

# НАШИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

## Объединение дополнительного образования нахимовцев «Яхтинг»

Несмотря на то, что XX век называют временем технической революции, XXI век — веком информационных технологий, море сейчас, как и всегда, ассоциируется с парусами. И в наше время слова «Тот не моряк, кто не ходил под парусами!» знаменитого исследователя мирового океана, флотоводца и создателя первых русских ледоколов вице-адмирала С. О. Макарова не потеряли своей актуальности. Неслучайно практически во всех морских и военно-морских учебных заведениях России и других стран мира обучающиеся начинают свой путь к морю, осваивая гребно-парусные шлюпки, швертботы и парусно-моторные яхты.

В Нахимовском военно-морском училище парусному делу всегда уделялось достойное внимание. В первые десятилетия истории НВМУ юные нахимовцы осваивали парус на шхунах «Надежда» и «Учёба», в последующие годы на парусно-моторных яхтах «Юнга», «Океан» и «Вега». В настоящее время основы теории парусного дела нахимовцы изучают в рамках программы дополнительного образо-

парусно-моторных яхтах Спортивного клуба армии Санкт-Петербурга.

Основанием для проведения историко-патриотических морских яхтенных походов «Паруса памяти» является ежегодный План работы Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга, утверждаемый сопредседателями Морского совета Губернатором Санкт-Петербурга Г. С. Полтавченко и Главнокомандующим

*А. А. Берёзкин,  
координатор молодёжных  
яхтенных походов «Паруса  
памяти» Морского Совета  
при Правительстве  
Санкт-Петербурга,  
педагог дополнительного  
образования НВМУ*

Морской совет при Правительстве Санкт-Петербурга, региональный общественный фонд содействия развитию морской деятельности «Морской Петербург», Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова, Нахимовское военно-морское училище МО РФ, Спортивный клуб Армии Санкт-Петербурга, общественные организации «Ассоциация крейсерско-гоночных яхт класса «Л-6» и «Невский яхт-клуб».

Тематика яхтенных походов «Паруса памяти» обычно связана с юбилейными датами в истории русского и советского военно-морского флота.

В 2017 году яхтенный поход «Паруса памяти» был посвящен 75-летию боевых действий Балтийского флота в обороне морских подступов к блокадному Ленинграду, 200-летию учебного плавания в 1817 году гардемариннов на борту брига «Феникс» по Балтийскому морю (в составе группы 12-ти гардемариннов были 15-летние П. Нахимов, В. Даль, Д. Завалишин) и 100-летию Моонзундского морского сражения, описанного в романе-хронике В. Пикуля «Моонзунд».



вания «Яхтинг», а в летний период участвуют в дальних спортивных историко-патриотических походах «Паруса памяти» на



ВМФ России адмиралом В. И. Королёвым.

Организаторами походов «Паруса памяти» традиционно явля-

На основе примеров и героических страниц истории Отечества и Российского флота яхтенные историко-патриотические походы содействуют формированию у молодежи чувства патриотизма и национального самосознания при выборе вектора самостоятельного личностного развития.

В яхтенных походах обычно принимают участие экипажи 12–15 морских парусно-моторных яхт Санкт-Петербурга (ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова, Спортивного клуба Армии Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургского Речного яхт-клуба профсоюзов), в состав экипажей которых входит не менее 50% юношей и девушек в возрасте от 16 до 25 лет (60–70 студентов, курсантов, нахимовцев, кадет и старшеклассников). Экипажи яхт возглавляют опытные яхтенные судоводители, осуществляющие вместе с членами экипажей — инструкторами обучение молодых членов экипажей яхтенному делу и обеспечивающие безопасное судовождение.

В июне 2017 года группа нахимовцев 9 класса после завершения сдачи ОГЭ совершила морской поход на яхтах по маршруту Санкт-Петербург — Ломоносов — Кронштадт — кронштадтские форты — Санкт-Петербург. В этом яхтенном походе нахимовцы участвовали в практическом управлении яхтами, в судовых работах, посещали исторические памятные места морских сражений Российского флота в акваториях Финского залива, возлагали цветы к мемориалам, памятным знакам и могилам, а также в море в координатах исторических морских сражений и гибели кораблей.

Во время яхтенного похода нахимовцы практически освоили следующие основные темы программы морской практики:

- Устройство парусно-моторной яхты (корпус, рангоут, парусное вооружение, стоячий и бегучий такелаж, аварийно-спасатель-

ное оборудование, основные судовые системы).

- Техника безопасности на борту яхты на стоянке и на переходе.

- Организация судовой жизни на борту яхты. Судовые работы, вахты, взаимоотношения членов экипажа, подчинение, выполнение команд, взаимопомощь и чувство локтя, ответственность за себя, за товарищей по экипажу, за яхту и за достижение целей похода.

- Такелажное дело, тросы, морские узлы (вязание и применение).

- Действия экипажа при швартовных операциях, при постановке на якорь и снятии с якоря, при буксировке.

- Основы управления парусами. Повороты оверштаг и через фордевинд.

- Настройка парусов при движении различными курсами относительно ветра. Постановка и уборка парусов на ходу и на стоянке. Смена передних парусов на ходу, взятие и отдача рифов.

- Основные практические задачи навигации. Определение места судна в море, работа с картами, логиями, огнями и знаками, ведение судового вахтенного журнала.

- Основы лоции и гидрографии. Навигационные знаки, маяки. Плавающая навигационная обстановка.

- Основы метеорологии, предсказание погоды по местным признакам.



- Основные правила и приемы ведения радиопереговоров в море. Сигналы бедствия. Флаги Международного Свода сигналов.

- Аварийно-спасательное имущество и оборудование на борту яхты. Правила использования.

- Наблюдение за обстановкой. Практическое использование и выполнение требований Международных правил предупреждения столкновений судов в море.

- Освоение работы рулевого парусной яхты в различных метеорологических условиях, времени суток, на различных курсах яхты относительно ветра.

- Действия экипажа в различных аварийных ситуациях (посадка на мель, поломка мачты, разрыв парусов или снастей такелажа, поломка рулевого устройства, падение человека за борт, течь корпуса (пробоина), пожар на борту, поломка двигателя и других судовых систем). Оказание первой медицинской помощи.

- Требования хорошей морской практики. Элементы морской культуры и морского этикета. Морские традиции. Поведение экипажа на борту яхты и в порту, форма одежды экипажа.

По итогам яхтенных походов фотоматериалы представляются на конкурсы «Паруса молодёжи» Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга и «В море — дома» ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова. Основные итоги яхтенных походов также докладываются на традицион-



ном ежегодном семинаре «Ходили мы походами» Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга.