

УТВЕРЖДАЮ

заместитель Министра образования  
и науки Российской Федерации

В.И. Каганов

УТВЕРЖДАЮ

вице-губернатор Санкт-Петербурга

В.В. Кириллов

УТВЕРЖДАЮ

заместитель руководителя  
Росморречфлота

А.И. Пошивай

УТВЕРЖДАЮ

заместитель главнокомандующего  
Военно-Морским Флотом

А.Н. Федотенков

## КОНЦЕПЦИЯ

«Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей»

г. Москва  
2016 г.

Согласно Морской доктрине Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 27 июля 2001 г. № Пр-1387, (далее – Морская доктрина) морская деятельность – это деятельность Российской Федерации в области изучения, освоения и использования Мирового океана в интересах безопасности, устойчивого экономического и социального развития государства (далее – морская деятельность).

«Морской федеральный ресурсный центр дополнительного образования детей» (далее – Ресурсный центр) будет содействовать развитию дополнительного образования детей через целенаправленную интеграцию, концентрацию и эффективное использование организационных, информационных, методических, кадровых, материально-технических и других ресурсов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направлений (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая) в сфере морской деятельности.

Под Ресурсным центром понимается сеть уже существующих организаций с определением «базовой» организации – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (по итогам заседания межведомственной рабочей группы по вопросу создания в Санкт-Петербурге Ресурсного центра, состоявшегося 17 мая 2016 г. в рамках Международного форума «Морская индустрия России»).

Целью деятельности Ресурсного центра является расширение возможностей обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам различных направлений в сфере морской деятельности (далее – дополнительное образование детей) с использованием партнерских отношений между заинтересованными организациями в различных субъектах Российской Федерации, а также развитие и укрепление профессиональных контактов, повышение квалификации педагогов.

Основным направлением деятельности Ресурсного центра предполагается оказание организационной, методической, информационной и консультационной помощи организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей в сфере морской деятельности.

Основные нормативно-правовые акты, которые могут быть использованы в деятельности Ресурсного центра:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Морская доктрина Российской Федерации до 2020 года, утвержденная приказом Президента Российской Федерации от 27 июля 2001 г. № Пр-1387;

Стратегия развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2010 г. № 2205-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 (далее – Программа патриотического воспитания);

Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

иное действующее законодательство Российской Федерации;

иные локальные нормативные акты.

В соответствии с Законом об образовании образовательные программы основного общего и среднего общего образования могут быть интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Задачами Программы патриотического воспитания определены повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам и повышение мотивации обучающихся к службе Отечеству.

В Морской доктрине кадровое обеспечение всех видов морской деятельности имеет первостепенное значение и предусматривает укрепление российских морских традиций, расширение сети морских детских школ, клубов юных моряков и речников, которые рассматриваются как начальная ступень подготовки к службе и работе на российском флоте.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей в сфере морской деятельности познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу разнообразных социальных практик. Ставясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают навыки взаимодействия и социальный опыт.

Координация деятельности организаций, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования всех направленностей в сфере морской деятельности, во всех субъектах Российской Федерации является основным принципом деятельности Ресурсного центра.

Основными механизмами, направленными на развитие дополнительного образования детей, являются:

формирование Ресурсным центром имиджа дополнительного образования детей;

содействие в развитии инфраструктуры организаций, реализующих программы дополнительного образования детей всех направленностей в сфере морской деятельности;

участие Ресурсного центра в межуровневой кооперации, интеграции ресурсов, в том числе организаций сетевого взаимодействия организаций различного типа и ведомственной принадлежности, способных обеспечить развитие дополнительного образования детей.

Ресурсный центр способствует:

развитию партнерства государства, бизнеса, институтов гражданского общества и семьи в рамках дополнительного образования детей;

разработке и внедрению открытого государственно-общественного характера управления сферой дополнительного образования детей, реализуемого через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования детей, в контроле качества реализации программ;

обновлению содержания дополнительного образования детей и повышению его качества;

координированию процесса персонифицированного финансирования, обеспечивающего поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования детей;

разработке и внедрению механизма обеспечения инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей с использованием лучших отечественных и мировых практик;

поддержке дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей в сфере морской деятельности, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

развитию дополнительного образования детей в рамках поиска и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи как основы для профессионального

самоопределения, ориентации и мотиваций подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий, промышленного производства, морского и речного транспорта.

Участие Ресурсного центра в развитии неформального и информального образования предполагает:

оказание нормативной, методической и ресурсной поддержки развития детского морского туризма;

оказание поддержки в реализации проектов в рамках дополнительного образования детей с использованием потенциала детских, детско-взрослых, неформальных объединений, и сообществ (ролевые игры, историческая реконструкция, современные виды занятий физической культурой и спортом).

Обеспечение расширения спектра услуг дополнительного образования детей предполагает:

поддержку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в сфере морской деятельности, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов;

разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей в сфере морской деятельности, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;

участие в обеспечении методической и кадровой поддержки программ дополнительного образования всех направленностей в сфере морской деятельности, в том числе реализуемых в каникулярный период;

расширение разнообразия дополнительного образования детей, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

внедрение инструментов стимулирования расширения спектра дополнительных образовательных программ всех направленностей в сфере морской деятельности, выявление и распространение лучших практик.

Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей в сфере морской деятельности предполагает в том числе поддержку существующей системы и развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований в системе дополнительного образования детей.

Развитие Ресурсным центром кадрового потенциала системы дополнительного образования детей предполагает:

разработку рекомендаций для привлечения в дополнительное образование детей молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;

разработку рекомендаций по привлечению к деятельности в рамках дополнительного образования детей волонтеров и представителей науки, высшей школы, студенчества, родительской общественности;

подготовку рекомендаций по разработке программ дополнительного образования детей, в том числе содержащих модули по проведению педагогической практики;

участие в поддержке создания и деятельности профессиональных сообществ (ассоциаций) педагогов сферы дополнительного образования детей.