

**Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга
Комитет по развитию туризма Санкт-Петербурга
Комитет по культуре Санкт-Петербурга
Законодательное Собрание Санкт-Петербурга
Русское географическое общество
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический
университет»
ООО «ИнтелМедиа»
Научно-образовательный ресурсный центр детско-юношеского
туризма по Северо-Западному федеральному округу Санкт-
Петербургского государственного экономического университета
Балтийская Международная Академия (Латвия, г. Рига)**

«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

**Сборник научных трудов
по материалам
IV Международной научно-практической конференции
15-20 ноября 2018 г.**

Издательство ООО «ЮПИ»

2018

УДК 338.4
ББК 74.200.585.4
Д 38

Детско-юношеский туризм: образовательные технологии: сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции. \ Под редакцией д.э.н., проф. Карповой Г.А.– СПб.: Изд-во ООО «ЮПИ», 2018. – 418 с.
ISBN 978-5-9908868-3-4

Сборник включает материалы IV Международной научно-практической конференции, прошедшей в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете и посвящённой проблемам развития образовательных технологий в детско-юношеском туризме. В сборнике рассматриваются вопросы: эффективной организации детско-юношеского туризма, анализ проблем и перспектив различных форм детско-юношеского туризма, экологические проекты в сфере детско-юношеского туризма, транспортное обеспечение детско-юношеского туризма.

Предназначен для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов сферы туризма.

The collection includes the materials of the III International Scientific and Practical Conference held at the St. Petersburg State Economic University and dedicated to the development of educational technologies in children's and youth tourism. The collection addresses the issues of: effective organization of children's and youth tourism, analysis of problems and prospects of various forms of youth tourism, ecological projects in the field of children and youth tourism, transport support for children and youth tourism.

It is intended for university professors, graduate students, professionals of tourism.

УДК 338.4
ББК 74.200.585.4
Д 38

Рецензенты:

*Проректор по учебной и методической работе СПбГЭУ,
д. э. н., профессор, В. Г. Шубаева*

*Заведующий кафедрой управления и планирования социально-экономических процессов СПбГУ, д.э.н., профессор,
Ю.В. Кузнецов*

ISBN 978-5-9908868-3-4

экологического воспитания и образования, на российском рынке составляет всего 1%, социально-демографические характеристики целевой аудитории показывают, что это люди старше 35 лет – 82%, из них 15% путешествуют семьями и процент имеет тенденцию к росту. В последние 5 лет прослеживается интерес к внутреннему туризму. И это вселяет надежду!

ЛИТЕРАТУРА

1. Концептуальные основы развития молодежного туризма в Российской Федерации: монография /О.Н.Кострюкова, В.П.Орловская.- СПб.: СПбГИЭУ, 2012.- 226 с.
2. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения ...12.11.2018)

УДК 37:013.46

ОРГАНИЗАЦИЯ ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ МОЛОДЁЖНЫХ ЯХТЕННЫХ ПОХОДОВ «ПАРУСА ПАМЯТИ»

ORGANIZATION OF HISTORICAL PATRIOTIC YOUTH YACHT CRUISES «SALES OF MEMORY»

Берёзкин А.А.

Berezkin A.A

Директор Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова,
Член Морского Совета при Правительстве Санкт-Петербурга,
Член Президиума Санкт-Петербургского парусного союза.

Зенкин М.А.,

Zenkin M.A

кандидат филологических наук, заместитель директора Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Аннотация: В статье представлен опыт организации и проведения историко-патриотических яхтенных походов «Паруса памяти», в ходе которых курсанты морских и военно-морских учебных заведений впервые знакомятся с морем, парусами, романтикой и буднями морской жизни.

Abstract: This article represents experience of organization of historical patriotic yacht cruises «Sails of memory». During these cruises cadets of maritime and naval educational establishments get acquainted with the sea, sails, romance and daily routine of the sea life.

Ключевые слова: яхтенный поход, патриотическое воспитание, морская практика, яхты.

Keywords: yacht cruise, sail training, patriotic education, marine practice, yachts.

Несмотря на то, что XX век называют временем технической революции, а XXI – веком информационных технологий, море сейчас, как и всегда ассоциируется с парусами. И в наше время слова: «Тот не моряк, кто не ходил под парусами!» знаменитого исследователя мирового океана, флотоводца и создателя первых русских ледоколов вице-адмирала С.О. Макарова не потеряли своей актуальности. Неслучайно практически во всех морских и военноморских учебных заведениях России и других стран мира обучающиеся начинают свой путь к морю, осваивая гребно-парусные шлюпки, швертботы и парусно-моторные яхты.

