросов, Виды швартовных тросов и особенности работы с ними, способы наложения троса на кнехты и береговые палы, подача бросательного конца, работа со швартовными лебёдками и вьюшками.

Практика: подача бросательного конца, заводка швартова на береговой пал, наложение шлагов на палубный кнехт.

46. *Парусная оснастка.*

Теория: устройство паруса, классификация парусов, разновидности парусной оснастки судов.

Практика: показ элементов парусной оснастки на макете парусного судна.

47. *Парусные работы.*

Теория: парусные ткани, инструмент для пошива и ремонта парусов, парусные швы, другие работы с парусиной.

Практика: ремонт парусов.

Судовая гигиена и первая медицинская помощь

49. *Гигиена на судне:* личная гигиена моряка, гигиена помещений, места общего пользования, пищевая гигиена и использование пресной воды на судне.

50. *Ранения и травмы:* виды ранений, виды травм, обработка раны, виды кровотечений и методы их остановки, наложение жгута и повязки.

51. *Оказание первой помощи при травме.*

Теория: порядок действия, фиксация повреждённых конечностей шинами, транспортировка пострадавшего, различные виды перевязок, судовая аптечка.

Практика: тренировка наложения шин и повязок друг на друге, транспортировка на носилках.

52. *Оживление.*

Теория: обморок, остановка сердечной и дыхательной деятельности, освобождение

дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Практика: отработка приёмов на манекене.

53. *Особые виды травм.*

Теория: поражение электрическим током, обморожение, тепловой удар, термический и химический ожог, утопление, удушье, отравление токсическими веществами.

Практика: отработка приёмов на манекене.

Ожидаемые результаты 2-го года обучения

<i>Результаты</i>	<i>Способы определения их результативности</i>
Чёткое понимание структуры флота	Опрос
Уверенно отличать основные типы судов и кораблей.	Опрос
Знать основные положения Устава службы на судах ММФ. Твёрдо знать обязанности вахтенного матроса и моториста.	Тесты, опросы
Знать назначение аварийного инвентаря, инструментов, спасательных средств. Уметь надевать спасательный жилет и гидрокостюм.	Практические занятия, показ, опрос.
Передавать и принимать простые сообщения азбукой Морзе и флажным семафором. Пользоваться предметной сигнализацией.	Практические занятия
Визуально определять флаги МСС-65. Знать значение каждого флага. Знать международные сигналы бедствия.	Опрос, показ
Знать основные методы тушения пожара и заделки пробоины.	Опрос, практическое занятие.
Уверенная работа с навигационной картой. Умелое пользование штурманским инструментом. Нанесение точки по координатам. Прокладка курса. Взятие пеленга на ориентир. Снятие показаний с навигационных приборов.	Практические занятия с картой и на навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000
Понимать механизм образования природных явлений, возникновения циклонов.	Опрос.
Определять навигационные огни судов и знать их значение.	Практическая работа по компьютерной программе.
Уверенное маневрирование на судне малого тоннажа.	Практические занятия на навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000
Знать состав СЭУ, ориентироваться в машинном отделении.	Опрос, тест. Экскурсия на судно.
Уметь работать кистью и валиком.	Практические занятия.
Уметь правильно подать бросательный конец и швартовный трос, наложить шлаг на кнехт.	Практические занятия.
Уверенно вязать узлы, заплетать огона,	Практические индивидуальные и

кнопки и мусинги, сращивать тросы, плести мат и кранцы, пользоваться такелажным инструментом.	групповые занятия. Соревнования на скорость и точность выполнения такелажных работ.
Знать строение паруса, уверенно пользоваться инструментом при ремонте паруса.	Практические индивидуальные и групповые занятия. Соревнования на скорость и точность выполнения ремонта паруса.
Уметь останавливать различные кровотечения, различать виды ранений и травм, обрабатывать раны, делать перевязку и наложение шины.	Практическое занятие на манекене и друг с другом. Просмотр учебного фильма.
Уметь проводить первичные мероприятия по оживлению при остановке сердца дыхания	и друг с другом. Просмотр учебного фильма.
Знать методы оказания помощи при утоплении, ударе электротоком, обморожении, термическом и химическом ожоге.	Опрос, практическое занятие на манекене. Просмотр учебного фильма.

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2		2
2	Устройство судна.	6	4	10
3	Устройство парусного судна.	4	2	6
4	Рангоут и такелаж парусного судна.	8		8
5	Парусное вооружение.	4	4	8
6	Судовые и такелажные работы.	4	10	14
7	Средства связи и сигнализация	6	20	26
8	Организация практики на учебном парусно-моторном судне.	2	2	4
9	Подготовка учебного парусно-моторного судна к зимней стоянке.		4	4
10	Подготовка учебного парусно-моторного судна к навигации.		4	4
11	Строевая подготовка		30	30
12	Зачет по программе	2	2	4
13	Участие в клубных мероприятиях			10
14	Педагогический резерв			14
	ИТОГО	38	82	144

Содержание программы 3-го года обучения:

1. *Вводное занятие:* проведение инструктажей по технике безопасности, экспресс-опрос по темам 2-го года обучения.
2. *Устройство судна.* Корпус судна. Судовые устройства. Судовые системы.
3. *Устройство парусного судна.*
Устройство учебно-моторного парусного судна.

4. *Рангоут и такелаж парусного судна.*
Неподвижный рангоут (мачта, флагшток, бушприт), подвижный рангоут (рей, гик, гафель); стоячий такелаж (штаги, ванты, бакштаг), бегучий такелаж (фал, нирал, галс, шкоты)
5. *Парусное вооружение.*
Типы парусных судов; виды парусов; правила работы с парусами.
6. *Судовые и такелажные работы.*
Судовые работы (покрасочные, зачистные, приборка); такелажные работы (ремонт парусов, плетение огонов, вязание узлов)
7. *Средства связи и сигнализация.*
Зрительная связь (Международная семафорная азбука). Виды сигнализации; судовая сигнализация. Принципы построения и организации Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности мореплавания.
8. *Организация практики на парусно-моторном учебном судне.*
9. *Подготовка парусного судна к зимней стоянке.*
Приборка и подготовка помещений, снастей, оборудования, инструментов.
10. *Подготовка парусного судна к навигации.*
В случае нахождения судна в доке возможно проведение экскурсий, просмотра фильмов и учебных видеоматериалов.
11. *Участие в клубных мероприятиях.*
12. *Зачет.*

Методическое обеспечение программы:

Для реализации данной программы необходимы следующие пособия:

1. Схемы «Корпус судна», «Набор судна», «Судовые системы»
2. Модель МПМС «Юный Балтиец», учебного парусно-моторного судна «Мир» и т. д.
3. Схемы парусного устройства типового учебного парусно-моторного судна.
4. Видеоматериалы.
5. Канаты, веревки, такелажные инструменты.

При проведении практических занятий на учебном парусно-моторном судне используются материалы из заведования боцмана, парусного боцмана, подшкипера. При составлении календарного плана необходимо предварительно согласовывать программу работы.

Ожидаемые результаты 3-го года обучения

<i>Результаты</i>	<i>Способы определения их результативности</i>
Знание устройства судна	Опрос
Знание устройства парусного судна	Опрос, письменный проверочный тест
Знание устройства МПС	Опрос, письменный проверочный тест во время занятий на учебном судне
Умение выполнять судовые и такелажные работы	Практические занятия на учебном судне
Знание современных типов связи и сигнализации	Опрос теоретических знаний, проверка практических умений

Форма подведения итогов

Учебный год _____

Наименование программы: _____

№ группы _____

Педагог _____

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Наименование раздела				
		История мореплавания	Такелаж и морская сигнализация	Шлюпочная подготовка	Плавание по ВВП	Общий итог
1.	Иванов Иван	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт

« ____ » _____ 201 г.

Подпись ПДО

Список рекомендованной литературы

Литература для педагогов:

1. Наставление по борьбе за живучесть судна (НБСЖ), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, СПб, ЦНИИМФ, 2004
2. Сухомлинский В.А. «Как воспитать настоящего человека» М., «Педагогика», 1989
3. Устав службы на судах морского флота, М., РосКонсульт, 2005.
4. «Корабли балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ» 2004
5. «Броненосцы балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ» 2004
6. Ефентьев В.П. Противопожарная подготовка плавсостав, М., Мир. 2004.
7. Карпенко А.Г. и др. РДАС. Рекомендации экипажам судов по действиям аварийных ситуациях, М., РосКонсульт, 2004.
8. Тюрин С.А., Судовые спасательные средства. СПб, ГМА им. Макарова, 2006.
9. Кузин В.П. и др., Военно-Морской флот, СПб, ИМО, 2004.
10. Андрищенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.:Изд. АСТ, 2006
11. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004
12. Скрыгин Л.Н. Морские узлы. М.: Транспорт, 1994
13. Багрянцев Б.И., Решетов П.И. Учись морскому делу. М.: Издательство ДОСААФ, 1975
14. Судовые такелажные работы. Атлас. М.:Транспорт,1967
15. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. М: Транспорт,1985
16. Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Ростконсульт, 2006
17. Багрянцев Б. Отдать швартовы.М.: Молодая гвардия, 1984
18. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. М.: Изд. «Эксмо», 2005г.

19. Шуппе И. Парусный спорт. М. Изд. АСТ-Астрель, 2005г.
20. Шнейдер И.Г. Справочник боцмана. М.: Военное издательство,1962
21. Фрид Е.Г. «Устройство судна». Л.: Судостроение,1990
22. Парусные корабли. М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2006
23. Белан Ф.Н., Чудновский А.М. Основы теории судна. Л.: Судостроение, 1978
24. Критерии эффективности реализации образовательных программ дополнительного образования детей в контексте компетентностного подхода. Материалы к учебно-методическому пособию. СПб.: Издательство ГОУ «СПбГДТЮ», 2005
25. М.Г.Ермолаева. Игра в образовательном процессе. СПб. 2005.
26. Журнал «Судостроение»
27. Бывальцев П. Ф. Паруса и якоря. Киев.: Абрис, 2003
28. Гордеев И. И. Вахтенный матрос. М.: Изд. РКонсульт, 2003
29. Дас Роберт Маневры под парусами Москва.: Аякс-пресс, 2007
30. Франко Джорджетти. Самые знаменитые парусные суда. История парусников с древности до наших дней. Альбом. Москва.: АСТ, 2005
31. Шапиро Л.С. Сердце корабля. Л.:Судостроение, 1990
32. Шульц Йоахим. Все о парусах. Москва.: Аякс-пресс, 2007
33. Эпов Г.С. Парусное вооружение судов. СПб.: Элмор, 2005
34. Мэйелл Марк. «Энциклопедия первой помощи». Санкт-Петербург “Золотой век”, 1995
35. Полозок В.В. «Зрительная связь и зрительное наблюдение». М., Воениздат, 1964
36. Справочник по морской практике М., Воениздат, 1969
37. Справочник штурмана М., Воениздат, 1968
38. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя и вожатого оздоровительного лагеря». Москва, 1999
39. Иванов Л.Н. и др. «Шлюпка», М., ВИ., 1976
40. Дыгало В.А. «Откуда и что на флоте пошло» М., «Прогресс»,1993
41. Наставление по борьбе за живучесть судна (НБСЖ), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, СПб, ЦНИИМФ, 2004

Литература для учащихся:

1. Фрид Е.Г. Устройство судна, М., Мир, 2004.
2. Кривоносов Л.М., Какими бывают корабли, СПб, ИМО,2003.
3. Глотов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах, М., Транспорт, 2005.
4. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004
5. Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Ростконсульт, 2006
6. Багрянцев Б. Отдать швартовы.М.: Молодая гвардия, 1984
7. Андриющенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.:Изд. АСТ, 2006
8. Бывальцев П. Ф. Паруса и якоря. Киев.: Абрис, 2003
9. Дас Роберт Маневры под парусами Москва: Аякс-пресс, 2007
10. Колин Джарман. Морские узлы в обиходе. СПб.: Дия, 2004
11. Лихачев А.В. Морская сигнализация и связь. Моркнига. 2003
12. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004
13. Великие географические открытия. Москва. «Литера» 2005
14. Мир кораблей - морская энциклопедия «Росмен» 2005
15. Детская морская энциклопедия «Росмен» 2005
16. Гришин Ю.А. «История мореплавания» М., «Транспорт», 1966

17. Дыгало В.А. «Откуда и что на флоте пошло» М., «Крафта», 2000
18. Дыгало В.А. «А начиналось все с ладьи» М., «Просвещение», 1995
19. Дубравская О.Н. «История географических открытий». М., «РИПОЛ КЛАССИК», 2002
20. Антрушин А.В., Успенский Л.А. «Спутник пятнадцатилетнего капитана» Л., «Детиздат» 1955

Интернет-ресурсы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 года № 3266-1 (в редакции Федеральных законов 1996-2009 г.г.)
<http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
2. Приоритетный национальный проект «Образование».
<http://mon.gov.ru/pro/pnpo/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271)
<http://k-obr.spb.ru/page/298/> - Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию.
4. Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 года № 2075 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» «Российская газета» - Федеральный выпуск № 5405 от 11 февраля 2011. <http://www.rg.ru/2011/02/11/pedagog-dok.html>
5. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений Утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. № 69.
<http://методкабинет.пф/index.php/rezhimvremeni.html> Всероссийский педагогический портал Методкабинет РФ.
6. Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей (Постановление Правительства РФ от 07 марта 1995 г. № 233 с изменениями от 22.02.1997 г., 08.08 2003 г., от 01.02.2005 N 49, от 07.12.2006, от 10.03.2009)
http://urist.mosuzedu.ru/prav_osn/tipPlzh3.html
7. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (внешкольные учреждения) СанПиН - 2.4.4.1251-03 (зарегистрированы Минюстом РФ 27 мая 2003 г. № 4594)
http://www.tehbez.ru/docum/documshow_documid_554.html - Информационный канал «Профсоюзы России».
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).
<http://law7.ru/base33/part5/d33ru5984.htm> - Российский правовой портал Семерка.
9. Программа воспитания учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы. <http://www.anichkov.ru/departments/centre> - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».
<http://www.anichkov.ru/>
10. Морской клуб «Юнга»
<http://www.anichkov.ru/departments/engineering/technica-yunga>
11. Нормативно-правовые основы аттестации педагогических кадров.
<http://spbappo.ru/modules/div/cao/cao.php> - Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.