В Государственном университете морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова (ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова) и в Нахимовском военноморском училище (НВМУ) парусному делу и яхтам всегда уделялось достойное внимание. В ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова для морской практики и занятий морским парусным спортом используются парусно-моторные яхты «Учебной флотилии спортивных парусных судов». В первые десятилетия истории НВМУ юные нахимовцы осваивали парус на шхунах «Надежда» и «Учёба», в последующие годы - на парусно-моторных яхтах «Юнга», «Океан» и «Вега». В настоящее время основы теории парусного дела нахимовцы изучают в рамках программы дополнительного образования «Яхтинг», а в летний период участвуют в дальних спортивных историко-патриотических походах «Паруса памяти» на парусно-моторных яхтах Спортивного клуба армии Санкт-Петербурга и «Яхт-клуба Санкт-Петербурга».

Основанием для проведения историко-патриотических морских яхтенных походов «Паруса памяти» является ежегодный План работы Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга, утверждаемый сопредседателями Морского совета - Губернатором Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко и Главнокомандующим ВМФ России адмиралом В.И. Королёвым.

Организаторами походов «Паруса памяти» традиционно являются: Морской совет при Правительстве Санкт-Петербурга, региональный общественный фонд содействия развитию морской деятельности «Морской Петербург», Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Нахимовское военноморское училище МО РФ, Спортивный клуб Армии Санкт-Петербурга, общественные организации «Санкт-Петербургский парусный союз», «Яхт-клуб Санкт-Петербурга», «Ассоциация крейсерско-гоночных яхт класса «Л-6» и «Невский яхт-клуб».

Тематика яхтенных походов «Паруса памяти» обычно связана с юбилейными датами в истории русского и советского военноморского флота.

В 2014 году историко-патриотический яхтенный поход «Паруса памяти» был посвящён 300-летию Гангутской победы Петра Первого над шведским флотом у мыса Гангут. В 2017 году яхтенный поход «Паруса памяти» был посвящён 75-летию боевых действий Балтийского флота в обороне морских подступов к блокадному Ленинграду, 200-летию учебного плавания в 1817 году гардемарин на борту брига «Феникс» по Балтийскому морю (в составе группы двенадцати гардемарин были пятнадцатилетние П. Нахимов, В. Даль, Д. Завалишин) и 100-летию Моонзундского морского сражения, описанного в

романе-хронике В. Пикуля «Моонзунд».

На основе примеров и героических страниц истории Отечества и Российского флота яхтенные историко-патриотические походы «Паруса памяти» содействуют формированию у молодых участников чувства патриотизма и национального самосознания при выборе вектора самостоятельного личностного развития. Во время подготовки и проведения яхтенных походов решаются следующие задачи:

- Изучение молодыми участниками проекта героических страниц истории России и российского Военно-Морского Флота.
- Освоение молодыми участниками проекта основ морской практики, судовых работ и управления парусно-моторными яхтами в условиях дальнего морского плавания в акватории Финского залива и Балтийского моря.
- Практическая проработка новых маршрутов яхтенного туризма и морских парусных регат в регионе Финского залива и Балтийского моря.
- Участие в международных молодёжных морских регатах учебных парусников «The TallShipsRaces».
- Развитие системы популяризации морской деятельности и воспитания молодежи на российских морских традициях.
- Популяризация морского парусного спорта и яхтенного туризма среди жителей Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-Запада России.

В молодёжных яхтенных историко-патриотических походах «Паруса памяти» обычно принимают участие экипажи 12-15 морских парусно-моторных яхт Санкт-Петербурга (ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, Спортивного клуба армии Санкт-Петербурга, «Яхт-клуба Санкт-Петербурга» и Санкт-Петербургского Речного яхт-клуба профсоюзов), в состав экипажей которых входит не менее 50% юношей и девушек в возрасте от 15 до 25 лет (60 – 70 студентов, курсантов, нахимовцев, кадет и старшеклассников – воспитанников клубов юных моряков и морских кадетских классов). Экипажи яхт возглавляют опытные яхтенные судоводители, осуществляющие вместе с членами экипажей – инструкторами обучение молодых членов экипажей яхтенному делу и обеспечивающие безопасное судовождение.

Подготовка яхтенных походов обычно состоит из нескольких этапов:

- Отбор молодых участников яхтенного похода.
- Историческая проработка маршрута яхтенного похода (изучение литературы, архивных и музейных источников).
- Теоретическая базовая подготовка молодых участников похода по основам безопасности на борту парусно-моторной яхты.
- Изучение устройства парусно-моторной яхты и основ организации судовой жизни на борту яхты во время плавания.
- Подготовка яхт к походу (текущий ремонт и доукомплектование необходимым имуществом и оборудованием) с участием молодых членов экипажей яхт.

В июне обычно проводится тренировочный этап перед дальним яхтенным походом. В рамках этого этапа проводится несколько тренировочных выходов в море с молодыми членами экипажей для их первичного практического обучения основам техники безопасности и основным элементам управления парусной яхтой, судовым работам и жизнеобеспечению на яхтах в условиях морского похода.

Основной этап яхтенного похода «Паруса памяти» обычно проводится в июне-июле после завершения экзаменов летней сессии или соответствующих испытаний в старших классах школы. В этом этапе яхтенного похода молодые яхтсмены участвуют в практическом управлении яхтами, в судовых работах, посещают исторические памятные места морских сражений Российского флота в акваториях Балтийского моря, Финского и Выборгского заливов, Ладожского и Онежского озёр, возлагают цветы к мемориалам, памятным знакам и могилам, а также в море в координатах исторических морских сражений и гибели кораблей.

Во время яхтенного похода молодые участники практически осваивают следующие основные темы программы морской практики:

- Устройство парусно-моторной яхты (корпус, рангоут, парусное вооружение, стоячий и бегучий такелаж, аварийно-спасательное оборудование, основные судовые системы).

- Техника безопасности на борту яхты на стоянке и на переходе.

- Организация судовой жизни на борту яхты. Судовые работы, вахты, взаимоотношения членов экипажа, подчинение, выполнение команд, взаимопомощь и чувство локтя, ответственность за себя, за товарищей по экипажу, за яхту и за достижение целей похода.

- Такелажное дело, тросы, морские узлы (вязание и применение).

- Действия экипажа при швартовых операциях, при постановке на якорь и снятии с якоря, при буксировке.

- Основы управления парусами. Повороты оверштаг и через фордевинд. Настройка парусов при движении различными курсами относительно ветра. Постановка и уборка парусов на ходу и на стоянке. Смена передних парусов на ходу, взятие и отдача рифов.

- Основные практические задачи навигации. Определение места судна в море, работа с картами, лотциями, огнями и знаками, ведение судового вахтенного журнала.

- Основы лотии и гидрографии. Навигационные знаки, маяки. Плавучая навигационная обстановка.

- Основы метеорологии, предсказание погоды по местным признакам.

- Основные правила и приёмы ведения радиопереговоров в море. Сигналы бедствия. Флаги Международного Свода Сигналов.

- Аварийно-спасательное имущество и оборудование на борту яхты. Правила использования.

- Наблюдение за обстановкой. Практическое использование и выполнение требований Международных правил предупреждения столкновений судов в море.

- Освоение работы рулевого парусной яхты в различных метеорологических условиях, времени суток, на различных курсах яхты относительно ветра.

- Действия экипажа в различных аварийных ситуациях (посадка на мель, поломка мачты, разрыв парусов или снастей такелажа, поломка рулевого устройства, падение человека за борт, течь корпуса (пробоина), пожар на борту, поломка двигателя и других судовых систем). Оказание первой медицинской помощи.

- Требования хорошей морской практики. Элементы морской культуры и морского этикета. Морские традиции. Поведение экипажа на борту яхты и в порту, форма одежды экипажа.

По итогам яхтенных походов «Паруса памяти» фотоматериалы представляются на конкурсы «Паруса молодёжи» Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга и «В море – дома» ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова.

Основные итоги яхтенных походов также докладываются на традиционном ежегодном семинаре «Ходили мы походами» Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга.

Яхтенные походы «Паруса памяти» на протяжении нескольких лет способствуют не только нравственно-патриотическому воспитанию молодежи на основе морских традиций, но и помогают юным курсантам выстроить свою профессиональную траекторию, получить первые практические навыки управления судном и жизни в экипаже.

УДК 338.48

ИННОВАЦИОННАЯ ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

INNOVATIVE PRACTICE OF DEVELOPMENT OF CHILDREN'S TOURISM IN THE LENINGRAD REGION

Благова А.М.

Vlagova A.M.

магистрант

Санкт-Петербургский государственный
экономический университет

Кучумов А.В.

Kuchumov A.V.

к.э.н., доцент кафедры экономики
и управления в сфере услуг

Санкт-Петербургский государственный
экономический университет

Аннотация. В статье рассматривается инновационная практика развития детско-юношеского туризма, в роли которой выступает проект туристско-